

Plan Académico curso: IVº Semana 7 18 – 20 de mayo

LENGUAJE Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
1. Aplicar estrategias de resolución de acuerdo con sus propósitos de lectura.	Asincrónico: práctica independiente. Se sube material día lunes 18.	Resuelven y analizan guías de ejercicios PSU, identificando palabras desconocidas, relacionando párrafos, entre otras estrategias. <u>Plazo realización:</u> <u>lunes 25 de mayo.</u>	PSU - Guía N°10 PSU - Guía N°11 Taller PSU - Guía N°32 Taller PSU - Guía N°33 Taller PSU - Guía N°34 Taller PSU - Guía N°35
	Sincrónico: práctica guiada. Día y hora IVºA: miércoles 20/ 12:00 horas. IVºB: lunes 18/ 9:00 horas.	Revisan el Ensayo de Lenguaje y comunicación N°4. A partir de esta revisión, los alumnos corren autónomamente el ensayo, llevando a cabo dos tareas: definir las palabras ennegrecidas según su contexto y explicar, en sus fallos, la solución. Plazo entrega: 18 de mayo.	Ensayo PSU Lenguaje y comunicación N° 4.

Historia **Semana 7**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>IV A y B.</p> <p>Analizar la sociedad chilena posterior a la recuperación de la democracia, considerando la estructura social, la disponibilidad y el acceso a bienes, la infraestructura, los medios y las tecnologías de comunicación, el sistema educacional, el mercado del trabajo y la demanda de derechos de grupos históricamente discriminados, entre otros.</p> <p>IV PSU</p> <p>Comprender la búsqueda de la consolidación del orden republicano y la conformación de la Nación y el Estado en Chile durante el siglo XIX.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p> <p>Unidad 1: Transición Política & Nuevo Orden</p> <p>Lección 3: El Chile actual y sus desafíos.</p>	<p>Realizar las actividades de las páginas 1, 2, 3 y 4 desde el lunes 18 de mayo.</p> <p><u>Buzón de tareas:</u> <u>activo hasta el 25/05</u> <u>a las 16:00.</u></p>	<p>Guía de trabajo.</p>
	<p>Sincrónico:</p> <p>Chile, la sociedad en transición.</p> <p>Chile y sus estadísticas vitales.</p> <p>IV A: 18/05, 09:00</p> <p>IV B: 20/05, 12:00</p>	<p>Autoevaluación: pauta de respuestas disponible desde el 25/05 a las 17:00</p>	
	<p>Asincrónico: Práctica independiente</p> <p>Material ya en su poder.</p>	<p>Responder mini ensayo y leer guía.</p> <p><u>Plazo realización:</u> <u>Martes 19.</u></p>	<p>Miniensayo: La organización Nacional.</p> <p>Guía: Las transformaciones liberales.</p>
	<p>Sincrónico: Consolidación</p> <p>Martes 19/ 10:00 hrs.</p>	<p>Revisan y aclaran dudas sobre el mini ensayo y la guía.</p>	<p>Miniensayo: La organización Nacional.</p> <p>Guía: Las transformaciones liberales.</p>

Matemática Semana 7

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Repaso PSU contenido: Potencias	Asincrónico: Práctica	Leen páginas 145 y 146 de libro PSU Matemática	Libro PSU Moraleja
	Sincrónico: Día y hora Martes 12:00 – 13:00	Recordaran propiedades de potencias y su aplicación mediante practica guiada de ejercicios DEMRE	PPT de potencias
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven guía 27 de potencias (pagina 428 – 443) y guía 1 publicada en la seccion archivos en Teams	Cuadernillo PSU Guía 1 Potencias
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación. Retroalimentación	Lunes 25 por medio de la sección Tareas de Teams	Cuadernillo PSU Guía 1 Potencias

Ciencias - Fisiología II Semana 7

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Comprender las características y componentes de la primera barrera de defensa.</p> <p>Analizar los componentes de la segunda barrera de defensa del sistema inmune.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p> <p>Se sube material: Martes 19 de Mayo</p>	<p>Responden preguntas en base a video.</p> <p><u>Plazo realización:</u> <u>Martes 19 de Mayo.</u></p>	<p>Video Corona Virus y preguntas.</p>
	<p>Sincrónico: Día y hora Miércoles 20 de Mayo de 10:00 a 10:55 hrs.</p> <p>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>Participan en clase Vía Teams sobre primera y segunda barrera de defensa sistema inmune.</p> <p><u>Plazo entrega:</u> <u>Miércoles 20 de Mayo.</u></p>	<p>PPT inmunidad Innata. Ficha informativa inflamación.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Análisis de documento interferones y células de killers, mediante preguntas.</p> <p>Responden preguntas en base a lectura de documento interferones y células de killers, mediante preguntas.</p> <p><u>Plazo entrega:</u> <u>Desde 20 a 26 de Mayo.</u></p>	<p>Documento interferones y células de killers, mediante preguntas.</p>

