



PLAN DE ESTUDIO PRIMARIA

Plan Asignatura: Lenguaje

SEMANA DEL 31/03 AL 08/04				
Curso	Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
4º A -B	Escribir con letra clara el resumen del texto leído en la sesión anterior, respetando la secuencia narrativa e incorporando los aspectos esenciales que posee un este tipo de texto.		PPT introductorio a la unidad, con explicaciones y actividades que deben realizar.	Leen PPT introductorio. Leen texto “La sopa de piedra” Escriben resumen del texto bajo las indicaciones entregadas. Contestan ticket de salida.

Plan Asignatura: Matemáticas

SEMANA DEL 31/03 AL 08/04			
Curso	Objetivos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
4° A-B	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el valor posicional de los dígitos de un número. • Calcular sumas y restas de manera mental, que involucra el uso de las propiedades del sistema de numeración decimal. 	<p>PPT 1 <i>“Usemos la calculadora”</i>: Presentación de desafíos.</p> <p>Guía de aplicación <i>“Usemos la calculadora”</i>: ejercitación de la actividad trabajada en PPT 1.</p>	<p>Desarrollar las actividades del PPT mediante la aplicación de sus conocimientos del sistema de numeración decimal en el uso eficaz de la calculadora.</p> <p>Aplicar la estrategia aprendida en el PPT para resolver la guía de aplicación.</p>
	Utilizar el conocimiento del sistema de numeración decimal para resolver un repertorio de problemas que involucran cuantificar, comparar, decir y escribir números y cantidades hasta 10.000.	PPT 2 <i>¿Cómo vas?</i> : Presentación de una serie de ejercicios y sus respectivas soluciones.	Desarrollar los ejercicios presentados y verificar sus respuestas con las presentadas en el PPT.

Plan Asignatura: Ciencias Naturales

SEMANA DEL 31/03 AL 08/04				
Curso	Objetivo	Material entregado a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
4° A - B	OA 1: Reconocer que un ecosistema está compuesto por elementos vivos(animales, plantas, etc) y no vivos (piedras, agua, tierra, etc) que interactúan entre sí		❖ Video de relaciones entre los factores de un ecosistema.	Observan video y responden preguntas extrayendo información explícita e implícita de éste.
			❖ Lectura en el texto de estudio.	Leen comprensivamente y registran en su cuaderno ideas principales de factores abióticos.
			❖ Lectura de documento currículum en línea: "Ecosistemas: relaciones entre sus habitantes"	

Plan Asignatura: Ciencias Sociales

SEMANA DEL 1/04 AL 8/04				
Curso	Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
4 A-B	Identifican la ubicación del continente americano, reconocen sus principales relieves y aplican lo aprendido en actividades individuales del libro		Power point explicativo Trabajo en libro Propuesta de maqueta.	Ubicación y principales relieves del continente americano.

Plan Asignatura: Formación Católica

SEMANA DEL 30/03 AL 8/04			
Curso	Objetivo	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
4°A-B	Recordar los momentos vividos por Jesús en Semana Santa y reflexionar sobre las implicancias que tienen para nuestra vida.	- texto bíblico - ítems a desarrollar	- Leen un texto sobre los hechos vividos por Jesucristo en Semana Santa y a partir de ellos reflexionan y responden preguntas.

Plan Asignatura: Inglés

SEMANA DEL 30 MARZO AL 3 DE ABRIL			
Curso	Objetivo	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
4°A-B	Aprender vocabulario nuevo relacionado con festividades y celebraciones	-texto -video -cuaderno	-Oír ejercicio A y encerrar en un círculo la palabra que se oye -Oír ejercicio C y escribir las diferencias -Escribir las nuevas palabras en el cuaderno. -Ver video sobre festivales alrededor del mundo y elegir el favorito. -Escribirlo en el cuaderno.

Plan Asignatura : Educación Física

SEMANA DEL 30 MARZO AL 7 DE ABRIL			
Curso	Objetivo DE Aprendizaje	Material que se subirá a la web	Indicadores de logro
4°A-B	1. Demostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles.	1. PPT, se encuentran indicaciones de rutinas de ejercicios a seguir. 2. Ficha de Retroalimentación Nº 1	1. Perfeccionan la ejecución para controlar las habilidades motrices en variadas secuencias de movimiento para alcanzar un objetivo.