



Plan Académico curso: 1º Medio período: al 8 de mayo

LENGUAJE			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>1. Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: un análisis de los personajes que considere su relación con otros personajes, qué dicen, qué se dice de ellos, sus acciones y motivaciones, sus convicciones y los dilemas que enfrentan; personajes tipo (por ejemplo, el pícaro, el avaro, el seductor, la madrastra, etc.), símbolos y tópicos literarios presentes en el texto.</p>		<p>Power point sobre “Estrategias de comprensión lectora: describir cómo influye el espacio en una narración”.</p> <p>Power point “Los personajes tipo”.</p> <p>Guía N° 6 - Los personajes tipo.</p> <p>Guía Comprensión de lectura (5).</p> <p>Guía Comprensión de lectura (6).</p>	<p>Comparan personajes de una misma obra en relación con sus acciones, motivaciones y convicciones.</p> <p>Describen personajes importantes de la obra.</p> <p>Relacionan personajes tipo de una obra, con otra diferente.</p> <p>Comparan obras narrativas con su mundo cotidiano.</p> <p>Comparan obras literarias con otras obras, estableciendo relaciones entre personajes, temas, acontecimientos y ambientes.</p>



INGLES			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>-Practicar y repasar oraciones condicionales. (zero, first y second conditional)</p> <p>-Analizar vocabulario (word formation) unidad 6</p>	<p>-Utilizar los videos que ellos mismos hicieron.</p>	<p>-guía de trabajo workbook página 36</p>	<p>-Trabajar en el libro paginas 73 y 76.</p> <p>-Analizar vocabulario y word formation en la página 72.</p> <p>-Practicar word formation workbook página 36</p>

HISTORIA			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>Evaluar las principales transformaciones y desafíos que generó la independencia de Chile, como la conformación de un orden republicano, la constitución de una ciudadanía inspirada en la soberanía popular y la formación de un Estado nacional, y fundamentar la relevancia de estas transformaciones para el Chile de la actualidad.</p>	<p>Guía de trabajo. Unidad 1, lección 5:</p> <p>‘Qué hacer con el Estado en Chile,’</p> <p>pp. 1 a 4.</p>	<p>Guía de trabajo:</p> <p>Efectos de la independencia de Chile</p> <p>El rol jugado por los grupos populares.</p>	<p>Analizan, apoyándose en fuentes de la época, el impacto del proceso de independencia de Chile, reconociendo las múltiples consecuencias de los procesos históricos.</p> <p>Contrastan, de acuerdo con las fuentes, las distintas visiones que los actores de la época tenían sobre la organización del Estado y el rol de la ciudadanía, definiendo las</p>



			principales semejanzas y diferencias entre ellas.

MATEMÁTICA			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transformando productos en sumas y viceversa. - Aplicándolos a situaciones concretas. - Completando el cuadrado del binomio. - Utilizándolas en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas. 		<ul style="list-style-type: none"> - Clase online. - Registro filmado de la clase online para consultas posteriores. - Guía de reforzamiento y ejercitación. 	<p>Clase online</p> <p>Explicación de la propiedad distributiva de la multiplicación sobre la suma.</p> <p>Formalización del cuadrado de binomio con adición y sustracción y de la suma por diferencia.</p> <p>Se realizará retroalimentación en Teams según la calendarización</p>



ARTE			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>Conocer y aplicar de los conceptos básicos del Arte Cinético.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Color, forma y movimiento. - Interacción entre la obra y el espectador. - Investigar la obra de Jesús Soto, Matilde Pérez y Carlos Cruz Diez 		<p>https://historia-arte.com/movimientos/arte-cinetico</p>	<p>Diseñan y crean una obra Cinética, en donde el movimiento, color y la interacción con el espectador sean el centro de la obra.</p> <p>Esta puede ser una obra bidimensional, como tridimensional.</p> <p>Es importante la elección de colores, la limpieza y las impecables terminaciones para lograr el efecto buscado.</p>

BIOLOGÍA			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán



I°A	<p>Analizar la vía de secreción de una proteína.</p> <p>Comprender la función de los lisosomas.</p>		-Ficha informativa de REL.	-Clase 2 por Teams, de Vía de secreción de una proteína, lisosomas y REL.
I°B	<p>Comprender la estructura de la molécula de ADN.</p> <p>Analizar la vía de secreción de una proteína.</p>			-Clase por teams, sobre estructura del ADN, núcleo y ribosomas.