	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Autoevalúan sus respuestas en base a lectura de documento interferones y células de killers, mediante preguntas. <u>Plazo envío pestaña tareas: Martes 26 de Mayo.</u>	Pauta de autoevaluación preguntas en base a lectura de documento interferones y células de killers.
--	---	--	---

Ciencias - Electromagnetismo Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Explican variadas situaciones de electrización estática utilizando la definición de los tres métodos de electrización.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis Se sube material: lunes 18/05.	Visualizan video introductorio y leen Ficha esquemática con los contenidos y temática a trabajar en la unidad. <u>Plazo realización: lunes 18/05.</u>	1) Video: introducción al estudio de la electricidad. 2) Documento PDF: Esquema de los contenidos de la unidad.
	Sincrónico: Día y hora Martes 19/05 09:00 – 09:55 Práctica guiada: o modelaje ejercitación Clase Vía Teams	Participan de la clase vía Teams: Carga eléctrica y métodos de electrización y registran apuntes en sus cuadernos.	PPT: “Carga eléctrica y métodos de electrización”.

	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p><u>Plazo entrega:</u> <u>Martes 19/05</u></p> <p>Desarrollan cuestionario: carga eléctrica y métodos de electrización. Apoyándose en PPT de clase vía Teams y guía complementaria de contenido.</p>	<p>1) PPT: “Carga eléctrica y métodos de electrización”.</p> <p>2) Documento PDF: Guía de contenido complementaria: “Carga eléctrica y métodos de electrización”.</p> <p>3) Cuestionario vía sección tareas en Teams.</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación Evaluación.</p>	<p>Finalizan de cuestionario de carga eléctrica y métodos de electrización Plazo envío pestaña tareas Envían respuestas de cuestionario vía sección tareas en Teams.</p> <p><u>Plazo envío pestaña tareas:</u> <u>Lunes 25/05 hasta las 16:00.</u></p>	<p>Cuestionario finalizado de carga eléctrica y métodos de electrización por sección tareas en Teams.</p>

Formación Católica **Semana 7**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Relacionar los conceptos de vergüenza y pudor con la realidad humana, a la luz de la doctrina de la Teología del Cuerpo y el texto de estudio (Cap.3)</p>	<p>Asincrónico: *Introducción Lectura sobre la Castidad. Entregado en semana (6)</p>	<p>Los estudiantes leen y reflexionan en torno al real significado de la castidad. Plazo realización: <u>19 de mayo</u></p>	<p>Lectura sobre el tema de la Castidad y preguntas para guiar la reflexión.</p>
	<p>Sincrónico: 20 de mayo 09:00 - 09:55 Práctica Guiada:</p>	<p>- Se expone el tema "Desnudos sin vergüenza". - Comentan los conceptos fundamentales dados a conocer (vergüenza, pudor, desnudez, inocencia originaria)</p>	<p>-Presentación en diapositivas. (Quedará en material de clases)</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>- Desarrollan técnica de lectura segmentada con Texto preparado para el tema. Fecha de entrega: 3 de junio.</p>	<p>Preguntas de comprensión y profundización para guiar la reflexión personal.</p>
	<p>Sincrónico: 10 de junio 09:00-09:55 Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Discusión guiada respecto a la actualidad y la forma en que podemos vivir las características de Dios en el presente.</p>	

Filosofía Semana 7

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Valorar la propuesta del sistema filosófico de Platón, en relación a una problemática moderna, mediante una reflexión donde interpreta la alegoría de la caverna en el contexto actual.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis Los estudiantes observan el vídeo explicativo de sobre Platón. (enviado semana 5)</p>	<p>Reflexionan en torno a preguntas que se desprenden del vídeo observado. Plazo realización: 11 de mayo.</p>	<p>Vídeo preparado para la clase.</p>
	<p>Sincrónico: Día y hora Martes 14 de mayo 12:00 – 13:00 Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>- Oración - Interpretamos los conceptos platónicos en relación a su contexto histórico e intelectual. - Comentamos cómo el pensamiento platónico se estructura como respuesta a los problemas dados a conocer tanto por Parménides como Heráclito.</p>	<p>Lectura del libre VII de la República de Platón como apresto para la clase. Ilustración de la alegoría de la caverna propuesta por Platón.</p>

