

Plan Académico : IV° medio Semana 8 25 – 29 de mayo

LENGUAJE			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
1. Aplican estrategias de resolución de acuerdo con sus propósitos de lectura.	Asincrónico: práctica independiente. Se sube material día lunes 25 de mayo.	Corrigen autónomamente el Ensayo de Lenguaje y Comunicación N° 4, llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución. Resuelven el Ensayo de Lenguaje y Comunicación N°6. Plazo realización: 15 de junio.	Ensayo de Lenguaje y Comunicación 4.
	Sincrónico: práctica guiada. Día y hora IVºA: 27 de mayo/ 12:00 horas. IVºB: 25 de mayo/ 9:00 horas.	Revisan el Ensayo de Lenguaje y Comunicación N° 4.	Ensayo de Lenguaje y Comunicación 4.

Historia			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
IV A y B Analizar la sociedad chilena posterior a la recuperación de la democracia, considerando la estructura social, la disponibilidad y el acceso a bienes, la infraestructura, los medios y las tecnologías de comunicación, el sistema educacional, el mercado del trabajo y la demanda de derechos de grupos históricamente discriminados, entre otros.	Unidad 1: Transición Política & Nuevo Orden Lección 3: El Chile actual y sus desafíos Asincrónico: práctica independiente (lectura previa a la clase).	Realizar las actividades de las páginas 2, 3, 4 y 5 de la guía. Buzón de tareas: activo hasta el viernes 29/05 a las 16:00.	Guía de trabajo.
	Sincrónico: Chile y sus estadísticas vitales. Estadísticas sociales y culturales. IV A: 25/05, 09:00 IV B: 27/05, 12:00	Autoevaluación: pauta de respuestas disponible desde el 29/05.	Guía de trabajo.
	Asincrónico: Práctica individual. Ensayo Formación Ciudadana. Material ya entregado.	Responden ensayo de Formación Ciudadana. Plazo realización: Martes 26 a las 10:00 hrs.	Ensayo de Formación Ciudadana.
	IV PSU Evaluar el avance de los alumnos.	Sincrónico: Revisión ensayo Formación Ciudadana. Martes 26 a las 10:00 hrs.	Revisan con el profesor y consultan dudas.

Inglés IV°A Semana 8			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
-Identificar ideas generales y eventos específicos en la novela "Wuthering Heights".	Asincrónico: Aplicar habilidades de comprensión lectora. Se sube material lunes 25 de mayo.	Completar las actividades de comprensión lectora en la p. 22. Plazo realización: 29 de mayo.	- "Wuthering Heights" Capítulo 2 pp. 14-21.

Inglés IV°B Semana 8			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Identificar ideas generales y eventos específicos en la novela "The Great Gatsby".	Asincrónico: Aplicar habilidades de comprensión lectora. Se sube material lunes 25 de mayo.	Completar las actividades de comprensión lectora en el documento de pdf adjunto. Plazo realización: 29 de mayo.	-"The Great Gatsby" Capítulo 2 pp. 11-19.

Matemática			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Repasan raíces cuadradas y raíces de índice n.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis Material en poder del alumno(a)	Leen paginas desde la 145 a la 149	Libro PSU Moraleja
	Sincrónico: IV AB Martes 12:00 a 13:00 IV A: Jueves 9:00 a 10:00 IV B: jueves 11:00 a 12:00 Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Recuerdan concepto de raíces, se modelan ejercicios DEMRE. Resuelven dudas en espacio de retroalimentación	PPT en clases
	Asincrónica: Práctica independiente.	Trabajan en: <ul style="list-style-type: none"> • guía de raíces • Libro PSU • Cuadernillo PSU 	PPT en clases (consulta) Video de clase(consulta) Guia de Raices
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Envían guía de raíces por medio de la sección tareas	Guía de raíces

Matemática Álgebra Lineal			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Determinar las condiciones para que un conjunto de vectores en un espacio vectorial determinado sea linealmente dependiente o linealmente independiente.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Realizan anotaciones de consulta	Guía N°1: "Dependencia e independencia lineal"
	Sincrónico: Viernes 9:00 hrs. A 10:00 hrs. Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Utilizan los conceptos de dimensión y conjunto generador de un espacio vectorial para comprender la definición conceptual de dependencia lineal.	Computador Cuaderno para tomar apuntes
	Asincrónica: Práctica independiente.	<ul style="list-style-type: none"> Trabajan de manera individual en la guía N°2: "Dependencia e independencia lineal" 	Guía N°2: "Dependencia e independencia lineal"
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Envían dudas por medio de la sección publicaciones o por chat personal	Guía N°2: "Dependencia e independencia lineal"

