

Plan Académico curso: 3º Básico Semana 12 del 22 al 26 de junio

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)
LENGUAJE	Leer un mito, aplicando estrategias de comprensión, demostrando disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.	Asincrónico: Introducción 1. Mito chino.	LENG22al26dejuno3(1)	
		Sincrónico: Práctica guiada (Día y hora) 3ºA martes 12:30 – jueves 10:00 2. Comprensión lectora: mito griego: "PANDORA" Pág. N° 102, Lectópolis.		
		3ºB miércoles 11:00 – viernes 12:30 3. Lectura en voz alta. "La princesa Murta"		
		Asincrónico: Práctica independiente 4. Libro pág N°103, Lectópolis.		
		Asincrónico: Consolidación 5. Responden preguntas en el cuaderno sobre la lectura en voz alta.	Preguntas sobre lectura. LENG22al26dejuno3(2)	

MATEMÁTICA

<p>Demostrar que comprenden la adición y sustracción, utilizando la estrategia de descomposición de los números, abordando de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.</p>	<p>Asincrónico: Introducción 1. Ver PPT</p>	<p>PPT (M22a126junio3ro1)</p>	
	<p>Sincrónico: Práctica guiada: 3ºA miércoles 11:00 – viernes 12:30 3ºB martes 10:30 – jueves 10:00 2. Estrategias de descomposición. Materiales para la clase: Pizarrita y plumón o una hoja en donde puedan mostrar sus respuestas, tarjetas de valor posicional, ficha de trabajo.</p>	<p>Ficha de trabajo Impresa (M22a126junio3ro2)</p>	
	<p>Asincrónico: Práctica independiente 3. Resuelven guía de ejercitación</p>	<p>Guía de ejercitación con solucionario. (M22a126junio3ro3)</p>	
	<p>Asincrónico: Consolidación 4. Responden ticket de salida</p>	<p>Ticket de salida con solucionario (M22a126junio3ro4)</p>	

CIENCIAS SOCIALES	Comprender la importancia del mar en el desarrollo de la economía en la antigua Grecia, a través de un ppt valorando el aporte y legado para las futuras generaciones.	Asincrónico: Introducción 1. PPT explicativo.	SOC22al26junio3° (1)	
		Asincrónico: Práctica independiente 2. Libro pág N°76 y 77.	Solucionario SOC22al26junio3°(2)	
		Asincrónico: Consolidación		Ticket de salida Viernes 26
CIENCIAS NATURALES	Describir el movimiento de traslación a partir de la observación de un video, demostrando interés por conocer eventos que conforman el entorno natural.	Asincrónico: Introducción 1. Ver PPT explicativo.	PPT CN22al26junio3ro1	
		Asincrónico: Práctica independiente 2. Responden preguntas y realizan dibujo sobre el movimiento de traslación. Leen página 89 libro.	PPT (Ver preguntas)	
		Asincrónico: Consolidación 3. Responden cuestionario (Forms)	TAREAS TEAMS	Lunes 29 de junio

INGLES SEMANA 12

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Practicar el uso de pronombres de sujeto a través de ejercicios	Asincrónico: Guía de estudio	Desarrollar guía de estudio para practicar el uso de pronombres de sujeto.	Fecha entrega: viernes 26 de junio.	Guía de estudio
	Sincrónico:	Clase 1: * Practicar el uso de pronombres de sujeto en el libro (Activity Book pág 23) * Practicar los pronombres en un power point	3°A: lunes 22 de junio 8:30-9:00 horas 3°B: lunes 22 de junio 8.30-9:00 horas	*Student book pag 23
	Sincrónico	Clase 2: *Obervar video" A day at the beach" * responder preguntas del libro. *Luego leer capítulo 1	3°A: miércoles 24 de junio 14:30-15:00 horas 3°B: viernes 26 de junio 8.30-9:00 horas	*Libro "At the Beach" en Oxford Readers Bookshelf

