

Plan Académico curso: 2°básico Semana 10 8-12 junio

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)
LENGUAJE	<p>Leer y comprender una fábula, identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los personajes, desarrollando actividades en el texto, manifestando un trabajo riguroso.</p> <p>Escribir correctamente en su cuaderno usando de manera apropiada: mayúsculas, grupos consonánticos y punto al finalizar una oración.</p> <p>Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora en una guía, desarrollando un trabajo sistemático y ordenado.</p>	<p>Asincrónico: Introducción 1° Ver video. Descripción de personajes.</p>	Video: Descripción de personajes	
		<p>Sincrónico: Primera práctica guiada (Día y hora) GRUPO AZUL 2° A – Miércoles 9:00 y jueves 8:30 2 B - Miércoles 8:00 y ,jueves 8:30 GRUPO ROJO – 2° A Miércoles 12:00 y jueves 9:30 2° B Miércoles 9:00 y jueves 9:00 2° Lectura común, comprensión de lectura. Libro Lectópolis páginas: 22 a 24 3° Escritura: Uso de mayúscula y punto final.</p>	Páginas: 22 a 24 libro Lectópolis. Ficha de escritura (imprimir para la clase)	
		<p>Asincrónico: Práctica independiente 4° Practicar lectura en voz alta. 5° Trabajo cuaderno de caligrafía pág. 34 – 35 y 36.</p>	Ficha "¿Te puedo leer?"	
		<p>Asincrónico: Consolidación 6° Comprensión de lectura.</p>	Comprensión de lectura	Lunes 15 de junio VÍA PESTAÑA TAREAS

MATEMÁTICAS	Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 10; demostrando un estilo de trabajo organizado y ordenado.	Asincrónico: Introducción 1° Ver PPT.	PPT.	
		Sincrónico: Prácticas guiadas (Día y hora) 2° A Martes 12:30 y viernes 8:30. 2° B Martes 8:30 y viernes 8:30 Descomponer números en 2 ó 3 sumandos.	Listado con los materiales necesarios para los encuentros virtuales.	
		Asincrónico: Práctica independiente 3° Realizar hojas de trabajo.	Hojas de trabajo. Solucionario hojas de trabajo.	
		Asincrónico: Consolidación 4° Ticket de salida.	Ticket de salida. Solucionario del ticket de salida.	
CIENCIAS SOCIALES	Describir los modos de vida de los pueblos originarios y clasificarlos en: pueblos nómades y pueblos sedentarios, demostrando actitudes de respeto, tolerancia y valoración a hacia nuestros antepasados.	Asincrónico: Introducción 1° Ver PPT. 2° Realizar las páginas: 76 y 77 del libro de la asignatura.	PPT: Pueblos nómades y pueblos sedentarios. Solucionario: páginas: 76 y 77.	
		Asincrónico: Práctica independiente 3° Realizar las páginas: 79 – 82 y 83 del libro de la asignatura.	Solucionario: páginas: 79 - 82 y 83.	
		Asincrónico: Consolidación 4° Realizar el ticket de salida.	Ticket de salida.	Viernes 12 de junio VÍA PESTAÑA TAREAS
CIENCIAS NATURALES	Conocer los tipos de hábitat que se encuentran en nuestro país, desarrollando actividades en el texto, valorando la	Asincrónico: Introducción 1° Ver PPT. Tipos de hábitats	PPT. Tipos de hábitats	
		Asincrónico: Práctica independiente 2° Realizar las páginas: 101 a 103 del libro de la asignatura.	Solucionarios de las páginas: 101 a 103.	

	importancia que poseen en nuestro entorno.	Asincrónico: Consolidación 3° Dibujar en su cuaderno un hábitat con un organismo que viva en él, destacando las características que les permiten vivir en ese medio.		
--	--	--	--	--

Inglés Semana 10

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>- Los alumnos escuchan y leen 'The Wrap Up story' de la Unidad 1 y 2</p> <p>-Los alumnos desarrollan listening comprehension con una nueva canción</p> <p>-Los alumnos practican demonstratives utilizando vocabulario de la unidad 1 y 2</p>	<p>Sincrónico: Explicación y práctica guiada</p> <p>Día y hora:</p> <p>2°A viernes 12 junio (14:30 a 15:00)</p> <p>2°B viernes 12 junio (10:30-11:00)</p>	<p>Los alumnos escuchan una nueva canción "Friends" Luego la cantamos pag. 21</p> <p>- Luego los alumnos escuchan y leen 'The Wrap Up story' de la Unidad 1 y 2</p> <p>-Finalmente los alumnos ven un power point sobre el vocabulario de la Unidad 1 y 2</p> <p>-Demonstratives y realizan ejercicios .</p>	<p>-texto Oxford Discover 1 Student</p> <p>-guía de trabajo</p> <p>-PPT</p>
<p>-Los alumnos ejercitan lo aprendido y practican</p>	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>-los alumnos completan una guía de trabajo en relación a lo visto la clase anterior. (vocabulary workbook page 18 y 19)</p>	<p>-Guía de trabajo</p>

