

Plan Académico curso: 5º Semana 10/ 8 – 12 de junio

LENGUAJE			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
1. Crear infografía a partir de lo aprendido. 2. Resolver dudas sobre proyecto de unidad. 3. Relacionar recursos gráficos con información verbal.	Asincrónico: práctica independiente.	Corrigen y terminan la infografía para su evaluación. Plazo entrega: 5A y 5B: lunes 15 de junio.	Rúbrica: "Infografía".
	Sincrónico: práctica guiada. Día y hora clase lunes: 5A: lunes 8 de junio, a las 14.30 5B: lunes 8 de junio, a las 8.30	Revisan algunos conceptos sobre la infografía que quedaron pendientes. Aprenden nueva estrategia de comprensión: relacionar recursos gráficos con información verbal. Para esto, analizan imágenes y textos y lo relacionan con estrategias aprendidas en las unidades anteriores. Plazo realización: Clase lunes: 5A: lunes 8 de junio, a las 14.30 5B: lunes 8 de junio, a las 8.30	1. PPT "ECL Relacionar recursos gráficos con información verbal"

<p>4. Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionando los recursos gráficos de un texto con la información verbal del mismo.</p>	<p>Sincrónico: práctica guiada: ejercitación.</p> <p>Día y hora clase miércoles:</p> <p>5A: miércoles 10 de junio, a las 10.30</p> <p>5B: miércoles 10 de junio, a las 9.45</p>	<p>Escuchan un cuento (leído por Miss Consuelo Larrea)</p> <p>Realizan comprensión relacionada al texto leído.</p> <p>Corrigen comprensión, explicándose entre los compañeros.</p> <p>Plazo realización: 5A: miércoles 10 de junio, a las 10.30 5B: miércoles 10 de junio, a las 9.45</p>	<p>1. Cuento.</p> <p>2. Comprensión de lectura por Microsoft Form.</p>
--	--	--	--

Historia			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>5 A y B</p> <p>OA 9: Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.</p>	<p>Asincrónico: Práctica independiente.</p> <p>¿Qué elementos caracterizan y diferencian las distintas zonas naturales de Chile?</p> <p>Entrega de material: Guía de actividad disponible en Teams a partir del lunes 8 de junio.</p> <p>y</p> <p>Libro de historia ya en manos de los alumnos.</p>	<p>Revisan y responden guía de actividad titulada “Factores geográficos que propician la biodiversidad de Chile”, utilizan el libro de historia pp. 48 a la 51 para responder.</p> <p>Plazo de realización: Jueves 11 de junio. Subir guía resuelta al buzón de tareas.</p>	<p>Unidad 2 Libro sociales Savia. Editorial Sm.</p> <p>Guía de actividad.</p>
	<p>Sincrónico:</p> <p>Revisión respuestas de trabajo asincrónico semana 10</p> <p>Jueves 11 de junio.</p> <p>5°A 14:30 hrs. 5°B 12:00 hrs.</p>	<p>Revisan y aclaran dudas junto a la profesora.</p> <p>Entienden el significado de las palabras más importantes para comprender la diversidad natural de Chile. (clima, aguas superficiales, relieve, biodiversidad)</p>	<p>Unidad 2 Libro sociales Savia. Editorial Sm.</p> <p>Lápiz y cuaderno.</p>

Inglés Semana 10

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Identificar y aplicar vocabulario relacionado con la paleontología.</p> <p>Comprender y aplicar verbos regulares en oraciones.</p> <p>Leer un texto en forma comprensiva, aplicando vocabulario nuevo y verbos regulares en forma de pasado simple.</p>	<p>Asincrónico:</p> <ol style="list-style-type: none"> Vocabulario 4 – página 36 – Ox. Discover 4 Hacer glosario 4 en cuaderno (evidencia de estudio – calificación acumulativa) <p>Se sube material lunes 8 de junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> Leen y escuchan palabras de vocabulario. Pronuncian palabras de vocabulario. Elaboran glosario con palabras y dibujos relacionados en su cuaderno. Envían imagen de glosario 4 por tareas Teams. (hasta 12 de junio) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ página 36 – Ox. Discover 4 ❖ video pronunciación Vocabulario 4 cuaderno
	<p>Sincrónico:</p> <p>Día y hora</p> <p>5to A: viernes 12 de junio a las 14:30</p> <p>5to B: viernes 12 de junio a las 09:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> Revisan tarea página 36 ex B + pronunciación de vocabulario. Ven video The Karoo park Leen texto “Karen of the Karoo” Juegan un juego. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Libro Ox. Discover 4 ❖ Video ❖ Reading text: “Karen of the Karoo” ❖ Trivia questionnaire
	<p>Asincrónica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ejercicio de vocabulario, página 36 - B 	<ul style="list-style-type: none"> Realizan ejercicios en libro. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Libro Ox. Discover 4

