

Plan Académico curso: 5º Básico Semana 12/ 22 al 26 de junio

LENGUAJE Semana 12				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Reescribir textos instructivos aplicando las sugerencias dadas por la profesora respetando los comentarios de sus pares y profesora. 2. Corregir textos instructivos de sus compañeros utilizando la lista de cotejo entregada valorando las ideas de los demás. 3. Analizar las reglas de acentuación general (SEGA), aplicándolas a ejemplos concretos respetando los turnos de habla.	Asincrónico: práctica independiente.	Realizan coevaluación de textos instructivos, a partir de parejas otorgadas en clases.	Semana 22 al 26 de junio.	Lista de cotejo para coevaluación (subida semana anterior).
	Sincrónico: introducción.	Identifican las sílabas de diferentes palabras, para luego determinar la sílaba tónica. Resuelven ejercicios sobre sílaba tónica y átona. Identifican las reglas de acentuación general, SEGA (aguda, grave, esdrújula o sobreesdrújula).	Lunes 22: 5ºA: 14:30 - 15:15 5ºB: 8:15 - 9:00	PPT "Acentuación general: SEGA". Cápsula video resumen contenido.
	Asincrónica: práctica independiente.	Revisan y corrigen textos instructivos, a partir de los comentarios realizados por sus compañeros. Una vez corregidos, deben entregarlos al profesor para su corrección.	Viernes 26 de junio.	Rúbrica (subida semana anterior).
	Sincrónico: práctica guiada.	Aplican estrategias de comprensión de lectura, a partir de texto leído por Miss Consuelo Larrea. Posteriormente, se explican las preguntas que presentaron mayor dificultad, especialmente las preguntas de inferencia.	Miércoles 24 de junio (durante la clase) 5ºA: 10:30 - 11:15 5ºB: 9:45 - 10:30	Cuestionario de comprensión de lectura (Microsoft form).

HISTORIA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>5°A y B. Reconocer las características de relieve de la zona central de Chile, a través del análisis de un perfil topográfico, respetando los turnos de participación determinados por el profesor.</p>	<p>Asincrónico: Práctica independiente explicación.</p>	<p>Unidad 2 ¿Qué elementos caracterizan y diferencias las distintas zonas naturales de Chile? Observan video “Aprendamos de: Zonas geográficas de Chile”.</p>	<p>Realización del 22 al 26 de junio. Video disponible desde el lunes 22 de junio.</p>	<p>Entrega de material: Video “Aprendamos de: Zonas geográficas de Chile” disponible a partir del lunes 22 de junio en Teams.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada modelaje.</p>	<p>Características del Relieve de la zona central de Chile. Comprenden las unidades de relieve a través de la explicación de la profesora y luego, analizan un perfil topográfico de la zona central reconociendo sus características.</p>	<p>Jueves 25 de junio 5°A 14:30 hrs. 5°B 12:00 hrs</p>	<p>Lápiz y cuaderno.</p>

INGLES Semana 12

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Crear una canción aplicando 6 verbos en pasado.	Asincrónico: Introducción,	Escuchan una canción y observan ppt.	Martes 23 junio	https://www.youtube.com/watch?v=Ob4rsDuzThE Ppt: verbos regulares en pasado.
Leer un texto en forma comprensiva y responden preguntas sobre el texto.	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: ejercitación	Revisan ppt: practican pronunciación de verbos en pasado. Trabajan en pares creando una nueva letra para la canción. (evaluación con calificación) Leen un texto. Responden preguntas sobre el texto.	Miércoles 24 junio 5to A: a las 9:00 5to B: a las 11:15	Video canción Ppt: verbos regulares en pasado. Texto lectura + cuestionario Rúbrica en pestaña tareas
Leer un texto en forma comprensiva, aplicando vocabulario sobre el océano.	Asincrónica: Práctica independiente.	Observan video motivacional sobre el océano.	Jueves 25 junio	https://www.youtube.com/watch?v=ttOZKOGdjR8
	Sincrónico: Práctica guiada: ejercitación	Recuerdan capítulo 1 de All about ocean life: ideas principales y vocabulario. Realizan ejercicio pagina 24 sobre capítulo 1. Leen capítulo 2 (pag 6 & 7)Terminan de escribir y practicar su canción en pares.	Viernes 26 junio 5to A: a las 14:30 5to B: a las 09:00	https://www.youtube.com/watch?v=X6BE4VcYngQ https://www.youtube.com/watch?v=cVRxYEzC6Ng

MATEMATICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Aplicar la amplificación y simplificación de fracciones en el proceso de comparación de fracciones de distinto denominador.	Sincrónico: Práctica guiada.	Registran contenidos de comparación de fracciones. Resuelven ejercicios de comparación, aplicando los conceptos de amplificación y simplificación.	5°A martes 23, 11:15 5°B martes 23, 12:00	Cuaderno Estuche
	Asincrónico: Práctica independiente.	Resuelven páginas del libro, contenido Comparación y Orden de fracciones (pág. 242 a 245)	Hasta el viernes 26.	Libro, pág. 242 a 245.(Se subirá solucionario a Microsoft Teams) Estuche
	Sincrónico: práctica guiada.	Revisan, en conjunto con el profesor, los ejercicios del libro, correspondientes a Comparación de Fracciones. Resuelven los ejercicios propuestos de comparación de fracciones.	5°A viernes 26, 10:30 (retroalimentación) 5°B viernes 26, 15:15 (retroalimentación)	Libro Santillana. Estuche

CIENCIAS **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Caracterizar los procesos digestivos (mecánicos y químicos) que ocurren en el intestino delgado (ID) con la acción de sus enzimas y bilis del hígado, en la digestión de los alimentos para que puedan ser absorbidas en las vellosidades intestinales, por medio de animaciones y análisis de esquema, demostrando curiosidad e interés por conocer a los seres vivos que conforman al entorno natural.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan video de YouTube: Panza ruidosa , Proyecto G: https://www.youtube.com/watch?v=5IJSeVXvTTg	Antes de la clase de Teams	Instrucciones serán subidas a Teams del curso el día jueves 18 de junio.
	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Participan activamente de la clase vía Teams: "Intestino Delgado (ID)" , registrando ideas principales en su cuaderno de asignatura.	Lunes 22/06 5ºA: 12:00 – 12:45h 5ºB: 10:30 – 11:15h	PDF: "Intestino Delgado (ID)" Material será subido al término de la clase, en Teams.

FORMACIÓN CATÓLICA *Semana 12*

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Reconocer en las bienaventuranzas una invitación de Jesús a ser felices, a partir de la lectura del texto bíblico del Sermón de la Montaña, eligiendo una bienaventuranza para profundizar en ella.	Sincrónico: <i>Introducción</i>	-Leen página 42 de su texto de Formación Católica, el texto del sermón de la montaña. -Subrayan la bienaventuranza que les gustaría profundizar para poder hacerla vida. - Reflexionan por qué escogieron esa bienaventuranza a partir de lo realizado en la página 43.	<u>No se pide entrega, ni evidencia.</u> Se pide traer leído y reflexionado para clase sincrónica de la semana 13.	Libro Formación Católica

PARTICIPACIÓN SOCIAL *Semana 12*

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Crear una portada de diario aplicando los conocimientos que los alumnos han adquirido acerca de la virtud de la generosidad	Sincrónico <i>Introducción,</i> <i>Practica</i>	En este espacio se trabajará en la primera parte del trabajo evaluado: noticias de una portada. Crear noticia de su portada	5° A y B: jueves 25 junio Entrega del material: Durante la clase. Fecha entrega avance de trabajo: durante la clase	PPT Cuaderno y lápiz