Matemática Cálculo 2			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Comprender el concepto de funciones pares, impares, periódicas.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Realizan anotaciones de consulta	Guía N°1: "Funciones conocidas y sus propiedades"
	Sincrónico: Miércoles 10:00 hrs. A 11:00 hrs. Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Recuerdan la definición de funciones pares e impares a partir de ejemplos gráficos, para luego concluir la propiedad algebraica. Comprenden el concepto de periodo por medio de las funciones trigonométricas. Utilizan los conceptos de paridad y periodicidad de una función para obtener su gráfica en un intervalo determinado.	Computador Cuaderno para tomar apuntes

	Asincrónica: Práctica independiente.	Trabajan en: <ul style="list-style-type: none"> guía N°2: "Funciones conocidas y sus propiedades" 	Guía N°2: "Funciones conocidas y sus propiedades" Computador o teléfono con geogebra como herramienta de apoyo académico.
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Envían dudas por medio de la sección publicaciones o por chat personal	Guía N°2: "Funciones conocidas y sus propiedades"

Ciencias -Química			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Construyen una curva de neutralización entre un ácido y una base fuerte.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis Se sube material: Lunes 25 de Mayo	Responden preguntas en base a video. https://www.youtube.com/watch?v=XXhJob_S-qY <u>Plazo realización:</u> <u>Miércoles 27 de Mayo.</u>	Video titulación ácido base y preguntas.
	Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación IVA: Jueves 29 de Mayo de 11:00 a 11:55 hrs. IVB: Viernes 30 de Mayo de	Clase online Atienden a PPT sobre titulación ácido base fuerte.	PPT titulación ácido base

	11:00 a 11:55 hrs.		
	Asincrónica: Práctica independiente.	Construyen curva de valoración ácido base. <u>Desde 29 de Mayo a 2 de Junio.</u>	Guía con datos para construir curva.
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Construyen curva de valoración. <u>Plazo envío pestaña tareas:</u> <u>Martes 2 de Junio</u>	Guía finalizada.

Ciencias - Biología IVº A			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Comprender la estructura y función del sistema reproductor femenino. Analizar las etapas del ciclo menstrual de la mujer.	Asincrónico: Práctica guiada Disponibile desde el Lunes 25 Mayo.	Construir un organizador gráfico sobre el sistema reproductor femenino. <u>Plazo realización:</u> <u>Viernes 29 de Mayo.</u>	Instrucciones para construir organizador gráfico SRF. Ficha informativa SRF.
	Sincrónico: Día y hora Viernes 29 de Mayo de 12:00 a 12:55 hrs.	Participan en clase vía Teams sobre SRF y ciclo menstrual. <u>Plazo entrega:</u> <u>Viernes 29 de Mayo.</u>	Ficha informativa SRF. PPT SRF. PPT ciclo menstrual femenino.

	Asincrónica: Práctica independiente.	Responden guía de actividades ciclo menstrual. <u>Plazo entrega:</u> <u>Jueves 4 de Junio.</u>	Guía de actividades sobre ciclo menstrual
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Se autoevalúan guía de actividades sobre ciclo menstrual. <u>Plazo envío pestaña tareas</u> <u>Jueves 4 de Junio.</u>	Pauta de guía de actividades ciclo menstrual para autoevaluación.

Ciencias -Biología IV°B			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Relacionan los cambios a nivel de órganos del ARF por efectos de las variaciones en la concentración de hormonas en el periodo preovulatorio, ovulatorio, y postovulatorio, por medio de esquemas comparativos, imágenes y organizadores gráficos; manifestando un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	No lleva por feriado anterior.	
	Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación Día y hora: <u>Clase Vía Teams</u> "Ciclo Menstrual"	Participan de la clase vía Teams: "Ciclo Menstrual", registrando ideas principales en su cuaderno de asignatura. Se explican y resuelven dudas	PDF: "Ciclo Menstrual". Material será subido al término de la clase, en Teams y mail de curso.

