



**Plan Académico curso: 2°básico Semana 11 (15 al 19 de junio)**

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)
<b>LENGUAJE</b>	<p>Escribir correctamente oraciones en el texto, aplicando grupos consonánticos, esforzándose por aplicarlos correctamente.</p> <p>Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora en su texto desarrollando un trabajo sistemático y ordenado.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> Introducción 1° Trabajo cuaderno de caligrafía pág. 40 y 41</p>		
		<p><b>Sincrónico:</b> Práctica guiada (Día y hora) 2ºA Grupo AZUL: miércoles 9:30 - jueves 8:30 Grupo ROJO: miércoles 12:00 – jueves 9:30</p> <p>2ºB Grupo AZUL: miércoles 8:30 – jueves 8:30 Grupo ROJO: miércoles 9:00 – jueves 9:00</p> <p>2° Lectura común, comprensión de lectura. Libro Lectópolis páginas: 28 y 29 3º Taller comprensión lectora. 4° Dictado</p>	<p>Páginas: 28 y 29 libro: Lectópolis.</p> <p>Lectura "El pastor distraído" (imprimir para la clase)</p>	
		<p><b>Asincrónico:</b> Práctica independiente</p>	Ficha "¿Te puedo leer?"	

	Desarrollar el gusto por la lectura, realizando ficha descriptiva del personaje principal de su lectura personal, valorando su propio esfuerzo.	5° Practicar lectura en voz alta.		
		<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación</b> 6º Ficha plan lector.	Ficha evaluación plan lector	Viernes 26 de junio VÍA PESTAÑA TAREAS
<b>MATEMÁTICAS</b>	Resolver problemas simples; a partir de situaciones aditivas dadas y crear nuevos, a partir de enunciados numéricos dados, siendo capaces de reflexionar sobre las decisiones tomadas.	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción</b> 1º Realizar hoja de trabajo: “¿Suma o resta?” (será revisada en el encuentro virtual del día martes 16)	Hoja de trabajo: “¿Suma o resta?”	
		<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada</b>  <b>2ºA martes 12:00 – 2ºB martes 8:30</b> 2º: Dada una situación aditiva, escriben la suma o la resta que la representa. <i>Revisaremos la hoja de trabajo: “¿Suma o resta?”, por lo que deben tenerla resuelta.</i>  <b>2ºA viernes 8:30 – 2ºB viernes 8:30</b> 3º: Dada una suma o una resta, crean la situación aditiva correspondiente.		
		<b>Asincrónico:</b> <b>Práctica independiente</b>	Hoja de trabajo: “Inventemos problemas”.	Martes 23 de junio

		4° Realizar hoja de trabajo: “Inventemos problemas”.		VÍA PESTAÑA TAREAS
		Asincrónico: <b>Consolidación</b> 5° Realizar ticket de salida.	Ticket de salida. Solucionario del ticket de salida.	
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	Describir los modos de vida de los pueblos originarios de la zona norte de Chile: aymara y lickan antay; demostrando actitudes de respeto, tolerancia y valoración hacia estos pueblos.	Asincrónico: <b>Introducción</b> 1° Ver video: “Eva, una niña Lickan Antay”. 2° Realizar las páginas: 88 y 89 del libro de la asignatura.	Video: “Eva, una niña Lickan Antay”. Solucionarios páginas: 88 y 89.	
		Asincrónico: <b>Práctica independiente</b> 3° Realizar las páginas: 90 y 91 del libro de la asignatura.	Solucionarios páginas: 90 y 91.	
		Asincrónico: <b>Consolidación</b> 4° Realizar el ticket de salida. (Verdadero y falso)	Ticket de salida. Solucionario del ticket de salida.	
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	Conocer la ubicación y el funcionamiento del esqueleto, desarrollando actividades en el texto, demostrando interés y curiosidad por saber cómo	Asincrónico: <b>Introducción</b> Ver video El esqueleto	Video El esqueleto	
		Asincrónico: <b>Práctica independiente</b> Realizar las páginas: 15, 17 y 19 del libro de la asignatura.	Solucionario: páginas: 15, 17 y 19.	
		Asincrónico: <b>Consolidación</b>	Ficha para armar un esqueleto	

	funciona esta estructura.	Armar esqueleto y rotular huesos.		
--	---------------------------	-----------------------------------	--	--

**Inglés Semana 11**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividad que realizarán</b>	<b>Fecha de realización o entrega</b>	<b>Material</b>
<p>-Los alumnos practican comprensión auditiva con la canción de los colores</p> <p>-Los alumnos desarrollan comprensión auditiva con juego "Muéstrame" y ejecutan</p>	<p><b>Sincrónico:</b></p> <p>Explicación y práctica guiada</p>	<p>Escuchan "the colours song" y juegan 'show me game'. Tienen que tener sus lápices de colores en la mano y la profesora dirá ej.: "Show me your green pencil" y tienen que mostrarlo y seguimos con otros colores.</p> <p>-Observan lamina con dibujos e identifican los colores que colores ven.</p> <p><b>-Realizan página 28 del libro</b></p> <p>A) donde escuchan los colores y luego tienes y B) donde tienen que elegir la imagen que tiene los colores que dice el texto</p>	<p>2°A viernes 19 junio (14:30 a 15:00)</p> <p>2°B viernes 19 junio (10:30-11:00)</p>	<p>-texto Oxford Discover 1 Student.</p> <p>-Lápices de colores</p>
<p>-Los alumnos escuchan e identifican los colores, eligiéndolos entre sus lápices</p>	<p><b>Asincrónica:</b></p> <p>Práctica independiente.</p>	<p>-Los alumnos siguen trabajando en la guía con calificación que se les envió la semana anterior.</p>	<p><b>Fecha de entrega:</b></p> <p>19 de junio</p>	<p>-Guía de trabajo</p>

ORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega y de Realización	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer la oración de Comunión Espiritual como expresión de fe que se desprende de Corpus Christi</p>	<p><b>Sincrónico:</b></p> <p><b>Introducción</b></p> <p><b>Práctica Guiada</b></p> <p><b>Práctica Independiente</b></p>	<p>Iniciamos con la oración de Comunión Espiritual.</p> <p>Observan imágenes a modo de noticias de la celebración de Corpus Christi.</p> <p><b>Observan cuadro comparativo en imágenes de la última Cena y La Eucaristía</b></p> <p><b>Comparan mencionando semejanzas entre ambos momentos</b></p>	<p>2° A lunes 15 14:30</p> <p>2°B Lunes 15 11:30 hrs</p>	<p>Oración Espiritual</p> <p>Comunión</p> <p>Ppt</p>

	<b>Asincrónico: Consolidación</b>	<b>Describen actitudes propias durante la celebración de la Santa Misa y argumentan.</b>  Se les invita a ver video explicativo de corpus Christi y rezar diariamente la oración de comunión espiritual  Sugerencia de actividad de profundización:		Ficha para armar será subida a Teams.

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Materiales que se suben a Teams</b>
<p>Evaluar el proceso de construcción de los proyectos realizados mediante observación de los trabajos de los alumnos, respetando y valorando a sus pares.</p>	<p><b>Sincrónico:</b> Proceso de evaluación y retroalimentación.</p>	<p>Reflexionan críticamente sobre el proceso de elaboración de proyectos y desafíos tecnológicos mediante preguntas orientadas al trabajo metacognitivo.</p> <p>¿Cómo lo hice?</p> <p>¿Qué dificultades encontré?</p> <p>¿Cómo podría mejorar?</p>	<p>Sin entrega</p> <p><b>Día y hora:</b></p> <p><b>2ºA Lunes 9:30-10:00</b></p> <p><b>2ºB Martes 12:00-12:30</b></p>	<p>Pauta para reflexionar sobre el proceso de mis proyectos.</p>



MUSICA				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
Leen melodías del método de música en colores , con metalófono y trabajando en forma autónoma.	<b>Asincrónico:</b> -Práctica independiente.  -Se sube material viernes 12 de Junio	-Ver video de la clase. -Leer e interpretar en metalófono, junto con el video.  -Interpretar en forma independiente, la canción "El Pato" (sin apoyo del video)		-Video Clase, sobre página N°6 del libro de música en colores."El Pato".

2° A EDUCACIÓN FÍSICA				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Desarrollar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad, demostrando disposición a la superación personal.	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b>	Observan video explicativo (Unidad, objetivo, contenidos y materiales de clase).	Material disponible en plataforma Teams: viernes 12 de junio.	Video grabado por docente.

	<p><b>Asincrónica: Práctica independiente.</b></p>	<p>Realizan de forma práctica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Trabajo lúdico de activación muscular (calentamiento).</li> <li>2.- Actividades lúdicas correspondientes a locomoción, manipulación y estabilidad.</li> <li>3.- Trabajo de elongación (tren superior e inferior).</li> </ol>	<p>Primera Sesión (Clase): lunes 15 o martes 16 de junio.</p> <p>Realizan Desafío Motriz.</p> <p>Segunda sesión (Desafío): de miércoles 17 o jueves 18 de junio.</p>	<p>Video grabado por docente.</p>
	<p><b>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</b></p>	<p>Responden una pregunta de cierre por sesión (metacognición), que se encuentra al finalizar de cada video.</p>		<p>Video grabado por docente.</p>

2° B EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Ejecutar actividades físicas de carácter lúdico que incrementen la condición física por medio de juegos y circuitos, demostrando disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.</p> <p>Ejercitar una gran variedad de grupos musculares por medio de circuitos y desafíos físicos propuestos por el profesor, demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.</p>	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Introducción, explicación o síntesis</b></p>	<p>Observan PPT explicativo del profesor que contiene:</p> <p>Calentamiento de tipo lúdicos.                      Circuitos enfocados al desarrollo de las cualidades físicas coordinativas, por medio de juegos y estaciones                      Trabajo de elongaciones pasivas.</p>	<p>Material disponible desde el viernes 12 de junio.</p>	<p>PPT explicativo del profesor</p>
	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Práctica independiente</b></p>	<p>Realizan circuitos relacionados con actividad física moderada a vigorosa</p> <p>Realizan desafíos relacionados con cualidades físicas coordinativas</p>	<p>lunes 15 de junio.</p> <p>miércoles 17 de junio</p>	<p>PPT explicativo de los circuitos que tendrán que realizar los niños.</p>

	<b>Asincrónico: Consolidación.</b>	Responden preguntas referentes a los contenidos realizados. (metacognición)		PPT (final de la presentación)
--	------------------------------------	--	--	--------------------------------