Arte Semana 12

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Observar, analizar y recrear de manera creativa y entusiasta una obra de arte chileno, latinoamericano o universal.</p> <p>Observar obras de diferentes artistas en libros de arte o visita museos online para poder elegir la obra a recrear.</p>	<p>Asincrónico: Visita museos virtual. Guía de trabajo, análisis de la obra elegida.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Elegir una obra de arte que les llame la atención (colores, personaje, forma, historia, etc). Completarán la guía de análisis de la obra elegida (subir a Tareas). Reproducir el cuadro o la escultura elegida, disfrazándose y ambientando el lugar acorde a ella. Enviar una fotografía del cuadro o escultura original y la foto realizada por usted a la pestaña de tareas con el nombre del autor y título de la obra. <p>Recuerde revisar la pauta de evaluación para guiarse en el proceso de su trabajo.</p> <ol style="list-style-type: none"> Completar guía de análisis. <p>Fuentes de información para la elección de la obra: Museo Nacional de Bellas Artes, Chile https://www.mnba.gob.cl/sitio/Contenido/Galerias/ Museo MOMA, NY https://www.moma.org/collection/ Museo del Prado, Madrid https://www.museodelprado.es/coleccion</p> <ol style="list-style-type: none"> Recrear obra de arte escogida. 	<p>Evaluación sumativa (pauta en pestaña tareas)</p> <p>Fecha de entrega: 20 de Julio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guía de análisis <p>Materiales necesarios para la ejecución de la actividad:</p> <p>Libros de arte, computador, ropa, géneros, materiales desecho, pintura, pinceles, cartulinas, etc.</p>

MÚSICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
-Que los alumnos los alumnos lean e interpreten melodías en flauta dulce y trabajando en forma autónoma.	Asincrónico: . -Práctica independiente.	-Ver video de la clase. - Leer e interpretar la melodía, junto con el profesor en video. -Trabajar la partitura de “Marcha de los Niños” y la interpretación instrumental de la canción, en forma independiente.		-Archivo con la partitura de “Marcha de los Niños”. -Video clase sobre la lectura e interpretación del tema “Marcha de los Niños” Se sube material, viernes 19 de junio.

5° A EDUCACIÓN FÍSICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos y actividades físicas, demostrando disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan video explicativo, objetivo, contenidos y materiales de clase.	Material disponible en plataforma Teams: Lunes 22 de junio.	Video grabado por docente.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Practican actividades de calentamiento: juego Desarrollo: actividades de habilidades motrices manipulativas y combinadas. Cierre: vuelta a la calma mediante flexibilidad. Realizan Desafío Motriz.	Primera Sesión (Clase): lunes 22 a martes 23 de junio. Segunda sesión (Desafío): de miércoles 24 a jueves 25 de junio.	Vídeo grabado profesor Espacio despejado Escalera de coordinación
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Reflexionan y responden en un cuaderno 1 Pregunta de cierre para la clase descrita en el video. ¿De qué forma trabajamos la manipulación en clases?		Video grabado por el docente, cuaderno y lápiz
	Sincrónico	Interactuar con los niños en forma lúdica y presencial.	Miércoles 24 de junio 14:30 horas.	Plataforma teams

5° B EDUCACIÓN FÍSICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de ejercicios que desarrollan la velocidad, coordinación valorando la práctica regular de actividades físicas como medios de superación personal.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo (Unidad, objetivo, contenidos y materiales de clase).</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Lunes 22 de junio.</p>	<p>Video grabado por docente.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Realizan la actividad propuesta tres o cuatro veces combinando carreras de velocidad, agilidad y precisión. Practican el desafío esquema de coordinación</p>	<p>Primera Sesión (Clase): lunes 22 o martes 23 de junio. Segunda sesión (Desafío): miércoles hasta el viernes 26 de junio.</p>	<p>Video grabado por docente.</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Registran a través de fotografías o videos de la ejecución de ambas actividades.</p>		<p>Celular Plataforma Teams.</p>
	<p>Sincrónico</p>	<p>Interactuar con los niños en forma lúdica y presencial.</p>	<p>Martes 23 de junio 10: 30 horas.</p>	<p>Plataforma teams</p>