	<p>Jueves 28/05 IVB: 09:00 – 10:00h</p>	<p>del trabajo de Ciclo Menstrual.</p>	
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p><u>Plazo entrega de material:</u> <u>Miércoles 03 de junio</u></p> <p>Con ayuda de la presentación de Ciclo Menstrual, contestan Guía de Cálculos de periodos fértiles e infértiles, y próximos ciclos.</p>	<p>Documento Word: Lámina de Trabajo “Ciclo Menstrual”.</p> <p>Material será subido al término de la clase, en Teams y mail de curso.</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Adjuntan Documento Word: Lámina de Trabajo “Ciclo Menstrual”.</p> <p><u>Plazo envío pestaña tareas:</u> <u>Miércoles 03 de junio hasta las 17:00.</u></p>	<p>Documento Word: Lámina de Trabajo “Ciclo Menstrual”.</p>

Ciencias - Fisiología II

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Analizar los componentes de la inmunidad innata. Comprender las características generales de la inmunidad adquirida.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis Disponible desde el Lunes 25 Mayo.</p>	<p>Responden preguntas en base a videos de inflamación (TAREA).</p> <p><u>Plazo realización:</u> <u>Miércoles 27 de Mayo.</u></p>	<p>Preguntas en base a videos de inflamación.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación Día y hora Jueves 28 de Mayo de 10:00 a 10:55 hrs.</p>	<p>Participan en clase vía Teams sobre inflamación 2, fagocitosis, células Killers e interferones.</p> <p><u>Plazo entrega:</u> <u>Miércoles 27 de Mayo.</u></p>	<p>PPT inmunidad innata. Fichas informativas: inflamación, células Killers e interferones.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Responden preguntas en base a análisis de videos de Inmunidad adquirida.</p> <p><u>Plazo entrega:</u> <u>Martes 2 de Junio de Mayo.</u></p>	<p>Preguntas en base a análisis de videos de Inmunidad adquirida.</p>

	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Se autoevalúan respuestas de análisis de videos inmunidad adquirida. <u>Plazo envío pestaña tareas</u> <u>Miércoles 3 de Junio.</u>	Pauta de respuestas de análisis de video inmunidad adquirida para autoevaluación.
--	---	---	---

Ciencias - Neurobiología IVº A y B			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Explican las funciones generales de las neuronas en los seres vivos, por medio del análisis de esquemas contenidas en una ficha informativa y láminas de KN, manifestando un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.	Asincrónico: Introducción, o explicación síntesis Se subirá material: Lunes 25/05.	Observan video que explica las aplicaciones de las células gliales y neuronas en la recuperación y autoreparación del cerebro. Escriben su opinión y hacen proyecciones posibles en un ticket de entrada a la clase. https://www.ted.com/talks/siddharthan_chandran_can_the_damaged_brain_repair_itself?language=es#t-666074 Imprimen imagen de neurona, para utilizarla durante la clase. Plazo realización:	Video en Teams y Link en mail de cursos. Instrucciones para el ticket de entrada. Imagen de la estructura de la neurona motora típica.

		<u>25/28 de mayo, antes de la clase Teams</u>	
	Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación Día y hora: <u>Clase Vía Teams</u> “Neuronas” Viernes 29/05 09:00 – 10:00h	Participan de la clase vía Teams: “Neuronas”, registrando ideas principales en su cuaderno de asignatura. Pintan de diferentes colores las diversas estructuras presentes en una neurona, especialmente aquellas que conduce el IN.	PDF: “Neuronas”. Material será subido al término de la clase, en Teams y mail de curso.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Plazo entrega de material: <u>Miércoles 03 de junio hasta las 17:00.</u> Trabajan en Lámina de trabajo de Neuronas.	Documento Word: Lámina de trabajo de Neuronas. Material será subido al término de la clase, en Teams y mail de curso.
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Adjuntan Lámina de trabajo de Neuronas finalizada. <u>Plazo envío pestaña tareas: Jueves 04/06 hasta las 17:00.</u>	Documento Word: Lámina de trabajo de Neuronas finalizada.