	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Redactan una interpretación personal de la caverna de Platón, contextualizada a nuestros días.</p> <p>Plazo de entrega: Hasta el viernes 22</p>	<p>Guía de explicativa del contexto de producción.</p>
	<p>Sincrónico:</p> <p>Día y hora: Lunes 25 de Mayo 12:00 a 12:30</p> <p>Consolidación Evaluación.</p>	<p>-Se hace una puesta en común con las reflexiones elaboradas la semana anterior.</p> <p>o -Dialogan en base al sistema filosófico de Platón, comenzando a contrastarlo con Aristóteles.</p>	

Arte Electivo Semana 7

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>. Identificar, conocer y caracterizar una emoción.</p>	<p>Asincrónicos:</p>	<p>Ven película intensamente Los alumnos deben dibujar 3 personajes, que expresen emociones diferentes (alegría, sorpresa, tristeza, asombro, etc..). Se tendrá que identificar la emoción sólo al ver el personaje. No olvidar que el fondo ayuda a crear un ambiente para que se desarrolle la emoción.</p> <p>Plazo entrega: 29 de mayo.</p>	<p>PDF "Emociones", hoja de computador, lápiz mina, goma de borrar, sciptos de colores o lápices de colores.</p>

Música Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Tocar las partituras de las melodías, utilizando instrumentos a elección, trabajando autonomamente.	<p>Sincrónico: Clases online IV-A Miércoles 20-05-20 11:00hrs.</p> <p>Asincrónico (IV-A y B): Video clase explicando en mas detalle la partitura o canción. Se sube material el día miércoles 20.</p> <p>Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team.</p>	Los alumnos aplicaran sus conocimientos de práctica, ejecución e interpretación musical.	<p>Partitura y video clase "yo vengo a ofrecer mi corazón"</p> <p>Partitura y video clase "While my guitar gentle weeps"</p>

IV°A - Educación Física Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Aplicar responsablemente un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales (OA):</p> <p>1.-Desarrollar cualidades físicas de fuerza, resistencia y coordinación, demostrando</p>	<p>Asincrónico: Material disponible en plataforma Teams: viernes 15 de mayo.</p>	Observan video explicativo (Unidad, objetivo, partes de una sesión de entrenamiento y materiales de clase).	Video grabado por docente.

<p>disposición al esfuerzo personal.</p> <p>2.-Conocer e identificar las partes de una sesión de entrenamiento.</p>	<p>Sincrónico: No se realizará</p>	<p>Sincrónico: No se realizará</p>	<p>Sincrónico: No se realizará</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Realizan de forma práctica:</p> <p>1.- Trabajo lúdico de activación muscular (calentamiento).</p> <p>2.- Circuito Motriz (6 ejercicios, que contemplan las cualidades físicas de resistencia, velocidad y fuerza del tren superior).</p> <p>3.- Trabajo de elongación (tren superior e inferior).</p> <p>Primera sesión: lunes 18 de mayo.</p> <p>Segunda sesión: miércoles 20 de mayo.</p> <p><i>Las sesiones deben ser ejecutadas hasta el 20 de mayo.</i></p>	<p>Video grabado por docente.</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación</p>	<p>Ejecución de "1 Pregunta de cierre" por sesión, de forma escrita, en donde el alumno redacta su respuesta.</p>	<p>En pestaña tarea, equipo teams</p>

		Plazo de entrega jueves 21 mayo 18:00 hrs.	
IV°B - Educación Física Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Aplicar responsablemente un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.	Asincrónico: Material disponible en plataforma Teams: viernes 15 de mayo.	Observan video explicativo (Unidad, objetivo, partes de una sesión de entrenamiento y materiales de clase).	Video grabado por docente.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Realizan de forma práctica: rutinas de 2 entrenamientos Las sesiones deben ser ejecutadas hasta el 20 de mayo .	Toalla, botella de agua, cuerda, y balón si es que cuentan.
	Asincrónico: Consolidación	Completar cuestionario sobre los diferentes conceptos que se abordan en un plan de entrenamiento	En pestaña tarea, equipo teams, los alumnos completan el cuestionario.