	Asincrónico: 1. Video the Karoo National Park	<ul style="list-style-type: none"> • Ven video introductorio para actividad de clase sincrónica. 	❖ Link video YouTube
Matemática Semana 10			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Material
Demostrar que comprenden las fracciones propias <ul style="list-style-type: none"> • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica 	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación 5A: Martes 9, 11:15 hrs. 5B: Martes 9, 12: 00 hrs.	Registran apuntes de fracciones propias, equivalentes a la unidad e impropias. Resuelven ejercicios de representación de fracciones.	Estuche Cuaderno
	Asincrónica: Práctica independiente. Entre martes 9 y viernes 12.	Resuelven páginas del libro Santillana: ¿Qué sabes? Pág. 230 y 231. Fracciones propias y equivalentes a la unidad. Pág. 232 a la 235. Fracciones Impropias y números mixtos. Pág. 236 y 237.	Libro Santillana Estuche.
	Sincrónico: Retroalimentación 5A viernes 12, 10:30 5B viernes 12, 15:15	Resuelven ejercicios de representación de fracciones propias. Analizan la conversión de numero mixto a fracción impropia y viceversa. Representan fracciones impropias	Libro Resuelto. Cuaderno. Estuche.

		de manera pictórica y simbólica.	
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación. Hasta el lunes 15.	Revisan su trabajo en el libro con el solucionario enviado.	Solucionario Enviado.

Ciencias Semana 10			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Caracterizar los procesos digestivos (mecánicos y químicos) que ocurren en la boca, y cómo el alimento es deglutido hacia el estómago para su digestión, por medio de	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Realizan la única actividad de la página 86 de su libro de Ciencias, Tomo I. Revisan video de Proyecto G: "Súper Catador" relacionado con las papilas gustativas de la boca. https://www.youtube.com/watch?v=QkWFnzcX34Q Plazo realización: Antes de la clase de Teams	Instrucciones serán subidas a Teams del curso el día jueves 04 de junio. NO DEBEN ENVIAR REGISTRO DE LA EVIDENCIA

<p>animaciones y análisis de esquemas, demostrando curiosidad e interés por conocer a los seres vivos que conforman al entorno natural.</p>	<p>Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación Día y hora: Lunes 01/06 5ºA: 12:00 – 12:45h 5ºB: 10:30 – 11:15h</p>	<p>Participan activamente de la clase vía Teams: “Boca y Deglución”, registrando ideas principales en su cuaderno de asignatura.</p> <p>Debe presentarse a la clase con algún tipo de galleta dulce o trozo de pan para comer.</p>	<p>PDF: “Boca y Deglución”</p> <p>Material será subido al término de la clase, en Teams y mail de curso.</p>
---	---	--	---

Formación Católica Semana 10			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Reconocer los caminos que Jesús nos indica para llegar al cielo.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Introducción</p> <p>Plazo realización:</p> <p>Realizar ésta actividad hasta el miércoles 17 de Junio. (no es necesario enviar evidencia)</p>	<p>- Leen el evangelio del domingo 14 de junio.</p> <p>Reflexionan a partir de una frase del Evangelio.</p> <p>Por ser la fiesta de Corpus Christi, se les invita a rezar todos los días una comunión Espiritual.</p>	<p>Biblia</p>

