

## Plan Académico curso: 1° básico Semana 10 8-12 junio

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)
<b>LENGUAJE</b>	<p>Comprenden y disfrutan textos narrativos simples a través de la lectura compartida, respetando turnos de habla.</p> <p>Reconocen en un texto la letra N y practican su escritura en el libro de</p>	<p><b>Asincrónico:</b>  <a href="#">Introducción</a>            1) Video de introducción letra N.            2) Caza Palabras con N.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video letra N.</li> <li>• PPT con "Cuento Letra N".</li> </ul>	
		<p><b>Sincrónico:</b>            3) <u>Miércoles: Dominio Lector</u>  <b>1° A -Grupo Azul (9:30)</b>  <b>-Grupo Rojo (10:30)</b>  <b>1° B – Grupo Azul (9:30)</b>  <b>- Grupo Rojo (10:30)</b>            4) <u>Viernes: Lectura Compartida</u>  <b>1° A -Grupo Azul (9:00)</b>  <b>-Grupo Rojo (12:00)</b>  <b>1° B - Grupo Azul (9:00)</b>  <b>- Grupo Rojo (10:00)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Horario Dominio Lector.</li> <li>• Lectura Compartida impresa (clase viernes 12).</li> </ul>	
		<p><b>Asincrónico:</b>  <a href="#">Práctica independiente</a>            5) Hoja de Trabajo 1: completar con sílabas con N.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de Trabajo 1.</li> </ul>	

	caligrafía, esforzándose por seguir las instrucciones.	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación</b> 6) Práctica de escritura letra N.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sémola/harina, bandeja/plato.</li> <li>• Pizarra y plumón (si es que tienen).</li> <li>• Cuaderno de Caligrafía páginas 67, 68 y 71.</li> </ul>	Lunes 15 a las 16:00
<b>MATEMÁTICAS</b>	Descomponen números hasta 10, en 2 o 3 sumandos, de manera concreta, pictórica y simbólica, demostrando responsabilidad e independencia frente a su trabajo.	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción</b> 1° Ver Ppt para recordar la descomposición de números hasta 10.	Ppt de descomposición de números hasta 10	
		<b>Sincrónico:</b> 1° A Martes 10:30 Jueves 9:30 1° B Martes 10:30 Jueves 10:30 <b>Práctica guiada:</b> 2° Descomponen números dados en dos y tres sumandos con material concreto.		
		<b>Asincrónico:</b> <b>Práctica independiente</b> 3° Completan guía de descomposición (no mandar para la revisión)	Guía de descomposición con <b>Solucionario</b>	
		<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación</b> 4° Ticket de salida	Ticket de salida	Lunes 15 a las 16:00
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	Reconocer en mapas la capital de Chile, la	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción</b> 1º Ver PowerPoint explicativo.	PowerPoint	

	región, la capital de la región y la localidad en la que viven, demostrando una actitud responsable en su trabajo.	Asincrónico: <b>Práctica independiente</b> 2º Realizan juego “Reconociendo mi ciudad”	Juego dentro del PowerPoint	
		Asincrónico: <b>Consolidación</b> 3º Ticket de salida en PPT en que aplicarán lo aprendido.	Ticket de salida <b>con solucionario</b> dentro del PowerPoint.	
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	Relacionan el órgano de los sentidos con la función que tiene, desarrollando actividades en su texto, mostrando interés por conocer su funcionamiento.	Asincrónico: <b>Introducción</b> 1) PowerPoint “Los Sentidos”. 2) Video “Camaleón y las naturales ciencias”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PowerPoint Semana 10 “Los Sentidos”.</li> <li>• Video “Camaleón y las naturales ciencias”.</li> </ul>	
		Asincrónico: <b>Práctica independiente</b> 3) Trabajo en el libro de Cs. Naturales: de la página 12 a la 17.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro de Cs. Naturales: de la página 12 a la 17 con solucionario.</li> </ul>	
		Asincrónico: <b>Consolidación</b> 4) Terminar el “Cuadernillo de Los Seres Vivos y Materia Inerte”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadernillo de “Los Seres Vivos y Materia Inerte”.</li> </ul>	Viernes 12 de junio antes de las 16:00. (enviado la semana pasada)

