

**Plan Académico curso: 4° básico Semana 7 18–20 de
mayo**

LENGUAJE Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Comprender el propósito comunicativo que tiene una carta, aplicando estrategias de comprensión lectora en su texto, apreciando el aporte cultural.	Asincrónico: Explicación Se sube material día viernes 15 .	Ven video y responden 3 preguntas en el cuaderno.	Video: Albert Einstein.
Escribir una carta en el cuaderno transmitiendo un mensaje claro, valorando la experiencia personal.	Sincrónico: Práctica guiada Día y hora: 4ºA: miércoles 10:00 hrs. 4ºB: jueves 11:00 hrs.	Puesta en común de las preguntas sobre el video. Lectura compartida: leen y responden preguntas en forma oral, pág. 22.	Texto Lectópolis. PPT con la proyección del texto “Apreciado Doctor Einstein”
	Asincrónica: Práctica independiente.	Responden preguntas en el texto, pág.23. Completan organizador gráfico de una carta. Escriben una carta a sus compañeras contando qué les gustaría hacer cuando vuelvan a clases.	Texto Lectópolis. Organizador gráfico. Cuaderno y estuche.

	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Plazo envío pestaña tareas. Contestan ticket de salida, luego lo envían vía Teams a la miss, plazo de entrega lunes 25 de mayo.	Ticket de salida.
--	--	--	-------------------

Historia Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos	Asincrónico Introducción	Ven PPT sobre La clasificación de recursos naturales en renovables y no renovables.	PPT sobre recursos naturales
	Asincrónico Práctica independiente	Leen comprensivamente del contenido y aplicación	Texto: págs. 44,45
	Asincrónico Consolidación	Completan página de cierre de los contenidos.	Página 46 texto (retroalimentación semana del 25)

--	--	--	--

Inglés Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
-Internalizar uso de adjetivos terminados en -ed y -ing	Asincrónico: Introducción, Se sube material día viernes 15	-Realizan guía de ejercicios sobre los pronombres para aplicar lo explicado en la clase virtual	- Ppt de reglas y uso de Teams para clases virtuales - Ppt sobre uso de adjetivos terminados en -ed y -ing - Guía de ejercicios enviada la semana anterior para su revisión - Ppt de juego
	Sincrónico: Práctica guiada Día y hora 4ªA lunes 18/05 9:30-10:00 4ªB lunes 18/05 10:30-11:00	-Observan ppt con reglas sobre uso de clases virtuales -Refuerzan el contenido siguiendo	

	Práctica guiada: modelaje o ejercitación	<p>ppt usado la clase anterior</p> <p>-Realizan ejercicios de pronunciación de los adjetivos en sus distintas formas</p> <p>-Revisan en conjunto la guía de ejercicios enviada la clase anterior</p> <p>-</p> <p>Realizan juego como consolidación de la clase</p>	
--	--	--	--

Matemática Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>UNIDAD 2: GEOMETRÍA.</p> <p>Construir figuras simétricas utilizando un software educativo. Dadas dos figuras en el plano reconocen y justifican si una es el reflejo de la otra.</p>	<p><u>Sincrónico</u></p> <p>Introducción</p> <p>Explicación del contenido</p>	<p>Ven PPT e Ingresan a la página web www.brainiaccamp.com con el nombre de usuario y contraseña que se les dará. Pueden explorar libremente. Reúnen los materiales solicitados.</p>	<p>PPT</p> <p>Programa brainiaccamp</p>

	<p><u>Sincrónico</u></p> <p>Martes 4° A Miércoles 4°B</p> <p>Práctica guiada</p>	<p>Taller:</p> <p>Construyen y reconocen figuras simétricas. (Matriz de puntos).</p>	<p>Matriz de puntos Útiles (lápiz, goma y regla)</p>
	<p><u>Asincrónico</u></p> <p>Práctica independiente</p>	<p>Ejercitación de simetría en figuras simples</p>	<p>PPT</p>
	<p><u>Asincrónico</u></p> <p>Consolidación</p>	<p>Desafío geométrico: Utilizando el software educativo Brainiaccamp, construyen figuras simétricas considerando las condiciones dadas. Sacan fotos a sus respuestas (de la pantalla) y las suben a TEAMS. Plazo:26/05</p>	<p>PPT</p>

Ciencias **Semana 7**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Identifican qué es una cadena alimenticia y organismos que la componen en diferentes ecosistemas de Chile, reconociendo la importancia que posee para el medio ambiente.	Asincrónico: Explicación	Responden preguntas sobre el video ¿Qué es la cadena alimenticia?	Video: ¿Qué es la cadena alimenticia? https://www.youtube.com/watch?v=LtDpx5HCG_Y preguntas sobre el video.
	Asincrónica: Práctica independiente	Leen y desarrollan las páginas 202, 203 y 204.	Texto de estudio. Solucionario de las páginas del libro.
	Asincrónico: Consolidación	Pegan imágenes en su cuaderno de 2 organismos: _ Productores. _ Consumidores primarios. _ Consumidores secundarios. _ Consumidores terciarios. _ Descomponedores	Ticket de salida.

