

Plan Académico curso: 1º Básico Semana 12 del 22 al 26 de junio

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)				
LENGUAJE	<p>Identifican la letra T, practican su escritura a través de la caligrafía, trabajando de manera ordenada.</p> <p>Practican la lectura de oraciones simples por medio de una hoja, habituándose a las rutinas aprendidas.</p> <p>Comprenden y disfrutan textos narrativos simples y formulan una opinión de uno de ellos a través de un video, manifestando esfuerzo y perseverancia en evidenciar su lectura.</p>	<p>Asincrónico: Introducción 1) Ver Video y PP 2) Hacer ficha</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video Letra "T". • PPT Semana 12 "Día 1". • Hoja de Trabajo 1: Letra T. 					
		<p>Sincrónico: Práctica guiada PRIMER ENCUENTRO</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1ºA</th> <th>1ºB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>G. A:</i> <i>miércoles</i> <i>9:00</i></td> <td><i>G. A:</i> <i>miércoles</i> <i>9:30</i></td> </tr> <tr> <td><i>G. R:</i> <i>miércoles</i> <i>10:00</i></td> <td><i>G. R:</i> <i>miércoles</i> <i>10:30</i></td> </tr> </tbody> </table>	1ºA	1ºB	<i>G. A:</i> <i>miércoles</i> <i>9:00</i>	<i>G. A:</i> <i>miércoles</i> <i>9:30</i>	<i>G. R:</i> <i>miércoles</i> <i>10:00</i>	<i>G. R:</i> <i>miércoles</i> <i>10:30</i>
1ºA	1ºB							
<i>G. A:</i> <i>miércoles</i> <i>9:00</i>	<i>G. A:</i> <i>miércoles</i> <i>9:30</i>							
<i>G. R:</i> <i>miércoles</i> <i>10:00</i>	<i>G. R:</i> <i>miércoles</i> <i>10:30</i>							

3) Lectura Compartida Letra T "EL tesoro de Teresa".

SEGUNDO ENCUENTRO

1ºA	1ºB
<i>G.A: viernes 8:30</i>	<i>G. A: viernes 9:00</i>
<i>G.R: viernes 12:00</i>	<i>G. R: viernes 10:00</i>

4) Dictado N°2.

Asincrónico:

Práctica independiente

5º) Hoja de Trabajo 2: Leo con T y dibujo.

- Hoja de Trabajo 2: Leo con T.

Asincrónico:

Consolidación

6) Caligrafía letra "T". Pág. 75 y 76

- PPT Semana 12 "Día 4".

MATEMÁTICA

Resuelven problemas aditivos simples asociados a las acciones agregar-quitar, avanzar-retroceder y juntar-separar, a través del trabajo concreto y pictórico. Valorando la importancia de seguir instrucciones con el fin de lograr un trabajo autónomo.

Asincrónico:
Introducción
PPT

• PPT.

Sincrónico:
Práctica guiada (Día y hora)

1ºA: martes 10:30 - jueves 9:30

Trabajo de acciones quitar, separar y retroceder

1ºB: martes 10:30 – jueves 10:30

Trabajo de acciones quitar, separar y retroceder

Asincrónico:
Práctica independiente
Guía de aplicación con solucionario

Guía
solucionario

Asincrónico:
Consolidación
Desafío con solucionario

Desafío
Solucionario

CIENCIAS SOCIALES	<p>Diferencian los distintos paisajes (llanura, costa y montaña) en imágenes y fotografías.</p>	<p>Asincrónico: Introducción 1) Revisar actividad semana 11: Hoja de trabajo. 2) Video Tipos de paisaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video 	
	<p>Identifican los elementos naturales que caracterizan a cada paisaje (de llanura, costa y montaña) en imágenes y fotografías.</p>	<p>Asincrónico: Práctica independiente 3) PPT semana 12 4) Juego online</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PPT semana 12. • Link juego online en PPT semana 12 	
		<p>Asincrónico: Consolidación 4) Guía</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guía • Aplicando lo aprendido (En pestaña TAREAS) 	<p>Subir por pestaña de tareas a más tardar viernes 26 de junio</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Relacionan el órgano de los sentidos con la función que tiene, desarrollando actividades en su texto, mostrando interés por conocer su funcionamiento.</p>	<p>Asincrónico: Introducción 1) Revisar actividad Semana 11: Esquema de los 5 sentidos. PPT 2) Ver video</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PPT Semana 12. • Video de los sentidos. 	
		<p>Asincrónico: Práctica independiente 3) “Olfato” y “Gusto” en el libro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro páginas 26 a la 29. • Va solucionario. 	
		<p>Asincrónico: Consolidación 4) “¿Cómo vas?” en el libro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro páginas 30 y 31. • Va solucionario. 	

