



## PLAN DE ESTUDIO PRIMARIA

### Plan Asignatura: Lenguaje

SEMANA DEL 30/03 AL 07/04				
Curso	Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
6°A y B	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar e interpretar figuras literarias</li> <li>2. Aplicar estrategias de comprensión aprendidas.</li> <li>3. Trabajar novela de lectura personal.</li> <li>4. Presentar poema (trabajado durante tres semanas anteriores)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apuntes de los alumnos. PPT mandados semanas anteriores.</li> <li>2. Libro Lectópolis.</li> <li>3. Libro de lectura mensual.</li> <li>4. Poemas trabajados hace tres semanas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PPT ejemplificand o y explicando las figuras literarias (reforzar ya que han demostrado debilidad en la interpretació n de las mismas)</li> <li>2. Páginas del libro.</li> <li>3. –</li> <li>4. --</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Completan guía de figuras literarias.</li> <li>2. Realizan actividad del libro Lectópolis, página 89 , en donde aplican la estrategia: tres tipos de preguntas, haciendo énfasis en reflexionar a partir de las ideas principales.</li> <li>3. Realizan actividad en torno al libro de lectura mensual: “el a, b, c del cuento”</li> <li>4. Mandar video con la declamación del poema inventado (opcional)</li> </ol>

**Plan Asignatura: Matemáticas**

<b>SEMANA DEL 30-03 AL 07-04</b>				
<b>Curso</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Material entregado en clases a los alumnos</b>	<b>Material que se subirá a la web para complementar</b>	<b>Actividad que realizarán</b>
<b>6°A-B</b>	<p>OA 5: Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con <i>software</i> educativo.</li> <li>• representando estos números en la recta numérica.</li> </ul>	-	<p>PPT Fracciones</p> <p>Fichas de refuerzo.</p>	<p>Los alumnos trabajaran las siguientes actividades en su libro Santillana:</p> <p>¿Qué sabes? Pág. 46 y 47</p> <p>Clasificación de Fracciones Pág. 48 y 49</p> <p>Amplificación y Simplificación: Pág. 50 y 51</p> <p>Ubicación en Recta numérica: Pág. 52 a la 55</p>

### Plan Asignatura: Ciencias Naturales

SEMANA DEL 31/03 AL 7/04			
Curso	Objetivo	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
6º A - B	Identifican los porcentajes de agua que hay en el planeta; explican la importancia y usos del agua y sus recursos para la mantención de la vida y actividades humanas; por medio de creación de una infografía, manifestando un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Presentación en PDF con porcentajes de agua y sus ejemplos, importancia de la hidrósfera y sus recursos para la mantención de la vida.</li> <li>○ Audios explicando cada una de estas fichas</li> <li>○ Links de videos relacionados con la temática, para orientar el trabajo.</li> <li>○ Guía 3, con instrucciones de trabajo y actividades relacionadas con la temática.</li> <li>○ Lunes 06: se envía la pauta de corrección del instrumento de autoevaluación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Guía 3, con instrucción para diseñar en Canva o en block de dibujo una infografía que indique cuánta agua se gasta en las diferentes acciones cotidianas y la invitación a cuidarla.</li> <li>□ Explotan direcciones web para el diseño de su trabajo</li> <li>□ Se autoevalúan en relación a la pauta de corrección.</li> </ul>

### Plan Asignatura: Ciencias Sociales

SEMANA DEL 30/03 AL 03/04				
Curso	Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
6ºA-B	Describir algunas dimensiones de la vida colonial en Chile: la Hacienda como unidad económica.		<b>Guía de estudio con actividades: La Hacienda Colonial.</b>	Identifican las principales características de la hacienda colonial en América a través de la comprensión de lectura y definen los conceptos principales identificados en el documento. Luego, observan el video "Museo del Huique" observando los elementos de la casona patronal.

**Plan Asignatura: Formación Católica**

<b>SEMANA DEL 30/03 AL 8/04</b>			
<b>Curso</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Material que se subirá a la web para complementar</b>	<b>Actividad que realizarán</b>
<b>6° A-B</b>	Analizar los hechos más importantes de la semana santa, aplicando el ejemplo de amor de Jesús a nuestras vidas.	- Texto y una reflexión a partir del texto	- Leen texto que describe cada día de Semana Santa, escogen dos momentos significativos para ellos y buscan acciones en que puedan hacer vida las actitudes de Jesús en Semana Santa.

**Plan Asignatura: Inglés**

<b>SEMANA DEL 30 MARZO AL 3 DE ABRIL</b>			
<b>Curso</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Material que se subirá a la web para complementar</b>	<b>Actividad que realizarán</b>
<b>6°A-B</b>	Utilizar vocabulario específico correspondiente a números, familia y elementos en la casa.	-Libro Close up A1+	Realizar páginas 8 y 9 del libro Close up A1+

### Plan Asignatura: Educación Física

Semana del 30 de marzo al 7 de abril			
Curso	Objetivo de aprendizaje	Material que se subirá a la web	Indicadores de logro
6°A-B	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Desarrollar una rutina de ejercicios, por medio de circuitos, demostrando disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.</li><li>2. Ejecutar las cualidades físicas de fuerza y velocidad, por medio de test y juegos, manifestando disposición en la ejecución.</li><li>3. Utilizar la frecuencia cardiaca como parámetro para establecer su intensidad.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. PPT con explicación de los objetivos, contenidos y rutinas para trabajar con sus hijos en esta semana.</li><li>2. Lámina de apoyo a los apoderados de alimentación saludable</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Establecen metas para mejorar la resistencia por medio de actividades de mediana a larga duración.</li><li>2. Desarrollan la fuerza general, utilizando su propio peso corporal o con materiales adecuados a su edad, como balones medicinales o elásticos. ›</li><li>3. Describen ejercicios para mejorar cada componente de la condición física (fuerza, flexibilidad, resistencia y velocidad)</li><li>4. Utilizan la frecuencia cardiaca como parámetro para establecer intensidades adecuadas para mejorar la resistencia cardiovascular.</li><li>5. Ejecutan alguna prueba para valorar el nivel personal de desarrollo de las cualidades físicas, procurando superar sus marcas personales por medio del entrenamiento.</li></ol>