Formación Católica Semana 7

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Comprender que siempre pueden confiar en Dios, que quiere lo mejor para ellos, a través del relato de Abraham e Isaac</p>	<p>Asincrónico: Introducción Se sube video martes 19 de mayo. ...</p>	<p>Ven video con la historia de Abraham</p>	<p>video</p>
	<p>Sincrónico:Práctica guiada: Día y hora Viernes 29 de mayo</p>	<p>A través de una presentación del profesor/a conocen la importancia de Abraham para la historia de la salvación y el pueblo de Israel. Se inicia con Reflexión. Evangélica sobre la Ascensión.</p>	<p>PPT</p>
	<p>Sincrónico Práctica independiente.</p>	<p>En su libro de F. Católica, marcan con un ✓ las afirmaciones correctas sobre lo visto y relatado por la miss.</p>	<p>Libro pág 43</p>

	Asincrónico: Consolidación Evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> o Escriben la conclusión de esta historia. Qué aprendieron con Abraham. Sacan una foto y la envía por teams. <p style="text-align: center;"><u>Plazo entrega:</u> <u>Lunes 25 de mayo</u></p>	Recuadro azul, libro pág 43
--	---	---	-----------------------------

Arte Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Crear una composición monocromática.	Asincrónico: Word enviado por el profesor.	Los alumnos deberán escoger del Word enviado, uno de los doce colores escritos en mapudungún, copiando con letra creativa el nombre del color en el centro de la hoja, pintando la palabra con distintos materiales del color elegido. Deben pintar el formato (hoja) completa con al menos 5 materiales diferentes. (cartulinas,	Word enviado por el profesor, hoja de block o de computador tamaño oficio, lápices de colores, de cera, scriptos, temperas, pincel, papeles de colores, hojas de árboles, semillas, etc...

		<p>témperas, hojas de árboles, lápices, etc.).</p> <p>Es importante que la palabra resalte dentro de la composición completa.</p> <p><u>Fecha de entrega:</u> <u>29 de mayo.</u></p>	
--	--	--	--

Tecnología Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Crear un escudo facial con materiales de desecho y lámina impresa en el contexto de la pandemia.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p><u>Práctica independiente:</u></p> <p>Proceso de diseño y construcción.</p> <p>Autoevaluación del proceso.</p>	<p>Observan un video enviado por la profesora y construir un escudo facial con material de desecho y lámina impresa.</p> <p><u>Plazo entrega: 29 de Mayo</u></p>	<p>PPT</p> <p>Material de desecho, botellas,scotch, elástico, etc.</p>

Música Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Interpreten una melodía (en canon), en un ámbito de una octava, utilizando su flauta dulce y respetando los tiempos dados en video.	Asincrónico: práctica	Ver clase en video y práctica individual	-Archivo con partitura -Video Clase

4ªA - Educación Física Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza y velocidad, mejorando sus resultados personales (OA6):	Asincrónico: Material subido viernes 15 de mayo.	Observan video explicativo (Unidad, objetivo y materiales de clase).	Video grabado por docente.
1.-Desarrollar las cualidades físicas de velocidad, fuerza y resistencia del tren superior, demostrando disposición a la superación.	Asincrónica: Práctica independiente.	Realizan de forma práctica: 1.- Trabajo lúdico de activación muscular (calentamiento). 2.- Circuito Motriz (4 ejercicios, que contemplan las cualidades físicas de resistencia, velocidad	Video grabado por docente.

		<p>y fuerza del tren superior).</p> <p>3.- Trabajo de elongación (tren superior e inferior).</p> <p>Primera sesión: lunes 18 de mayo.</p> <p>Segunda sesión: miércoles 20 de mayo.</p> <p><i>Las sesiones deben ser ejecutadas hasta el 20 de mayo.</i></p>	
	<p>Asincrónico: Consolidación</p>	<p>Pregunta de cierre” por sesión, de forma escrita, en donde el alumno redacta su respuesta.</p> <p>Plazo de entrega jueves 21 mayo 18:00 hrs.</p>	<p>Archivo “Preguntas Metacognición por sesión. Disponibles en plataforma Teams en Tareas.</p>

4°B - Educación Física Semana 7

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos.</p> <p>“Skin the cat”.</p>	<p>Asincrónico: Material subido: viernes 15 de mayo.</p>	<p>Ven video, buscan material y se ponen de acuerdo con sus padres del lugar adecuado para la instalación de las “anillas”.</p>	<p>Materiales para la clase: cuerdas o cintas resistentes.</p>

	Asincrónica: Práctica independiente.	Habilitan, en compañía de un adulto, las “anillas” y practican la secuencia explicada en el video	.Video del profesor: habilitación, descripción de la rutina y spotting o ayuda metodológica.
	Asincrónico: Consolidación	Pregunta de cierre” por sesión, de forma escrita, en donde el alumno redacta su respuesta. Plazo de entrega jueves 21 mayo 18:00 hrs.	.Archivo “Preguntas Metacognición por sesión. Disponibles en plataforma Teams en Tareas.