

**Plan Académico curso: 5° básico Semana 7 18–20 de
mayo**

LENGUAJE Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>1. Reconocer y aplicar acentuación diacrítica y dierética.</p> <p>2. Revisar metas de escritura, solucionar dudas respecto a la estructura de la noticia y establecer nueva meta de escritura.</p>	<p>Asincrónico: <i>práctica independiente.</i></p> <p>Se sube material día lunes 18 de mayo.</p>	<p>Realizan comprensión de lectura aplicando la estrategia de inferir características de los personajes a partir de sus actitudes y el uso correcto de ortografía (acentuación diacrítica).</p> <p><u>Plazo realización: lunes 25 de mayo proyecto de unidad y guía de comprensión de lectura.</u></p>	<p>PPT: “Comentarios proyecto de unidad”.</p> <p>Rúbrica de la noticia.</p> <p>Guía: “Creando noticias”</p> <p>Guía Comprensión de lectura.</p> <p>*Para realizar las comprensiones, se recuerda revisar las estrategias aprendidas (todas están en la carpeta “Estrategias de comprensión”)</p>
	<p>Sincrónico: <i>práctica guiada.</i></p> <p>Día y hora 5ºA: miércoles 20/ 10:30 5ºB: miércoles 20/9:45</p>	<p>Reconocen la acentuación diacrítica y la importancia que ésta tiene al momento de escribir.</p> <p>Aclaran los puntos más relevantes al momento de redactar una noticia, en especial en cómo escribir su estructura (epígrafe, bajada,</p>	<p>PPT: “Acentuación dierética y diacrítica”.</p> <p>Ficha resumen acentuación diacrítica y dierética.</p> <p>Guía: “Creando noticias”. El alumno que lo estime conveniente, puede mandar fotos del trabajo para recibir una</p>

		titular, entradilla, cuerpo).	retroalimentación final. (Se aconseja hacerlo)
--	--	-------------------------------	--

Historia Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
5° A y B: Recordar que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado.	<p>Asincrónico:</p> <p>Práctica independiente: Unidad didáctica ejercicios “compruebo lo que aprendí”.</p> <p>Se sube indicaciones día lunes 18 de mayo.</p>	<p>Los alumnos responden las preguntas del libro de sociales pp 40 – 43.</p> <p>Cada alumno(a) sube foto de la respuesta de la página 43 al buzón de tareas.</p> <p><u>Plazo realización: lunes 25 de mayo.</u></p>	<p>Libro de Ciencias Sociales 5, colección Savia. Editorial SM.</p> <p>Unidad 2</p>

Inglés Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
-Identificar y usar was/were forma interrogativa y negativa	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis Se sube material día...</p> <p>No habrá espacio sincrónico debido al feriado del 21 y 22 de mayo</p>	<p>-Hacer guía general was/were.</p> <p>-Estudiar PPT Ronco's family (se incluye formas negativas e interrogativas)</p> <p>-Practicar el uso de las estructuras aprendidas, relacionándolas con el vocabulario N°3 a través de una guía de trabajo.</p> <p>Plazo realización: 1 semana</p>	<p>-Guía general was /were</p> <p>-PPT Ronco's family</p> <p>-Guía de ejercicios: talking about the past</p> <p>-Cuaderno de inglés</p>

Matemática Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretando el resto. 	<p>Asincrónico: Introducción, Se envía material el día lunes (video de división), a modo de introducción.</p>	<p>Observan video previo a la clase. El video consiste en activación de conocimientos previos de la división de números con dividendos de dos dígitos.</p>	<p>Video división</p>

<ul style="list-style-type: none"> Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones. 	Sincrónico: Practica guiada en clases 5A: Martes 11:15 hrs. 5B: Martes 12: 00 hrs.	.Realizan ejercicios propuestos en su cuaderno, luego de ver la explicación de los contenidos y los ejemplos.	Cuaderno, estuche
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven ejercicios guía de ejercitación.	Guía de ejercitación
	Asincrónico: Consolidación Evaluación.	Revisan guía con solucionario. Envían evidencia de su trabajo vía mail	Guía de ejercicios resuelta

