

Plan Académico curso: 3°básico Semana 10 8-12 junio

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)
LENGUAJE	Leer y comprender una leyenda, extrayendo información explícita e implícita, aplicando las estrategias de comprensión, desarrollando actividades en el texto y una guía, valorando la tradición popular como parte de nuestra cultura.	Asincrónico: Introducción 1°Video de la añañuca.	Vídeo (LENG08a12dejunio1) https://www.youtube.com/watch?v=GUZsXw1qw0U	
		Sincrónico: Práctica guiada (Día y hora) 1a sesión: martes 14:30 hrs 3A <p style="text-align: right;">miércoles 11:00</p> hrs 3B 2° Lectura compartida "Los Payachatas" pág. N°80 Lectópolis. 2a sesión: jueves 10:00 hrs 3A <p style="text-align: right;">viernes 12:30 hrs</p> 3B 3° PPT "Características y estructura de la leyenda"	PPT (LENG08a12dejunio2)	
		Asincrónico:		

		<p>Práctica independiente 4º Libro pág N°81.</p>		
		<p>Asincrónico: Consolidación 5º Ficha de comprensión de lectura.</p>	Ficha (LENG08al12dejuni03)	Lunes 15 de junio
MATEMÁTICAS	<p>. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1.000, usando estrategias personales. Expresar y escuchar ideas de manera respetuosa.</p>	<p>Asincrónico: Introducción 1º Observan PPT introductorio a la unidad 3: “Resolución de problemas y cálculos matemáticos” que introduce la unidad e indica la metodología de trabajo.</p>	PPT (M8al12junio3ro1)	
		<p>Sincrónico: Práctica guiada: 3ºA: miércoles 10 junio 11:00 hrs. Viernes 12 junio 12:30 hrs. 3ºB: martes 2 junio 14:30 hrs. Jueves 4 junio 10:00 hrs. 2º Se realiza modelaje sobre la metodología a trabajar durante la unidad, con la presentación de una situación problemática. Niños deben llevar ficha para trabajar impresa, sin resolver</p>	Ficha para trabajar durante la clase. (M8al12junio3ro2)	

		Asincrónico: Práctica independiente 3° Realizan ejercitación sobre lo aprendido en clases.	M8a12junio3ro3 Guía con solucionario	
		Asincrónico: Consolidación 4° Mandan una foto al término de la clase, de la estrategia trabajada.	Alumnos mandan foto de ficha de trabajo vía TEAMS (CHAT)	12 de junio
CIENCIAS SOCIALES	Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos en la Antigüedad) han enfrentado distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos, demostrando	Asincrónico: Introducción 1°Video introductorio a la unidad. “La antigua Grecia”	Video (SOC08a12de junio3ro1) https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc	
		Asincrónico: Práctica independiente 2°Libro pág N°65 -66	Solucionario de las Págs.	
		Asincrónico: Consolidación 3°Ficha de trabajo.(influencia del mar en la antigua Grecia. No enviar de vuelta.	(SOC08a12dejunio3ro2)	

	respeto por su trabajo.			
CIENCIAS NATURALES	Conocer metodología de trabajo, a través de introducción de la unidad “Movimientos de la tierra”, dando a conocer sus preconcepciones y demostrando un estilo de trabajo riguroso para lograr los aprendizajes de la asignatura.	Asincrónico: Introducción 1° Observan PPT que introduce lo que se aprenderá en la unidad y la metodología de trabajo. También presenta principales características de la Tierra.	PPT (CN8a12dejunio3ro1)	
		Asincrónico: Práctica independiente 2° Trabajan conocimientos previos a la temática que se abordará en la unidad, en su libro Santillana p. 84	Solucionario.	
		Asincrónico: Consolidación Responden actividad cuestionario en TEAMS	Cuestionario en TEAMS	12 de junio

