



Plan Académico curso: 5º Básico Semana 13 / 30 al 3 de julio

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Sintetizar las ideas más importantes de la unidad (¿Cómo hacerlo?), completando una guía, valorando el aporte de este contenido en nuestro lenguaje y en nuestra escritura. 2. Comprender textos, identificando información explícita e implícita, desarrollando una postura crítica, respecto a lo leído y respetando las opiniones de los compañeros.	Asincrónico: síntesis	Completan guía cierre de unidad, a partir del contenido visto durante el mes de junio. La guía deberá quedar pegada en el cuaderno.	Semana 30 al 3 de julio. (no se envía)	Guía cierre de unidad. Claves para corregir guía cierre de unidad.
	Sincrónico: práctica guiada.	Aplican estrategias de comprensión de lectura, a partir de texto leído por Miss Consuelo Larrea. Posteriormente, se explican las preguntas que presentaron mayor dificultad, especialmente las preguntas de inferencia.	Miércoles 1 de julio (durante la clase) 5°A: 10:30 - 11:15 5°B: 9:45 - 10:30	Libro lectópolis. Comprensión en Microsoft Forms.

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>5°A y B. Explicar brevemente las características de una Zona Natural de Chile previamente determinada, a través del diseño de una infografía y participando de forma rigurosa en el trabajo colaborativo.</p>	<p>Asincrónico: Práctica independiente Introducción.</p>	<p>Unidad 2 ¿Qué elementos caracterizan y diferencias las distintas zonas naturales de Chile? Leen las instrucciones de la actividad que se trabajará en clase sincrónica del jueves 2 de julio y observan video explicativo de la actividad.</p>	<p>Realización del 29 de junio al 3 de julio. Material disponible desde el lunes 29 de junio.</p>	<p>Entrega de material: Video explicativo sobre el trabajo que se comenzará en la clase sincrónica del 2 de julio. Disponible a partir del lunes 29 de junio en Teams.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada y consolidación</p>	<p>Características de las zonas naturales de Chile. Trabajo colaborativo: Se reúnen en grupos para elaborar infografía a través de la plataforma CANVA. Utilizan fuentes páginas 61 a 80 del libro sociales SM, además de páginas de Internet.</p>	<p>Jueves 2 de julio. 5°A 14:30 hrs. 5°B 12:00 hrs</p>	<p>Rúbrica e instrucciones.</p>

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Practicar y presentar una canción aplicando 8 verbos en pasado.	Asincrónico: Introducción,	Practican su canción con letra, mímica e instrumento creado por ellos.	Toda la semana	Letra de canción e instrumento musical creado.
Leer un texto en forma comprensiva, aplicando vocabulario sobre el borde costero.	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: ejercitación	(Puesta en común) revisan instrucciones del trabajo. Separados por grupos (canales), practican canción, letra, mímica y música. Revisan e incorporan sugerencias. Graban video grupal y entregan su trabajo. Rúbrica en tareas.	Miércoles 1 julio 5to A: a las 9:00 5to B: a las 11:15	Video canción Ppt: verbos regulares en pasado. Cuaderno
	Asincrónica: Práctica independiente.	Observan video motivacional sobre el borde costero.	Jueves 2 julio	Video link
	Sincrónico: Práctica guiada: ejercitación	Recuerdan capítulo 2 de All about ocean life: ideas principales y vocabulario. Activan conocimientos previos: ¿qué podemos encontrar a la orilla del mar? Leen capítulo 3 (pag 8 & 9) Responden preguntas generales de comprensión. Practican vocabulario aprendido.	Viernes 3 julio 5to A: a las 14:30 5to B: a las 09:00	All about ocean life Capítulo 3