Ciencias Semana 7

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Analizan la función celular que poseen los pluricelulares animales y vegetales, y cómo éstas les permiten estructuras más complejas de organización, a través de esquemas y ejemplos; demostrando curiosidad e interés por conocer a los seres vivos que conforman el entorno natural.</p>	<p>Asincrónico: Introducción: Se subió material: viernes 15/05. conforman al</p>	<p>Observan video e identifican las partes de una célula: https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YHY</p> <p>Plazo realización: viernes 15/05 al lunes 18/05 (previo al encuentro en Teams).</p>	<p>Video en Teams y Link en mail de cursos.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada: Lunes 18/05 5ºA: 12:00 – 12:45h 5ºB: 10:30 – 11:15h Clase Vía Teams</p>	<p>Participan de la clase vía Teams: “Célula Animal y Vegetal; y Niveles de Organización de los seres vivos”, registrando ideas principales en su cuaderno de asignatura, así como, dando ejemplos de la organización de los seres vivos (células, tejidos, órganos, sistemas e individuos)</p>	<p>PDF: “Célula Animal y Vegetal; y Niveles de Organización de los seres vivos”.</p> <p>Material será subido al término de la clase, en Teams y mail de curso.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Plazo entrega de material: Miércoles 20/05</p> <p>Leen páginas 71, 72 y 73 de su libro de Ciencias, Tomo I para repasar la clase de Célula, aplicando una técnica de comprensión lectora.</p> <p>Desarrollan Guía 2: “Célula Animal y Vegetal; y Niveles de Organización de los seres vivos”</p> <p>Revisan video que resume la clase de Célula: https://www.youtube.com/watch?v=WQgwaigJlsl</p>	<p>Documento Word: Guía 2: “Célula Animal y Vegetal; y Niveles de Organización de los seres vivos”</p> <p>Material será subido al término de la clase, en Teams y mail de curso.</p>

	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Plazo envío pestaña tareas Adjuntan Guía 2 finalizada: “Célula Animal y Vegetal; y Niveles de Organización de los seres vivos”. <p style="text-align: center;">Plazo envío pestaña tareas: Miércoles 20/05 hasta las 17:00.</p>	Documento Word: Guía 2: “Célula Animal y Vegetal; y Niveles de Organización de los seres vivos” finalizada.
--	---	--	--

Formación Católica Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Aplicar las enseñanzas de la parábola del tesoro y la perla en mi búsqueda de la felicidad, día a día.	Asincrónico: Introducción, Se sube material (día martes 19 de mayo)	-Observan video de la parábola. -Realizan Reflexión Evangélica a través de las preguntas dadas.	Video parábola del Tesoro y la Perla Biblia Preguntas de la reflexión
	Práctica guiada (Ejemplificar en la guía entregada)	-Describen un día normal de su vida. -Escogen dos acciones que describan, por qué cree que en ellas busca ser feliz.	Libro páginas... Cuaderno

	Consolidación	<p>-Analizan en comparación a la parábola, cómo debe ser la búsqueda de la verdadera felicidad, que propone Jesús.</p> <p>-Explican lo analizado brevemente por escrito.</p> <p>-Dibujan uno de los momentos que más le hayan hecho feliz en su vida y lo ofrecen a Jesús en una oración personal.</p> <p><u>Plazo entrega:</u> <u>miércoles 27 de</u> <u>mayo</u></p>	
--	----------------------	---	--

Participación Social **Semana 7**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Reconocer y agradecer los dones y cualidades de los demás, como una respuesta a nuestras necesidades y las de nuestro prójimo.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis Se sube material el día 5 de mayo</p>	<p>Elaboran una bitácora, es decir, un relato diario de lo bueno que observamos en los demás.</p> <p><u>Plazo realización: miércoles 20 de mayo</u></p>	<p>Imprime las hojas n°2 y 3, y pégalas en tu cuaderno.</p> <p>Enviar una foto de las dos fichas al siguiente correo: Isabel.becker@colegosanidro.cl</p>
<p>Los alumnos reconocen su dependencia de los demás y valoran la importancia de vivir en comunidad.</p> <p>Reconocer el valor de la generosidad</p>	<p>Sincrónico: Día y hora Práctica guiada:</p>	<p>-Breve revisión de avance de bitácora.</p> <p>-Activación conocimientos previos (importancia de autoconocimiento y de la valoración de lo bueno que tienen los que me rodean)</p> <p>-Intercambio: a raíz de esta cuarentena nos hemos dado cuenta de cuánto dependemos unos de otros. ¿En que lo hemos notado? ¿Qué sucede cuando esta cadena de dependencia se rompe?</p>	<p>PPT: Todos nos necesitamos: importancia de la vida en comunidad.</p>

vinculándolo a las propias vivencias	Asincrónica: Práctica independiente.	Los alumnos deberán ver el video, y en base a su contenido, completar la ficha de trabajo adjunta, entregándola al profesor en la fecha indicada para su retroalimentación <u>Plazo de entrega: 27 de Mayo</u>	Video acerca de la generosidad Ficha de trabajo
--------------------------------------	---	--	--