		<p>- Observan video del sermón de la montaña, para responder las preguntas que aparecen en la página 43 del libro.</p> <p>(Se comentará en clase sincrónica de la semana 11)</p> <p>Plazo realización:</p> <p>Realizar ésta actividad hasta elmiércoles 17 de Junio. (no es necesario enviar evidencia)</p>	
--	--	--	--

Participación Social Semana 10			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Reconocer las características de una persona generosa tomando como referencia el ejemplo de Jesús.	<p>Sincrónico:</p> <p>Espacio Sincrónico</p> <p>1)Introducción:</p> <p>Retroalimentación</p> <p>2)Práctica (guiada):</p> <p>juego</p>	<p>Se revisará la tarea de la clase anterior.</p> <p>Mediante un juego con citas del evangelio, extraen las características de una persona generosa al modo de Cristo</p>	<p>PPT</p> <p>Video</p>

	<p>3)Consolidación: ppt y video.</p> <p>Fecha clase:</p> <p>jueves 11 junio</p> <p>Día que se sube el material: lunes 8 junio</p>	<p>Cierre con breve exposición y video de La viuda pobre.</p>	
--	---	---	--

Educación Tecnológica **Semana 10**

Trabajo interdisciplinario Tecnología- Lenguaje.

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Diseñar una infografía usando un software de diseño tomando como tema la enfermedad COVID-19 en el contexto de la pandemia en nuestro país.</p> <p>Continuación de proceso</p>	<p>Asincrónico: Ver PPT con instrucciones</p> <p>Práctica independiente: Proceso de diseño.</p>	<p>Los alumnos deben diseñar una infografía en un software de diseño (CANVA) para comunicar sus ideas mediante imágenes y texto.</p> <p>Plazo entrega: Viernes 12 de Junio</p>	<p>PPT con instrucciones. Computador.</p>

Música **Semana 10**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Leer la partitura de una melodía a una voz, en flauta dulce y trabajando en forma autónoma.</p>	<p>Asincrónico: Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team.</p>	<p>Los alumnos aplicarán sus conocimientos de práctica y ejecución musical.</p> <p>Los alumnos podrán subir audios al chat (Team) para mostrar avances y aclarar dudas.</p> <p>Los alumnos serán evaluados y para ello deberán subir (Team) un audio tocando la partitura, plazo máximo de entrega Viernes 12 de junio.</p>	<p>-Archivo con partitura de "Himno de la Alegría" (L. V. Beethoven) -Video Clase "Himno de la Alegría"</p>

5°A - Educación Física y salud - Semana 10			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Desarrollar las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.	Asincrónico: Introducción Material disponible desde viernes 5 de junio	Plazo realización: video 1 clase lunes 1 junio, video 2 clase miércoles 3 junio	Video grabado profesor
	Asincrónica: Práctica independiente.	Practican actividades de calentamiento: juego Desarrollo: ejercicios de estabilización muscular. Cierre: vuelta a la calma mediante flexibilidad. video 1 lunes 8 junio video 2 miércoles 10 junio.	Video grabado profesor -Colchoneta, frazada o mat
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Responden 1 Pregunta de cierre por semana.	Video grabado profesor

5°B Educación Física y salud Semana 10			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de coordinación, precisión y resistencia demostrando su capacidad de corrección motriz y creatividad.	Asincrónico: Introducción Material disponible en plataforma Teams: lunes 8 de junio.	Observan video explicativo (Unidad, objetivo, contenidos y materiales de clase).	Video explicativo grabado por el profesor.

	<p>Asincrónica: Práctica independiente</p>	<p>Realizan de forma práctica:</p> <p>1.- Trabajo lúdico de activación muscular (calentamiento).</p> <p>2.-</p> <p>Secuencias de movimientos que contemplan las cualidades físicas de coordinación, precisión y resistencia.</p> <p>Las sesiones deben ser ejecutadas hasta el 12 de junio.</p>	<p>Video explicativo gravado por el profesor.</p> <p>Cualquier balón o pelotas de tenis o pelotas papel y/o piedras.</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o evaluación</p>	<p>Suben comentarios con los tiempos, fotos o videos</p>	<p>Plataforma Teams</p>