

Plan Académico curso: 4º básico Semana 10 8-12 junio

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS o TAREAS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)
LENGUAJE	Leer y comprender un mito, reconociendo información explícita e implícita en su texto, practicando las estrategias de comprensión lectora aprendidas.	Asincrónico: Introducción <ol style="list-style-type: none"> 1. Completan esquema SQA. 2. Leen texto "La creación de la tierra y el cielo", página 126 del texto Lectópolis (<u>solo leen el texto para el 2º encontre</u>) 		Foto del esquema. Viernes 12
		Sincrónico: Práctica guiada (Día y hora) 1º sesión: 4ºA miércoles 10:00 hrs. 4ºB martes 09:00 hrs. <ol style="list-style-type: none"> 3. Lectura compartida "¿Por qué no hay 		

		<p>árboles?, p. 124 del texto.</p> <p>2º sesión: 4ºA viernes 09:30 hrs.</p> <p>4ºB jueves 11:00 hrs.</p> <p>4. Practica en el texto Lectópolis, páginas 126 y 127.</p>		
		<p>Asincrónico: Práctica independiente</p> <p>5. Practican estrategias de comprensión lectora, páginas 128 y 129 del texto.</p>		
		<p>Asincrónico: Consolidación</p> <p>6. Guía de comprensión lectora.</p>	Guía de comprensión lectora (Pestaña Tareas)	Lunes 15 de junio.
MATEMÁTICAS	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 10.000, usando estrategias personales.		PPT: Inicio de Unidad 3 “Operaciones y problemas aditivos”. **Ver antes de la primera clase de la semana y preparar los materiales solicitados. El PPT se subirá en “Archivos”.	-
		<p><u>Sincrónico:</u> Práctica guiada: Martes y jueves: 4ºA Miércoles y viernes: 4ºB</p>	-	-

	Expresar y escuchar ideas de manera respetuosa.	2° Taller, clase online: Calculan sumas y restas de números de 4 cifras utilizando técnicas de cálculo mental.		
		<u>Asincrónico:</u> Práctica independiente 3° Ejercitación en Guía de trabajo.	Guía de ejercicios + solucionario. **Hacer después de la clase online. La guía se subirá en "Tareas".	-
		<u>Asincrónico:</u> Consolidación Responden un ticket se salida en línea.	Ticket de salida: se activará en la pestaña "Tareas" después de la segunda clase online de la semana. Se resuelve en línea.	15 de junio
CIENCIAS SOCIALES	Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas), demostrando una actitud responsable frente al trabajo.	<u>Asincrónico:</u> Introducción 1° Ver video y ppt introductorios de las primeras civilizaciones americanas	Video Ppt introductorio de la Unidad	
		<u>Asincrónico:</u> Práctica independiente 2°Resumen en el cuaderno en base al video. Características generales de las civilizaciones. No enviar de vuelta.		
		<u>Asincrónico:</u> Consolidación	Cuestionario con solucionario.	

		3°Cuestionario con solucionario		
CIENCIAS NATURALES	Identificar las principales causas y consecuencias de las alteraciones en las cadenas alimentarias, reaccionando frente a los comportamientos de los seres vivos.	Asincrónico: Introducción 1°Ven vídeo de alteración de las cadenas alimentarias”	Video: 1(CNAT08al12dejunio1) https://www.youtube.com/watch?v=buGXma04c5A (editado)	
		Asincrónico: Práctica independiente 2°Libro pág N°206 y 207		
		Asincrónico: Consolidación 3°Cuestionario con solucionario	(CNAT08al12dejunio3) Cuestionario con solucionario.	

Inglés Semana 10

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>*Aplicar vocabulario de unidades 1 y 2</p> <p>*Aplicar uso de pronombres</p>	<p>Asincrónico: (lunes 08 de junio)</p> <p>*Práctica independiente</p>	<p>* Realizan video de aproximadamente 1 minuto interpretando a su animal favorito (se enviará presentación con instrucciones detalladas)</p> <p>Plazo de envío de evidencia: VIERNES 19 DE JUNIO (a través de Tareas)</p>	<p>*Presentación con instrucciones para realizar video</p> <p>*Elementos que tengan en casa que les permita caracterizar al animal que prefieran</p>
	<p>Sincrónico</p> <p>*Revisión guiada</p> <p>3°A: miércoles 10 junio (14.30-15:00 horas)</p> <p>3°B: viernes 12 junio de 2020 (8:30-9:00 horas)</p>	<p>*Practican vocabulario y continúan revisión de presentación sobre pronombres (ppt) en forma conjunta</p>	<p>*Student book Oxford Discover 3</p>