Arte Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Observar y dibujar un modelo natural.	Asincrónico:	Los alumnos deberán salir a observar los árboles de su jardín, eligiendo uno y dibujándolo en una hoja de block o de computador, respetando los detalles que este tenga (forma de hojas y tronco, altura y color). A continuación, deberán seleccionar de una revista los colores y texturas del árbol, recortándolas y pegándolas sobre su dibujo, “pintando” el árbol que dibujaron,	Hoja de block o de computador tamaño oficio, lápiz mina, goma de borrar, revistas, pegamento en barra.

		<p>con los colores elegidos.</p> <p>Deben tener cuidado cuando usen el pegamento, para que este no se note cuando están pegando los recortes a la hoja.</p> <p>Plazo entrega: 29 de mayo.</p>	
--	--	--	--

Tecnología semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Construir un escudo facial con materiales de desecho y lámina impresa en el contexto de la pandemia.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Práctica independiente:</p> <p>Proceso de diseño y construcción.</p> <p>Autoevaluación del proceso.</p>	<p>Los alumnos deben observar un video enviado por la profesora y construir un escudo facial con material de desecho y lámina impresa.</p> <p><u>Plazo entrega: 29 de Mayo</u></p>	<p>PPT</p> <p>Material de desecho, botellas, scotch, elástico, etc.</p>

Música Semana 7

Música Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Leer ejercicios para flauta dulce e interpretarlos en su instrumento, trabajando de forma autónoma.	Asincrónico: Clase en video	-Ver el video de la clase. -Tocar su instrumento junto con el video. -Tocar la melodía individualmente .(sin el video)	-Archivo con la partitura del ejercicio N°4 -Video clase.

5°A - Educación Física Semana 7

5°A - Educación Física Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
OA6 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo	Asincrónico: Material disponible desde viernes 15 de mayo.	Observan video 1 que corresponde a la clase del lunes y después el video 2 que corresponde a la clase del miércoles de la semana.	Espacio despejado Un balón que rebote

<p>metas de superación personal</p> <p>Objetivo específico: Desarrollar cualidades físicas como la resistencia cardiovascular, velocidad y coordinación muscular del tren inferior y superior estableciendo una meta de superación personal.</p>			
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Preparan su cuerpo con un calentamiento individual o grupal, según actividad o juego sugerido.</p> <p>Continúan con un circuito motriz en donde trabajan las cualidades físicas de resistencia, coordinación y velocidad, en video (sesión) 1 tren inferior y video (sesión) 2 tren superior.</p> <p>Finalmente realizan una secuencia de estiramientos para trabajar la flexibilidad en forma global.</p> <p><i>Las sesiones deben ser ejecutadas hasta el 20 de mayo.</i></p>	<p>Videos del profesor, muestra con ejemplos como se deben realizar los ejercicios y traslados.</p>

	Asincrónico: Consolidación	Responden 1 Pregunta de cierre por sesión, de forma escrita, en donde el alumno redacta su respuesta. Plazo de entrega jueves 21 mayo 18:00 hrs.	
--	---	---	--

5°B - Educación Física Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos. "Skin the cat".	Asincrónico: Material disponible viernes 15 de mayo	Ven video, buscan material y se ponen de acuerdo con sus padres del lugar adecuado para la instalación de las "anillas".	cuerdas o cintas resistentes.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Habilitan, en compañía de un adulto, las "anillas" y practican la secuencia explicada en el video, plazo de realización de las clases 21 de mayo 18:00 horas	Video del profesor: habilitación, descripción de la rutina y spotting o ayuda metodológica.
	Asincrónico: Consolidación	Pregunta de cierre" por sesión, de forma escrita, en donde el alumno redacta su respuesta. Plazo de entrega jueves 25 mayo 18:00 hrs.	Pestaña tareas