INGLES SEMANA 12 1° básico A-B

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Unidad 3: What happens on your birthday?</p> <p>- Identificar concepto, sonido e imagen de vocabulario acerca de “cumpleaños”.</p>	<p>Asincrónico: Introducción</p>	<p>1° A :</p> <p>* Observan poster y lo describen usando el vocabulario nuevo de la unidad usando el libro.</p> <p>Juegan con stickers en el vocabulario específico de la unidad usando su libro.</p> <p>Trabajan en “patrones” usando el vocabulario de la unidad en una hoja del workbook.</p> <p>1° B</p> <p>Juegan con stickers en el vocabulario específico de la unidad usando su libro.</p> <p>Trabajan en “patrones” usando el vocabulario de la unidad en una hoja del workbook</p>	<p>Fecha de entrega: Viernes 26 de junio</p>	<p>-Show and tell 3. Students book p. 34 y 35 -Show and tell 3. Workbook p. 25</p>

<p>- Identificar concepto, sonido e imagen de vocabulario acerca de "cumpleaños"</p> <p>-Ejercitar oralmente la estructura: "How old are you? – I am ___ years old"</p>	<p>Sincrónico: Práctica guiada:</p>	<p>- vocabulario relativo a cumpleaños.</p> <p>-Alumnos ven video/ canción sobre cumpleaños: https://www.youtube.com/watch?v=FNJarGpBnns</p> <p>-Alumnos describen el poster de introducción de la unidad.</p> <p>- estructura para preguntar y responder sobre su edad.</p> <p>TICKET DE SALIDA ORAL.</p>	<p>Día y hora</p> <p>1° A: Viernes 26 de junio. 10:00 -10:30</p> <p>1° B: Martes 23 de junio 11:30 -12:00</p>	<p>-Realia</p> <p>-Youtube video</p> <p>-Students book: Show and tell 3. Page 34</p>
---	---	--	---	--

Formación Católica Semana 12

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Reconocer que el hombre y la mujer son creados a imagen y semejanza de Dios, dando ejemplos de acciones que brotan desde su dimensión espiritual.</p>	<p>Sincrónico: Introducción, Práctica Consolidación</p>	<p>Nombran características de distintas creaciones de Dios. Identifican acciones que nos diferencian de las demás creaturas.</p> <p>Realizan oración de acción de gracias.</p> <p>Sugerencias para profundizar: Desarrollar páginas 50 y 51 de su texto. (se les enviará solucionario semana 13)</p> <p>Manualidad sobre los días de la creación.</p>	<p align="center">1°A- Lunes 22 1°B – Viernes 26</p>	<p>PPT Texto de religión</p> <p>Ficha de manualidades Se les subirá semana 12</p>

Arte Semana 12

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Observar y recrear una obra de arte chilena, latinoamericana o universal.	Asincrónico: Sincrónico: .	Evaluación formativa Los alumnos elegirán una obra de arte que les llame la atención (colores, personaje, forma, historia, etc). Reproducirán el cuadro o la escultura elegida, disfrazándose y ambientando el lugar acorde a ella. Deben enviar una fotografía del cuadro o escultura original y la foto realizada por usted a la pestaña de tareas con el nombre del autor y título de la obra. Es importante que en la fotografía se respete la posición de al menos 2 elementos principales del cuadro original y sus colores.	Fecha de entrega: 20 de julio.	PPT enviado por la profesora. Ropa, géneros, objetos encontrados en la casa, materiales desecho, pinturas, pinceles, cartulinas, etc..

1°A y 1°B EDUCACIÓN FÍSICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Desarrollar diferentes habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad, demostrando disposición a la superación personal.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan video explicativo (Unidad, objetivo, contenidos y materiales de clase).	Material disponible en plataforma Teams: viernes 19 de junio.	Video grabado por docente.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Realizan de forma práctica: 1.- Trabajo lúdico de activación muscular (calentamiento). 2.- Actividad lúdica correspondientes a locomoción, manipulación y estabilidad. 3.- Trabajo de elongación (tren superior e inferior). 4.- Desafío Motriz.	Primera Sesión (Clase): lunes 22 o martes 23 de junio. RSegunda sesión (Desafío): Miércoles 24 al viernes 26 de junio.	Video grabado por docente.
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Responden una pregunta de cierre por sesión (metacognición), que se encuentra al finalizar de cada video.		Video grabado por docente.
	Sincrónico	Interactúan con los niños de forma lúdica y presencial.	Lunes 22 de junio 10:30 horas.	