Formación Católica

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Reconocer que la amistad y la misericordia de Dios es el mayor tesoro que podemos encontrar, a través de la historia de Esaú y Jacob.</p>	<p>Sincrónico: Fecha Encuentro: Miércoles 10 de junio 4ºA 11:30 horas 4ºB 08:15 horas</p> <p>Introducción</p>	<p>Saludo y rezan una Comunión Espiritual, ofreciéndole el trabajo de hoy a Jesús y recuerdan que el domingo 14 se celebrará la Solemnidad de Corpus Christi.</p> <p>A través de una presentación interactiva y con sus libros de F. C. conocen la historia de Esaú y Jacob.</p>	<p>Celular o computador</p> <p>Computador PPT de la miss Libros de F.C. Lápiz</p>

	Práctica Guiada	Descubren, con la ayuda de la Miss, que Dios siempre nos perdona a través del sacramento de la confesión.	
	Práctica Independiente:	En sus casas verifican, lo aprendido en el libro de Formación Católica.	Libro pág. 57 Lápiz
	Consolidación o Evaluación.	Se les invita a realizar un examen de conciencia en las noches y pedir perdón al sagrado Corazón de Jesús, por las faltas cometidas, agradeciéndole su misericordia	Examen de conciencia

Educación Tecnológica Semana 10

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Construir vallas para salto con materiales de desecho para ser utilizadas en prácticas deportivas.</p> <p>Continuación de proceso</p>	<p>Asincrónico: PPT</p> <p><u>Práctica independiente:</u></p> <p>Proceso de diseño y construcción.</p> <p>Autoevaluación de proceso.</p>	<p>Los alumnos deben observar un PPT enviado por la profesora y construir vallas para ser utilizadas en clases de educación física.</p> <p>Plazo entrega: Viernes 12 de Junio</p>	<p>PPT</p> <p>Materiales de desecho como cajas de cartón, tubos de PVC, tijeras, regla.</p>

Música			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Que los alumnos interpreten una melodía en canon, con un ámbito de una octava, utilizando su flauta dulce y trabajando de forma autónoma.	Asincrónico: Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team.	Los alumnos aplicarán sus conocimientos de práctica y ejecución musical. Los alumnos podrán subir audios al chat (Team) para mostrar avances y aclarar dudas. Los alumnos serán evaluados y para ello deberán subir (Team) un audio tocando la partitura, plazo máximo de entrega Viernes 12 de junio.	-Archivo con partitura de "SOLFEO" (canon) -Clase Video "SOLFEO"

4ºA - Educación Física Semana 10			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular,	Asincrónico: Introducción Material disponible en plataforma Teams: viernes 5 de junio.	Observan video explicativo (Unidad, objetivo, contenidos y materiales de clase).	Video grabado por docente.

<p>fuerza y velocidad, mejorando sus resultados personales:</p> <p>1.-Realizar circuito que implique la participación de diferentes grupos musculares, demostrando disposición a la perseverancia.</p>	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Realizan de forma práctica:</p> <p>1.- Trabajo lúdico de activación muscular (calentamiento).</p> <p>2.- Circuito Motriz (4 ejercicios).</p> <p>3.- Trabajo de elongación (tren superior e inferior).</p> <p>Primera sesión: lunes 8 de junio.</p> <p>Segunda sesión: miércoles 10 de junio.</p> <p>Las sesiones deben ser ejecutadas hasta el 10 de junio.</p>	<p>Video grabado por docente.</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación Evaluación.</p>	<p>Responden una pregunta de cierre por sesión (metacognición), que se encuentra al finalizar cada video.</p>	<p>Video grabado por docente.</p>

4°B Educación Física Semana 10

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de coordinación, precisión y resistencia demostrando su capacidad de corrección motriz y creatividad.</p>	<p>Asincrónico: Introducción</p> <p>Material disponible en plataforma Teams: lunes 8 de junio.</p>	<p>Observan video explicativo (Unidad, objetivo, contenidos y materiales de clase).</p>	<p>Video explicativo grabado por el profesor.</p>

	Sincrónico:		
	Asincrónica: Práctica Independiente	<p>Realizan de forma práctica:</p> <p>1.- Trabajo lúdico de activación muscular (calentamiento).</p> <p>2.- Secuencias de movimientos que contemplan las cualidades físicas de coordinación, precisión y resistencia.</p> <p>Las sesiones deben ser ejecutadas hasta el 12 de junio.</p>	<p>Video explicativo gravado por el profesor.</p> <p>Cualquier balón o pelotas de tenis o pelotas papel y/o piedras.</p>
	Asincrónico: Consolidación o evaluación	Suben fotos o videos.	plataforma Teams.