



Plan Académico curso: 7º básico período: 4 al 8 de mayo

LENGUAJE			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>1. Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito.</p>		<p>Ejemplo de microrrelato.</p> <p>Rúbrica microrrelato.</p>	<p>Creación microrrelato mitológico.</p> <p>Recopilar información e ideas y organizarlas antes de escribir.</p> <p>Incorporar información pertinente.</p> <p>Asegurar la coherencia y la cohesión del texto.</p> <p>Cuidar la organización y nivel oracional y textual.</p>
<p>2. Leer y comprender relatos mitológicos, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.</p>		<p>Presentación en power point "Mitología y relatos de creación".</p>	<p>Jerarquizar conceptos y dialogar sobre su importancia.</p>



INGLES			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
-Analizar y practicar estructuras gramaticales de la unidad 1 'Who am I?'	-Libro Close up A2	-Video grammar (present simple and present continuous)	-Practicar con ejercicios gramaticales relacionados a lo visto anteriormente. Libro páginas 10 y 11

HISTORIA			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Recuerdan la sociedad en la época colonial ordenando jerárquicamente los grupos sociales, luego identifican las actividades que se realizan en la colonia observando cada una de las imágenes presentadas en el documento.	<p>Presentación digital</p> <p>Libro de estudio: páginas 32-33 y 35 a 39</p>	Presentación digital	<p>Utilizan distintas herramientas para ubicar temporal y espacialmente las primeras civilizaciones, con el fin de reconocer duraciones, sucesiones y simultaneidades.</p> <p>Reconocen los diversos factores geográficos que influyeron en el surgimiento de las primeras civilizaciones, valorando la orientación hacia una relación sustentable</p>



			entre el ser humano y su entorno.

MATEMÁTICA			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>OA 1 Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representando los números enteros en la recta numérica. • Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. • Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). • Resolviendo problemas en contextos cotidianos. <p>OA CSI: Demostrar que comprenden la Multiplicación y División de enteros.</p>		<p>Guía de ejercitación de multiplicación y división de enteros.</p>	<p>Clase online dudas: Operatoria Combinada adición y sustracción.</p> <p>Clase online: Multiplicación y división de enteros.</p>



ARTE			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Crear trabajos visuales a partir de intereses personales, experimentando con materiales sustentables en dibujo, pintura y escultura.		www.museodelprado.es/coleccion	<p>Buscar, observar y elegir una obra de arte clásica que le parezca interesante, imprimirla en blanco y negro e intervenirla con diferentes materiales que encuentre en su casa, jardín, etc.</p> <p>La idea es crear una reinterpretación de la obra con colores y materiales sustentables, dando énfasis al tema de la obra elegida. Es importante intervenirla sin perder la esencia de la misma.</p>



CIENCIAS - BIOLOGÍA			
	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Identifican las características estructurales de los virus, por medio del análisis de un esquema y confección de un OG, demostrando curiosidad e interés por conocer a los seres vivos que conforman al entorno natural.		Presentación en PDF de Virus, sus estructuras internas y externas, y las formas de reproducción Ficha técnica de CORONAVIRUS (Guía 4)	Clase Teams en fecha y horario por definir. Ficha técnica de CORONAVIRUS (Guía 4)

CIENCIAS - QUÍMICA			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Aplican Ley de Charles, a la determinación de variables volumen y temperatura, observando un video y leyendo una guía de aprendizaje,		Link con video relación V-T PPT Ley de Charles. Guía de ejercicios.	Resuelven guía de ejercicios. Evaluación formativa. Revisión de guía de ejercicios.



PPARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>7°A Relacionar cada dimensión de la persona humana, con sus características personales pensando en de la actual contingencia.</p> <p>7°B Establecer la conexión entre el ser persona, y la natural sociabilidad a la que estamos llamados por naturaleza</p>			<p>7°A Recibirán una infografía, que explica cada dimensión de la persona humana. En cada una de ellas habrá un espacio para escribir como esta dimensión se ve afectada con la situación actual que vivimos.</p> <p>7°B En la plataforma Teams, ingresa al Equipo 7°B- Participación social. En la ficha "Archivos" encontrarás el Material de clases. Debes entraren la carpeta "Perona y sociedad", y analizar la presentación en dispositivas. En Tareas, encontrarás una pauta con preguntas de reflexión que deberás responder durante la semana.</p>



FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>Descubren que la razón no se contrapone a la fe, por el contrario, la ciencia y los avances tecnológicos permiten dar razón de lo que creen.</p>		<p>Clase virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Videos casals (Planeta privilegiado/ Ciencia y creación) -PPT -Texto de la asignatura 	<ul style="list-style-type: none"> -Ven video teleclase con reflexión Evangélica. -Escuchan presentación y comentan video Planeta privilegiado. -Ven un PPT -Ven video "Creación y ciencia" -Por chat discuten en torno a la afirmación "No se puede aceptar la doctrina cristiana sobre la creación después de conocer la enseñanza científica sobre la evolución". - Cierre del profesor.



EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar las cualidades físicas de velocidad; fuerza y resistencia.	<ul style="list-style-type: none">• Video de Clase (Unidad, objetivo, materiales, calentamiento, desarrollo, vuelta a la calma , preguntas de retroalimentación y hábitos de higiene personal).	<ul style="list-style-type: none">• Video grabado por docente.	<ul style="list-style-type: none">• Ejercicios o actividades lúdicas y juegos de calentamiento.• Circuito Motriz.• Trabajo de elongación tren superior e inferior.