Formación Católica			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Identificar la oración en sus diferentes formas (agradecimiento, alabanza, petición, rezo, canto y lectura de la Palabra) como medio para dialogar con Dios	Sincrónico: Día y hora 2° A Lunes 8 14:30 hrs 2°B Lunes 8 11:30 hrs	Observan lámina y rezan durante la semana las oraciones. Observan video de Jesús enseñando a rezar el padre Nuestro. Cantan una canción a modo de oración. Describen oralmente un momento del día en que conversan con Jesús	Lámina con oración del Padre Nuestro y de Ofrecimiento del día Video de Jesús

Educación Tecnológica Semana 10			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Construir pelotas y bastones de diversos tamaños con materiales de desecho para ser utilizadas en prácticas de deportivas.</p> <p>Continuación de proceso.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Observar PPT.</p> <p><u>Práctica independiente:</u></p> <p>Proceso de construcción.</p> <p>Autoevaluación del proceso.</p>	<p>Los alumnos deben observar un PPT enviado por la profesora y construir elementos para ser usados en las clases de educación física.</p> <p>Plazo entrega: Viernes 12 de Junio</p>	<p>PPT</p> <p>Papel de diario, scotch, calcetines viejos, etc.</p>

Música			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Interpretar las melodías del método de música en colores, usando metalófono, de forma individual y respetando los tiempos del video de clases.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team</p>	<p>Los alumnos aplicarán sus conocimientos de práctica y ejecución musical.</p> <p>Los alumnos podrán subir audios al chat (Team) para mostrar avances y aclarar dudas.</p>	<p>-Video Clase, sobre página N°5 del libro de música en colores.</p>

		<p>Los alumnos serán evaluados de manera formativa y para ello deberán subir (Team) un audio tocando la partitura,</p> <p>Plazo máximo de entrega Viernes 12 de junio.</p>	
--	--	---	--

2°A - Educación Física Semana 10			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Desarrollar habilidades motrices básicas de Estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas:</p> <p>1.- Ejecutar diferentes tipos de equilibrio, demostrando disposición a la perseverancia.</p>	<p>Asincrónico: Introducción. Material disponible en plataforma Teams: viernes 5 de junio.</p>	<p>Observan video explicativo (Unidad, objetivo, contenidos y materiales de clase).</p>	<p>Video grabado por docente.</p>
	<p>Asincrónica:Práctica independiente.</p>	<p>Realizan de forma práctica:</p> <p>1.- Trabajo lúdico de activación muscular (calentamiento).</p> <p>2.- Actividades lúdicas correspondientes a "Equilibrio dinámico" con y sin implemento.</p> <p>3.- Trabajo de elongación (tren superior e inferior).</p> <p>Primera sesión: lunes 8 de junio.</p> <p>Segunda sesión: miércoles 10 de junio.</p> <p>Las sesiones deben ser ejecutadas hasta el 10 de Junio.</p>	<p>Video grabado por docente.</p>

	Asincrónico: Consolidación Evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> o Responden una pregunta de cierre por sesión (metacognición), que se encuentra al finalizar de cada video. 	Video grabado por docente.
--	---	---	----------------------------

2°B Educación Física Semana 10

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Ejecutar actividades físicas de carácter lúdico que incrementen la condición física por medio de juegos y circuitos, demostrando disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.	Asincrónico: Introducción. Estará disponible desde el viernes 05 de junio.	Realizan circuitos relacionados con actividad física moderada a vigorosa el día lunes 08 de junio. Realizan circuitos relacionados con actividad física moderada a vigorosa el día miércoles 10 de junio	PPT explicativo de los circuitos que tendrán que realizar los niños, con videos y audio explicativo en presentación.
	Asincrónico: Práctica independiente	Realizan los circuitos de forma práctica. Calentamiento de tipo lúdicos. Circuitos enfocados al desarrollo de las cualidades físicas coordinativas, por medio de juegos y estaciones Trabajo de elongaciones pasivas. Cuestionario para los apoderados al finalizar las sesiones. Las actividades son para los días lunes 08 y miércoles 10 de junio.	PPT explicativo de los circuitos que tendrán que realizar los niños.

	Asincrónico: Consolidación.	Responden preguntas referentes a los contenidos realizados. (metacognición)	PPT (final de la presentación)
--	--	--	--------------------------------