



Plan Académico curso: 8º básico período: 4 al 8 de mayo

LENGUAJE			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>1. Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando: la relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada.</p>		<p>Presentación en power point "Relatos de misterio".</p>	<p>Dialogar y tomar apuntes de los contenidos relevantes sobre los espacios narrativos y cómo éstos determinan la historia.</p>
<p>2. Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poemas, etc.).</p>		<p>Ejemplos de microrrelatos.</p> <p>Rúbrica microrrelato.</p>	<p>Crear microrrelato de misterio.</p>



FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>Comparar las alianzas del Antiguo Testamento con la alianza definitiva que nos deja Jesús.</p>		<p>Clase virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video - Libro de formación católica. -Internet-navegador. -Hoja en blanco, lápiz. -Bíblia -PPT - Aplicación kahoot 	<p>Conectados por Teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leen de su bíblia Mt.28, 16-20 y realizan reflexión respondiendo preguntas dadas por el profesor por escrito. -Observan video comparativo de las alianzas del A. T. y el N.T. -Ven PPT comentan-- En el chat observan frases correctas e incorrectas en relación a lo escuchado, participan escribiendo las correctas. -De forma personal buscan citas bíblicas las leen y con



			<p>cuadro comparativo.</p> <p>-Participan de Kahoot, respondiendo a la pregunta: qué aprendí hoy</p>
--	--	--	--

INGLES			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>-Discriminar sustantivos contables e incontables.</p> <p>-Utilizar cuantificadores y contenedores en inglés en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.</p> <p>-Repasar el presente simple del verbo 'to be' en oraciones escritas.</p>	-Libro Close up B1	<p>-Guía de apoyo sustantivos contables e incontables.</p> <p>-PDF sustantivos.</p> <p>-Guía presente simple verb to be.</p>	<p>-Los estudiantes estudian guía de apoyo con información de los sustantivos contables e incontables.</p> <p>-Realizar actividades del libro Close up B1 de la página 13 para ejercitar sustantivos contables e incontables.</p> <p>-Realizar actividades adjuntas en PDF para ejercitar sustantivos contables, cuantificadores y contenedores.</p>



			-Realizar guía del presente simple del verbo 'to be'
--	--	--	--

HISTORIA			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.	Libro de estudio páginas: 34, 35, 36, 37, 38 y 39.	Powerpoint	<p>Lección 3: La reforma religiosa. (II parte)</p> <p>Leer detenidamente las páginas 36 y 37 sobre las causas de la reforma protestante y las ideas de Lutero para poder hacer las actividades de la sección "Desarrolla de tus habilidades de la pág. 37.</p> <p>Luego proseguir con la lectura de la pág. 38 sobre la difusión de las ideas protestantes y reforma católica o contrarreforma y realizar la sección "desarrolla tus habilidades" del final de la página.</p> <p>Después dar lectura a la página 39 sobre los conflictos religiosos en Europa y desarrollar el</p>



			<p>espacio “desarrolla tus habilidades”</p> <p>Finalmente, responder la evaluación de las páginas 40 y 41.</p>
--	--	--	--

MATEMÁTICA			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>OA4: Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: Estimándolas de manera intuitiva. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria.</p>		<p>- Clase online.</p> <p>- Registro filmado de la clase online para consultas posteriores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía de reforzamiento y ejercitación. 	<p>Explicación y demostración del Teorema de Pitágoras usando un video, cálculo de diagonales de cuadriláteros (tríos pitagóricos) y cálculo de áreas de cuadriláteros usando diagonales.</p> <p>Una vez concluida la clase reciben una guía de reforzamiento y ejercitación y además se libera el registro de la clase.</p> <p>El día lunes 04/05 se resuelven dudas por la plataforma Teams con respecto a la estimación de raíces no exactas.</p>



CIENCIAS - BIOLOGÍA			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>Comprender la estructura de la molécula de ADN.</p> <p>Comprender la estructura y función de los ribosomas.</p>		<p>-Guía de actividades Ribosomas y síntesis de proteínas.</p> <p>-Link de videos en la misma guía de actividades.</p>	<p>-Clase teams, sobre estructura del ADN y estructura y función de los ribosomas.</p> <p>-Resuelven guía actividades Ribosomas y síntesis de proteínas.</p>

CIENCIAS - QUÍMICA			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>Describen forma de electrización de los cuerpos, estudiando fenómenos cotidianos, demostrando curiosidad e interés por conocer eventos que conforman el entorno natural.</p>		<p>-PPT formas de electrización de la materia.</p> <p>-Ficha resumen.</p>	<p>-Completan guía de aplicación.</p> <p>-Revisión de guía.</p>



PPARTICIPACIÓN SOCIAL

PPARTICIPACIÓN SOCIAL			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Reflexionar sobre las características del liderazgo cristiano a la luz de la obra del San Alberto Hurtado.			Basándose en textos del Padre hurtado, contestar unas preguntas de reflexión

ARTE

ARTE			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Conocer y aplicar los conceptos básicos de Fauvismo.	Explicación de los conceptos básicos del Fauvismo.	Power point en Teams	Reinterpretar una obra del artista Henry Matisse, en una hoja de block, con lápices de colores, scriptos y/o papeles de colores puros.



EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>8° A:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la resistencia cardiovascular, fuerza muscular, velocidad y flexibilidad, considerando: Intensidad del ejercicio. Tiempo de duración y recuperación. Progresión Determinar la intensidad del esfuerzo físico de forma manual, mediante el pulso o utilizando escalas de percepción de esfuerzo. 	<p>8° A:</p> <ul style="list-style-type: none"> Video grabado por el profesor de las rutinas de ejercicios. Videos de calentamiento dinámico. 	<p>8° A:</p> <ul style="list-style-type: none"> Video de calentamiento dinámico. video con explicación de los objetivos, contenidos y 2 rutinas para trabajar en esta semana, con la finalidad de continuar con lo planificado, por medio de test que puedan registrar su condición física estas semanas. <p>8° B</p> <ul style="list-style-type: none"> Videos con explicación de algunos ejercicios 	<p>8° A:</p> <ul style="list-style-type: none"> Juegos o actividades de calentamiento Trabajo por estaciones
<p>8° B</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la resistencia cardiovascular, la velocidad y la flexibilidad para 	<p>8° B</p>		



<p>alcanzar una condición física saludable</p>	<ul style="list-style-type: none">• PPT		<p>8° B</p> <ul style="list-style-type: none">• Juegos variados a elección• Circuitos físicos en base a fuerza y resistencia cardiovascular• Rutina de flexibilidad
--	---	--	--