Inglés Semana 10

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>*Aplicar vocabulario de unidades 1 y 2</p> <p>*Aplicar uso de pronombres</p>	<p>Asincrónico: (lunes 08 de junio)</p> <p>*Práctica independiente</p>	<p>*Realizan video de aproximadamente 1 minuto interpretando a su animal favorito (se enviará presentación con instrucciones detalladas)</p> <p>Plazo de envío de evidencia: VIERNES 19 DE JUNIO <u>(a través de Tareas)</u></p>	<p>*Presentación con instrucciones para realizar video</p> <p>*Elementos que tengan en casa que les permita caracterizar al animal que prefieran</p>
	<p>Sincrónico</p> <p>*Revisión guiada</p> <p>3°A: miércoles 10 junio (14.30-15:00 horas)</p> <p>3°B: viernes 12 junio (8.30-9:00 horas)</p>	<p>*Practican vocabulario y continúan revisión de presentación sobre pronombres (ppt) en forma conjunta</p>	<p>*Student book</p>

Formación Católica			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Reconocer que el bautismo borra el pecado original y nos hace hijos de Dios, además de entregarnos las virtudes teologales.	Sincrónico: Fecha Encuentro: Lunes 08 de Junio 10:30 3ªA 12:00 3:B Introducción	Saludo y oración grupal. Comentan si han asistido alguna vez a un bautismo.	Computador o celular Preguntas
	Práctica guiada:	A través de un Ppt conocen los efectos del Bautismo en nuestra alma y las virtudes teologales que se nos donan.	Ppt
	Práctica independiente:	Completan su libro sobre el bautismo. Fecha de entrega: Semana del 15 de junio	Libro de F. Católica: Páginas 46 y 49
	Consolidación o Evaluación	Pegan una foto de su bautismo y le piden a sus papás que les cuenten qué significó para ellos, el bautismo de sus hijos.	Libro F. Católica Pág. 48

Educación Tecnológica Semana 10

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Construir vallas para salto con materiales de desecho para ser utilizadas en prácticas deportivas.</p> <p>Continuación de proceso</p>	<p>Asincrónico: PPT</p> <p><u>Práctica independiente:</u></p> <p>Proceso de diseño y construcción.</p> <p>Autoevaluación de proceso.</p>	<p>Los alumnos deben observar un PPT enviado por la profesora y construir vallas para ser utilizadas en clases de educación física.</p> <p>Plazo entrega: Viernes 12 de Junio</p>	<p>PPT</p> <p>Materiales de desecho como cajas de cartón, tubos de PVC, tijeras, regla.</p>

Música **Semana 10**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>-Que los alumnos logren interpretar más de una melodía a la vez, cantada y en metalófono, interactuando con video de clase.</p>	<p>Asincrónico: Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team</p>	<p>Los alumnos aplicarán sus conocimientos de práctica y ejecución musical.</p> <p>Los alumnos podrán subir audios al chat (Team) para mostrar avances y aclarar dudas.</p> <p>Los alumnos serán evaluados y para ello deberán subir (Team) un audio tocando la partitura, plazo máximo de entrega Viernes 12 de junio.</p>	<p>-Video Clase sobre página N°5, del libro de música en colores. "Quodlibet"</p>

3°A - Educación Física y salud **Semana 10**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Desarrollar las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis Material disponible desde viernes 5 de junio</p>	<p>Plazo realización: video 1 clase lunes 1 junio, video 2 clase miércoles 3 junio</p>	<p>Video grabado profesor</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Practican actividades de calentamiento: juego o actividad. Desarrollo: actividad de equilibrio y fuerza muscular estático. Vuelta a la calma: flexibilidad. Observan Video 1 lunes 8 junio video 2 miércoles 10 junio.</p>	<p>Video grabado profesor</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación Evaluación.</p>	<p>Responden 1 Pregunta de cierre para cada clase descrita en video. ¿De qué forma trabajamos la fuerza en clases?</p>	<p>Video grabado profesor</p>

3°B - Educación Física y salud **Semana 10**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Desarrollar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos, circuitos y estaciones físicas	Asincrónico: Introducción. Material disponible en plataforma Teams: lunes 8 de junio.	Observan video explicativo (Unidad, objetivo, contenidos y materiales de clase).	Video y ppt realizado por el profesor
	Asincrónica: Práctica independiente.	Practican, juegos, circuitos y estaciones de habilidades motrices. Las rutinas deben estar ejecutadas hasta el viernes 12 de junio	Video y ppt realizado por el profesor
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Responden una pregunta de cierre” por sesión (metacognición), que se encuentra al finalizar del PPT	PPT realizado por el profesor