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Demostrar que comprenden las fracciones, resolviendo ejercicios de representación, equivalencia y comparación de fracciones.</p>	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>Resuelven ejercicios variados de fracciones, representándolas en diagrama y conjunto; amplificando y simplificando; comparándolas utilizando distintas estrategias.</p>	<p>5°A martes 30, 11:15 5°B martes 30, 12:00</p>	<p>Cuaderno Estuche</p>
	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Resuelven páginas del cuadernillo de actividades Santillana, pág 78 a 80 Profundización pág. 81 a 83</p>	<p>Hasta el lunes 6 de julio, 23:59</p>	<p>Cuadernillo de actividades Santillana, pág.78 a 83. Estuche</p>
	<p>Sincrónico:</p>	<p>Resuelven, en clases, por medio de plataforma forms, una evaluación formativa, a modo de síntesis de la unidad, en donde se les preguntarán los contenidos trabajados en la unidad de fracciones.</p>	<p>5°A viernes 26, 10:30 5°B viernes 26, 15:15</p>	<p>Cuaderno Estuche</p>

CIENCIAS NATURALES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
Caracterizar diferentes procesos relacionados con los órganos que componen al sistema digestivo, a través de la observación de 3 videos educativos, demostrando curiosidad e interés por conocer a los seres vivos que conforman al entorno natural.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan 3 videos desde plataforma YouTube: ¿Qué causan las caries? , TED Education: https://www.youtube.com/watch?v=zGoBFU1q4g0 ¿Qué causa la acidez estomacal? TED Education: https://www.youtube.com/watch?v=jP-9AD0wMOK ¿Cómo afecta la comida que ingieres a tu intestino? TED Education: https://www.youtube.com/watch?v=1sISguPDlhY	Antes de la clase de Teams del 06 de julio	Instrucciones serán subidas a Teams del curso el día viernes 26 de junio.
	Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación		Día y hora: Clase Vía Teams: FERIADO	

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Crear la portada de un diario escolar con noticias relacionadas con la virtud de la generosidad</p>	<p>Asincrónico</p> <p>Introducción,</p> <p>Practica</p> <p>Consolidación:</p>	<p>Recordar instrucciones dadas por a miss la clase anterior. (apoyarse en la guía que está en archivos)</p> <p>Continuar con el trabajo comenzado en el espacio sincrónica de la semana 12, entregando el primer avance para el viernes 3 de julio: nombre del diario y primera noticia con imagen incluida.</p> <p>Enviar trabajo a la miss para retroalimentación</p>	<p>Entrega del material:</p> <p>jueves 25 de junio</p> <p>Viernes 3 de julio</p>	<p>PPT plantillas diario</p> <p>Documento con explicación del trabajo</p>

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Creación de un Power Point incorporando sonido y utilizando todas las herramientas del programa.</p> <p>Trabajo interdisciplinario.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Crean un Power point interdisciplinario con la asignatura de Religión, usando como tema central Las Bienaventuranzas.</p>	<p>Los alumnos crean un PPT utilizando las herramientas del programa e incorporan voz a las diapositivas.</p>	<p>Avance en la clase sincrónica de mediados de Julio</p> <p>Entrega 17 de Julio</p>	<p>PPT con explicación.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Que los alumnos lean e interpreten melodías en flauta dulce, trabajando en forma autónoma	Asincrónico: --Práctica independiente.	-Ver video de la clase. -Leer e interpretar la melodía viendo el video. -Leer e interpretar la canción en forma independiente. -Grabar audio de la interpretación y subirla a TEAMS.	-Plazo para subir el audio a TEAMS, viernes 10 de Julio.	-Archivo con partitura de Marcha de los Niños. -Video clase sobre la canción Marcha de los Niños.

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Demostrar y aplicar desafíos que impliquen habilidades motrices básicas y cualidades físicas, en una variedad de juegos y actividades, demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	Asincrónico: Introducción	Observan video explicativo.	Material disponible en plataforma Teams: Viernes 26 de junio.	Video grabado por docente.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Practican desafíos motrices. Observan video de alimentación saludable.	Plazo para realizar los desafíos y ver capsula de alimentación, desde el martes 30 al viernes 3 de julio	Video grabado por docente y video de alimentación saludable Balón Cuerda Botellas plásticas, cordel. Mat, colchoneta o toalla
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Registran a través de fotografías o videos los desafíos realizados y envían a plataforma Voluntario		Celular Plataforma teams: carpeta desafíos Voluntario