CIENCIAS - QUÍMICA

Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Describen propiedades periódicas y explican su comportamiento en la tabla periódica, en la resolución de una guía de ejercicios, desarrollando un trabajo sistemático y comprometido para adquirir aprendizajes en la asignatura.		<ul style="list-style-type: none"> -Clase online -PPT propiedades periódicas -Guía de aplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Resuelven guía de aplicación. -Evaluación formativa. -Revisión y retroalimentación de guía de ejercicios.

CIENCIAS - FÍSICA

Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
I°A Clasifican y caracterizan las ondas en base a los conceptos	-Ficha de movimiento ondulatorio.	-Guía de ejercitación N°2.	-Desarrollarán guía de ejercitación y enviarán evidencia de trabajo.



	estudiados mediante desarrollo de guía.	<p>-Ficha de elementos de las ondas.</p> <p>-PPT movimiento ondulatorio (ya fue revisado en clases).</p> <p>-Guía de ejercicios (para los ausentes).</p> <p>-VIDEO-PPT Clasificación de las ondas.</p> <p>-Ficha clasificación de las ondas.</p>		
I°B	Aplican la definición de reflexión y refracción (fenómenos ondulatorios de las ondas) mediante clase online y desarrollo de ejercicios (máximo 6).	<p>-Ficha de movimiento ondulatorio.</p> <p>-Ficha de elementos de las ondas.</p> <p>-PPT movimiento ondulatorio (ya fue revisado en clases).</p> <p>-Guía de ejercicios (para los ausentes).</p> <p>-VIDEO-PPT Clasificación de las ondas.</p> <p>-Ficha clasificación de las ondas.</p> <p>-Guía de ejercitación N°2.</p>	<p>-Clase grabada.</p> <p>-Ejercicios de aplicación N°1: Reflexión y refracción.</p>	<p>-Asistirán a clases online y tomarán apuntes de la misma.</p> <p>-Desarrollarán ejercicios de aplicación y cotejarán sus respuestas con el solucionario.</p> <p>-Enviarán evidencia de trabajo: tanto de los apuntes de la clase, como del desarrollo de los ejercicios.</p>



Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>I°A</p> <p>Reflexionar acerca del término “Pobreza” y relacionarlo con la situación actual.</p> <p>I°B</p> <p>Comprender el fenómeno de la pobreza en sus diversas manifestaciones.</p>	<p>Testimonio Miss Verónica Valdés.</p> <p>Imágenes con pensamientos sobre la pobreza, puestos en el muro de su equipo de Teams.</p>	<p>Pauta para realizar el trabajo sobre pobreza.</p>	<p>Las alumnas escribirán una breve reflexión (no más de 300 palabras), sobre lo que ellas piensan es la pobreza, si hay distintos tipos, y relacionarán con lo que estamos viviendo hoy.</p> <p>I°B</p> <p>Ingresar al equipo I°B- Participación social. En la ficha Archivos encontrarán el Material de clases y la presentación en diapositivas “Manifestaciones de la pobreza”. Deberán observar la presentación relacionando la realidad nacional con las bienaventuranzas del Evangelio.</p>



Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>Relacionan que el cumplimiento del segundo mandamiento implica vivir su vida en comunión con Dios, a través de la una presentación PPT y de un video del papa Francisco sobre el tema.</p>		<p>Clase virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentación PPT -Video del Papa -Youcat 	<p>Realizan reflexión Evangélica</p> <p>Jn 12,44-50</p> <p>Plantean posibles dudas sobre el 1° mandamiento y el trabajo de PPT dado la semana anterior.</p> <p>Ven presentación del 2° mandamiento a través de un PPT. Relacionan conceptos con el video del papa sobre el 2° mandamiento.</p> <p>Realizan las diapositivas del 2°mandamiento.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>1°A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que 	<p>1°A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video grabado por el profesor 	<p>1°A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video de calentamiento dinámico. 	<p>1°A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juegos o actividades de calentamiento



<p>desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la intensidad del esfuerzo físico de forma manual, mediante el pulso o utilizando escalas de percepción de esfuerzo. <p>1°B</p> <p>Aplicar responsablemente un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales</p>	<p>de las rutinas de ejercicios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videos de calentamiento dinámico. <p>1°B</p> <p>Power point con plan de entrenamiento semanal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • video con explicación de los objetivos, contenidos y 2 rutinas para trabajar en esta semana, con la finalidad de continuar con lo planificado, por medio de test que puedan registrar su condición física estas semanas. <p>1°B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video de elongación para todos los grupos musculares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo por estaciones <p>1°B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rutinas de fuerza, coordinación y trabajo aeróbico.
---	--	--	--