

Plan Académico curso: 6° Básico Semana 10/ 8 - 12 junio

LENGUAJE			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
1. Crear afiche a partir de lo aprendido.	Asincrónico: práctica independiente.	Revisan y entregan afiche. Plazo entrega: 6A y 6B: lunes 15 de junio.	Rúbrica: "Afiche" (deben revisar la rúbrica de lenguaje y la rúbrica de tecnología).
	Sincrónico: introducción. Día y hora clase lunes: 6A: lunes 8 de junio, a las 9.45 6B: lunes 8 de junio, a las 11.15	Revisan algunos conceptos sobre los afiches que quedaron pendientes o con dudas. Aprenden nueva estrategia de comprensión: comparar y contrastar. Para esto, analizan un mismo texto (noticia) pero de diferentes fuentes. También, analizan la información de un texto para realizar comparaciones y contrastes.	1. PPT "ECL Comparar y contrastar".
2. Resolver dudas respectos a los afiches publicitarios y propagandísticos. 3. Comparar y contrastar información de un texto.	Sincrónico: ejercitación Día y hora clase miércoles:	Escuchan un cuento (leído por Miss Consuelo Larrea) Realizan comprensión relacionada al texto leído.	2. Cuento. 3. Comprensión de lectura por Microsoft Forms.
4. Comprender un texto y aplicar estrategias de comprensión, por ejemplo: inferir vocabulario por			

contexto; opinar fundamentando con el texto y comparando y contrastando información.	6A: miércoles 10 de junio, a las 11.15 6B: miércoles 10 de junio, a las 12.00	Corrigen comprensión, explicándose entre los compañeros.	
--	--	--	--

Historia			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>6° A y B. OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.</p>	<p>Asincrónico: Práctica independiente. ¿Qué grupos se vieron más o menos beneficiados durante los primeros cien años de Chile como república independiente? Entrega de material: Material ya en manos de los alumnos.</p>	<p>Leen las páginas 20 y 21 del libro, incluyendo los documentos 1,2,3 y 4. Al finalizar, trabajan de forma individual respondiendo en sus cuadernos las preguntas de la actividad 1 y 2 de la página 21 del libro. Plazo de Realización. Jueves 11 de junio. Enviar fotografía de las respuestas de su cuaderno al buzón de tareas.</p>	<p>Unidad 1 Libro sociales Savia. Editorial Sm. Lápiz y cuaderno.</p>

	<p>Sincrónico: Revisión respuestas semana 10 y síntesis del profesor sobre el período de Patria Vieja y Reconquista (Restauración Monárquica)</p> <p>Jueves 11 de junio.</p> <p>6°A 10:30 hrs. 6°B 09:00 hrs.</p>	<p>Revisan y aclaran dudas junto a la profesora.</p>	<p>Unidad 1 Libro sociales Savia. Editorial Sm.</p> <p>Lápiz y cuaderno.</p>
--	--	--	---

Inglés			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
-Aplicar estructura del Presente Simple.	<p>Asincrónico: Práctica de Presente Simple para rutinas y hábitos.</p> <p>Se sube material: lunes 8 de junio.</p>	<p>-Los alumnos deben responder las actividades en pdf adjuntas en la sección "tareas"</p> <p>-Deben enviar los trabajos como evidencia puesto que las respuestas se enviarán el día viernes 12 para que ellos corrijan sus trabajos.</p> <p><u>Plazo realización:</u> Viernes 12 de junio</p>	<p>-Archivo PDF</p> <p>-Cuaderno de inglés</p>

<p>-Identificar y aplicar estructuras gramaticales del tiempo verbal Presente Simple.</p>	<p>Sincrónico: Día y hora: 6°A martes 9 de junio (15:15 a 16:00)</p> <p>viernes 12 de junio (11:15 a 12:00)</p> <p>6°B miércoles 10 de junio (9:00-9:45) viernes 12 de junio (10:30 a 11:15)</p> <p>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>1ra clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a los usos y estructuras del presente simple con un PPT. - Responder actividades relacionadas a la estructura y usos del tiempo presente simple. <p>2da clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alumnos presentan su proyecto relacionado a distintos deportes. 	<p>-PPT -Videos</p>
---	---	--	--------------------------

Matemática 6º Básico			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Material
<p>Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo</p>	<p>Sincrónico: 6ºA martes 9, 9:00 6ºB martes 9, 10:30 Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>Observan presentación.</p> <p>Registran contenidos: concepto de porcentaje y lo relacionan con las razones.</p> <p>Resuelven ejercicios de representación de porcentajes como fracción y como decimal.</p>	<p>Estuche Cuaderno</p>

	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p> <p>6A Martes 9 a Jueves 11 ,</p> <p>6B Martes 9 a Viernes 12</p>	<p>Ejercitan los contenidos de porcentaje como una fracción y un número decimal, páginas 106 a 109.</p>	<p>Estuche Libro</p>
	<p>Sincrónico</p> <p>6ºA Jueves 11, 15:15 6ºB Viernes 12, 8:15</p>	<p>Toman apuntes de estrategias de resolución de porcentajes.</p> <p>Resuelven ejercicios y problemas que involucran porcentajes.</p>	<p>Estuche Cuaderno</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p> <p>Hasta el lunes 15, a las 23:59</p>	<p>Revisan su trabajo en el libro con el solucionario enviado.</p>	<p>Solucionario Enviado.</p>

Ciencias			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Identifican la organización que poseen los seres vivos en los ecosistemas, por medio del análisis de esquemas, demostrando curiosidad e interés por conocer los seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Realizan la actividad de la página 78 de su libro de Ciencias, Tomo I. Plazo realización: Antes de la clase de Teams	Instrucciones serán subidas a Teams del curso el día jueves 04 de junio. NO DEBEN ENVIAR REGISTRO DE LA EVIDENCIA
	Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación Lunes 25/05 6ºA: 14:30 – 15:15h 6ºB: 09:00 – 09:45h	Participan de la clase vía Teams: “Ecosistemas”, registrando ideas principales y contestando las preguntas finales de la clase.	PDF: “Ecosistemas”. Material será subido al término de la clase, en Teams y mail de curso.