Formación Católica Semana 12

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Sintetizar los frutos del bautismo a través de un juego de completación de palabras.</p>	<p>Sincrónico:</p> <p>Introducción,</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación o Evaluación</p>	<p>Observan fotografías de sus bautizos, enviadas por teams a la miss.</p> <p>Descubren las palabras correctas para sintetizar el tema del Bautismo.</p> <p>Se les invita a leer la página 58 de su libro antes de la próxima clase.</p> <p>Se les invita a continuar rezando al Sagrado Corazón, para fortalecer las gracias recibidas en su bautismo.</p>	<p>Lunes 22 de Junio 3°A - 10:30 3°B - 12:00</p>	<p>PPT</p> <p>Libro de F.C.</p>

ARTE **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Observar y recrear de manera creativa y ordenada una obra de arte chileno, latinoamericano o universal.</p>	<p>Asincrónico: PPT imágenes diferentes obras.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elegir una obra de arte que les llame la atención (colores, personaje, forma, historia, etc). 2. Reproducir el cuadro o la escultura elegida, disfrazándose y ambientando el lugar acorde a ella 3. Enviar una fotografía del cuadro o escultura original y la foto realizada por usted a la pestaña de tareas con el nombre del autor y título de la obra. <p><u>Es importante que en la fotografía se respete la posición de al menos 2 elementos principales del cuadro original y sus colores.</u></p>	<p>Evaluación formativa</p> <p>Fecha de entrega: 20 de julio.</p>	<p>PPT con imágenes de diferentes obras de arte-</p> <p><u>Materiales que pueden servir para recrear la obra</u></p> <p>Ropa, géneros, objetos encontrados en la casa, materiales desecho, pinturas, pinceles, cartulinas, etc..</p>

MÚSICA **semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Leen melodías del método de música en colores, con metalófono y trabajando en forma autónoma.	Asincrónico: -Clase en video. -Práctica independiente -Se sube material viernes 19 de junio.	-Ver video de la clase. -Leer e interpretar en metalófono, junto con el profesor en video. -Interpretar en forma independiente la canción de la página N°7 "El Tren del Almendral"		-Video clase, sobre página N°7 "El Tren del Almendral"

3° A EDUCACIÓN FÍSICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de manipulación en una variedad de juegos y actividades físicas, demostrando disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan video explicativo, objetivo, contenidos y materiales de clase.	Material disponible en plataforma Teams: Lunes 22 de junio.	Video grabado por docente.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Practican actividades de calentamiento: juego Desarrollo: actividades de habilidades motrices manipulativas y combinadas. Cierre: vuelta a la calma mediante flexibilidad. Realizan. Desafío Motriz	Primera Sesión (Clase): lunes 22 a martes 23 de junio. Segunda sesión (Desafío): de miércoles 24 a jueves 25 de junio.	Vídeo grabado profesor Espacio despejado Escalera de coordinación
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Reflexionan y responden en un cuaderno 1 Pregunta de cierre para la clase descrita en el video. ¿De qué forma trabajamos la manipulación en clases?		Video grabado por el docente, cuaderno y lápiz
	Sincrónico	Interactuar con los niños en forma lúdica y presencial.	Jueves 25 de junio 11:30 horas.	Plataforma teams

3° B EDUCACIÓN FÍSICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Desarrollar diferentes habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad, demostrando disposición a la superación personal.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan video explicativo (Unidad, objetivo, contenidos y materiales de clase).	Material disponible en plataforma Teams: lunes 22 de junio.	Video grabado por docente.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Realizan de forma práctica: 1.- Trabajo lúdico de activación muscular (calentamiento). 2.- Actividad lúdica correspondientes a locomoción, manipulación y estabilidad. 3.- Trabajo de elongación (tren superior e inferior). 4.- Desafío Motriz.	Primera Sesión (Clase): lunes 22 a martes 23 de junio. Segunda sesión (Desafío): de miércoles 24 al viernes 26 de junio.	Video grabado por docente.
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Responden una pregunta de cierre por sesión (metacognición), que se encuentra al finalizar de cada video.		Video grabado por docente.
	Sincrónico	Interactuar con los niños en forma lúdica y presencial.	Jueves 25 de junio 11:00 horas.	Plataforma teams