**INGLÉS** **Semana 10**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>-Diseñar, hacer y presentar oralmente un “diario de comidas” frente al curso. (clase online)</p> <p>-Escuchar presentaciones orales, activa y respetuosamente.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> <i>práctica independiente.</i></p> <p>-No se subirá material nuevo. Se trabajará con los alumnos individualmente a medida que envíen sus proyectos</p>	<p>-Recordar vocabulario de la unidad</p> <p>-Hacer un diario de comidas”</p> <p>-Enviar su PPT por tareas.</p> <p align="center"><b>Plazo realización:</b> <b>15 de junio</b> <b>(Alumnos separados por equipos rojo y azul)</b></p> <p><b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b></p>	<p>-Libro “Show and tell 3”</p> <p>-Cuaderno de inglés</p> <p>-PPT Example “My food diary” + PPT SAMPLE</p> <p>-Calendario de presentación oral</p> <p>-Rúbrica “Oral presentation unit 2”</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> <i>Práctica independiente</i></p> <p>1ºA: viernes 12 junio  (10:00 a 10:30 horas)</p> <p>1ºB: martes 9 junio (11:30 a 12:00 horas)</p>	<p>-1ºA: Presentaciones orales “My food diary” Segundo grupo.</p> <p>-1ºB Presentaciones orales “My food diary” Primer grupo.</p>	<p>-PPT: “My food diary”</p>

Formación Católica			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Reconocer todo lo que existe en la creación como obra de Dios realizada por amor	<b>Sincrónico: Introducción</b> Día y hora 1° A lunes 8 12:30 1°B viernes 12 11:00 hrs <b>Práctica Independiente</b>	Saludo, oración. <b>Escuchan y observan relato de la creación (adaptación del Génesis)</b>	
		Responden verdadero y falso breve de la <b>página 45 de su texto.</b>	Libro Formación Católica
	Consolidación o Evaluación. , Plazo envío pestaña tareas  Asincrónico Consolidación	Ordenan lo creado según corresponde a cada día  Ven video con un extracto de la creación animado para niños.  Fotografiarse con algún elemento de la creación y subirla a teams.  <b>Fecha de realización:</b> <b>Durante la semana del 8 al 15 de junio. (el video estará en archivos, ver antes de clase sincrónica de la semana 11)</b>	Set de elementos de la creación  Video de la creación

Educación Tecnológica <b>Semana 10</b>			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Construir pelotas y bastones de diversos tamaños con materiales de desecho para ser utilizadas en prácticas deportivas.</p> <p><b>Continuación de proceso.</b></p>	<p><b>Asincrónico:</b></p> <p><b>Observar PPT.</b></p> <p><b><u>Práctica independiente:</u></b></p> <p><b>Proceso de construcción.</b></p> <p><b>Autoevaluación del proceso.</b></p>	<p>Los alumnos deben observar un PPT enviado por la profesora y construir elementos para ser usados en las clases de educación física.</p> <p><b>Plazo entrega:</b> <b>Viernes 12 de Junio</b></p>	<p>PPT</p> <p>Papel de diario, scotch, calcetines viejos, etc.</p>

1ºA - Educación Física **Semana 10**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Desarrollar habilidades motrices básicas de Estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas</p> <p>1- Ejecutar diferentes tipos de equilibrio, demostrando disposición a la perseverancia.</p>	<p>Asincrónico: Introducción.</p> <p>Material disponible en plataforma Teams: Viernes 5 de junio.</p>	<p>Observan video explicativo (Unidad, objetivo, contenidos y materiales de clase).</p>	<p>Video grabado por docente.</p>
	<p><b>Asincrónica: Práctica independiente.</b></p>	<p>Realizan de forma práctica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Trabajo lúdico de activación muscular (calentamiento).</li> <li>2.- Actividades lúdicas correspondientes a "Equilibrio dinámico" con y sin implemento.</li> <li>3.- Trabajo de elongación (tren superior e inferior).</li> </ol> <p>Primera sesión: lunes 8 de junio.</p> <p>Segunda sesión: miércoles 10 de junio.</p> <p>Las sesiones deben ser ejecutadas hasta el 10 de junio.</p>	<p>Video docente.</p>
	<p><b>Asincrónico: Consolidación Evaluación.</b></p>	<p>Ejecución de "1 Pregunta de cierre" por sesión (metacognición), que se encuentra al finalizar de cada video.</p>	<p>Video docente.</p>

1° B - Educación Física **Semana 10**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Desarrollar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos, circuitos y estaciones físicas</p>	<p><b>Asincrónico:</b> Introducción.  Material disponible en plataforma Teams: lunes 8 de junio.</p>	<p>Observan video explicativo (Unidad, objetivo, contenidos y materiales de clase).</p>	<p>Video y ppt realizado por el profesor</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Practican, juegos, circuitos y estaciones de habilidades motrices.  Las rutinas deben estar ejecutadas hasta el viernes 12 de junio</p>	<p>Video y ppt realizado por el profesor</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Responden una pregunta de cierre” por sesión (metacognición), que se encuentra al finalizar del PPT</p>	<p>PPT realizado por el profesor</p>