Formación Católica			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Identificar las peticiones, las partes de la oración del Padre Nuestro, a través de un video musical.	<p>Asincrónico</p> <p>Introducción</p> <p>Plazo realización:</p> <p>Realizar para encuentro sincrónico de la semana 11.</p>	<p>- Leen el evangelio del domingo 14 de junio.</p> <p>Reflexionan a partir de preguntas.</p> <p>Por ser la fiesta de Corpus Christi, se les invita a rezar todos los días una comunión Espiritual.</p> <p>- Observan y escuchan video musical sobre el Padre nuestro hacen 7 tarjetas con las 7 peticiones que se encuentran en la oración; puede ser escritas o a través de dibujos.</p>	<p>Biblia</p> <p>Video</p>

Participación Social			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Comprender el significado de "respeto" y "Dignidad humana", valorando su impacto en la forma de relacionarse con los demás.	<p>Sincrónico: Día y hora</p> <p>Introducción: PPT de apoyo al video ya visto previamente</p> <p>Práctica: Se realizan preguntas en relación al video.</p> <p>Consolidación: Ubican en situaciones de la actualidad los conceptos vistos en clases y las comparten por el chat.</p>	<p>Ver PREVIO a la clase el video "El circo de las mariposas"</p> <p>http://linoit.com/users/Felipe_13/canvases/Clase%201_PS%206%C2%B0A</p> <p>Explican con sus palabras</p> <p>Describen y comentan contenido del video.</p> <p>Definen conceptos respeto y dignidad humana.</p> <p>Plazo entrega:</p>	Video y PPT

Educación Tecnológica **Semana 10**

Trabajo interdisciplinario Tecnología- Lenguaje.

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Diseñar un afiche utilizando un software de diseño tomando como tema la enfermedad COVID-19 en el contexto de la pandemia en nuestro país.</p> <p>Continuación de proceso</p>	<p>Asincrónico: Ver PPT con instrucciones.</p> <p>Práctica independiente: Proceso de diseño.</p>	<p>Los alumnos deben diseñar una infografía en un software de diseño (CANVA) para comunicar sus ideas mediante imágenes y texto.</p> <p>Plazo entrega: Viernes 12 de Junio</p>	<p>PPT Computador.</p>

Música			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Que los alumnos logren interpretar melodías a dos voces, utilizando su flauta dulce y trabajando de forma autónoma.	Asincrónico: Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team.	Los alumnos aplicarán sus conocimientos de práctica y ejecución musical. Los alumnos podrán subir audios al chat (Team) para mostrar avances y aclarar dudas. Los alumnos serán evaluados y para ello deberán subir (Team) un audio tocando la partitura, plazo máximo de entrega Viernes 12 de junio.	-Archivo con partitura del tema "DUO" -Video Clase "DUO"

6°A - Educación Física Semana 10			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad	Asincrónico: Introducción Material disponible en plataforma Teams: viernes 5 de junio.	Observan video explicativo (Unidad, objetivo, contenidos y materiales de clase).	Video grabado por docente.

1.-Desarrollar la velocidad, resistencia y fuerza general, utilizando su propio peso corporal o materiales acordes a su edad, demostrando disposición a la perseverancia.	Asincrónica: Práctica independiente.	Realizan de forma práctica: 1.- Trabajo lúdico de activación muscular (calentamiento). 2.- Circuito Motriz (4 ejercicios, que contemplan las cualidades físicas de resistencia, velocidad y fuerza). 3.- Trabajo de elongación (tren superior e inferior). Primera sesión: lunes 8 de junio. Segunda sesión: miércoles 10 de junio. Las sesiones deben ser ejecutadas hasta el 10 de junio.	Video grabado por docente.
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Responden una pregunta de cierre por sesión (metacognición), que se encuentra al finalizar cada video.	Video grabado por docente.

6°B Educación Física **Semana 10**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Ejecutar y evaluar rutinas de fortalecimiento de las cualidades físicas de velocidad, fuerza y resistencia, demostrando y asumiendo responsabilidad por su salud.	Asincrónico: Introducción, Material disponible en plataforma Teams: viernes 5 de junio.	Realizan circuitos relacionados con fortalecimiento de las cualidades físicas de fuerza y velocidad (saltabilidad) el día lunes 08 de junio Realizan circuitos enfocados a mejorar su resistencia cardiovascular el día miércoles 10 de junio.	Video explicativo de la clase de fuerza PPT explicativo de la clase de saltabilidad (potencia) y resistencia cardiovascular.

	<p>Asincrónico: Práctica independiente</p>	<p>Realizan 2 circuitos de forma práctica. Calentamiento dinámico. Circuitos de fuerza y velocidad por medio de la saltabilidad. Trabajo cardiovascular Trabajo de elongaciones pasivas. Las actividades son para los días lunes 08 y miércoles 10 de junio.</p>	<p>PPT explicativo de los circuitos que tendrán que realizar los niños.</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación.</p>	<p>Responden preguntas referentes a los contenidos realizados. (metacognición)</p>	<p>PPT (final de la presentación)</p>