Ciencias -Electromagnetismo			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material

Explican variadas situaciones de electrización estática en base a los métodos de electrización: frotamiento, contacto o inducción y funcionamiento de instrumentos eléctrico.	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p> <p>Se subió material: martes 19/05.</p>	<p>Leen sección de métodos de electrización en guía de contenido ya entregada.</p> <p><u>Plazo realización: lunes 25/05.</u></p>	<p>Guía de contenido: Carga eléctrica y métodos de electrización Guía de contenido: Carga eléctrica y métodos de electrización.</p>
	<p>Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación Día y hora: Martes 26/05 09:00 – 09:55</p>	<p>Participan de la clase vía Teams: métodos de electrización e instrumentos eléctricos y registran apuntes en sus cuadernos.</p>	<p>PPT: “Métodos de electrización e instrumentos eléctricos”.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p><u>Plazo entrega de material:</u> <u>Martes 26/05</u></p> <p>Desarrollan cuestionario: métodos de electrización e instrumentos eléctricos. Apoyándose en PPT de clase vía Teams y guía complementaria de contenido.</p>	<p>1) PPT: “Carga eléctrica y métodos de electrización”.</p> <p>2) Documento PDF: Guía de contenido complementaria: “Carga eléctrica y métodos de electrización”.</p> <p>3) Documento PDF: Guía de contenido complementaria: “Instrumentos eléctricos”.</p>

			4) Cuestionario vía sección tareas en Teams.
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Envían respuestas de cuestionario vía sección tareas en Teams. <u>Plazo envío pestaña tareas:</u> <u>Lunes 01/06.</u>	Cuestionario finalizado de carga eléctrica y métodos de electrización por sección tareas en Teams.

Ciencias - PSU Ciencias Biología.			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Analizar los factores que influyen en el crecimiento poblacional.	Asincrónico: Práctica guiada Disponible desde el Lunes 25 Mayo.	Leer módulo propiedades de las poblaciones. <u>Plazo realización: Miércoles 27 de Mayo.</u>	Modulo propiedades de las poblaciones.
	Sincrónico: Explicación Día y hora Martes 26 de Mayo de 10:00 a 10:55 hrs.	Participan en clase vía Teams sobre crecimiento poblacional y factores densodependientes y densoindependientes <u>Plazo entrega: Martes 26 de Mayo.</u>	PPT crecimiento poblacional y factores densodependientes y densoindependientes. Guía de preguntas ecología. Modulo propiedades de las poblaciones.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Responden preguntas tipo PSU crecimiento poblacional y factores densodependientes y densoindependientes. <u>Plazo entrega:</u>	Preguntas PSU crecimiento poblacional y factores densodependientes y densoindependientes.

		<u>Martes 2 de Junio de Mayo.</u>	
	Asincrónico: Consolidación Evaluación.	o Autoevaluación guía de preguntas crecimiento poblacional y factores densodependientes y densoindependientes. <u>Plazo envío pestaña tareas</u> <u>Martes 2 de Junio.</u>	Pauta preguntas PSU crecimiento poblacional y factores densodependientes y densoindependientes.

Formación Católica			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>IV°A Relacionar los conceptos de vergüenza y pudor con la realidad humana, a la luz de la doctrina de la Teología del Cuerpo y el texto de estudio (Cap.3)</p> <p>IV°B Reflexionar sobre la búsqueda de la comunicación y el amor en nuestra época.</p>	<p>IV°A Asincrónico: (Continuación tema semana 7)</p> <p>Práctica Independiente</p> <p>Teología del cuerpo capítulo 3 (segunda parte): “Desnudos sin vergüenza”</p> <p>Se sube material día 27 de mayo</p> <p>IV°B Asincrónico: (Continuación tema semana 7)</p>	<p>IV°A</p> <p>Revisarán una presentación del capítulo 3 de la TDC.</p> <p>Elegirán 2 de las 3 tareas que se explican al final del ppt</p> <p>Plazo realización: martes 2 de junio</p> <p>IV°B -Los estudiantes deben optar por dos lecturas sugeridas, para profundizar en el tema visto en la última clase.</p>	<p>PPT</p> <p>Lecturas sugeridas para profundizar en la búsqueda de la comunicación y el amor en nuestra época.</p>

	-Práctica independiente:	<ul style="list-style-type: none"> - Deberán leer el material, para luego escribir en forma ordenada su opinión a lo que plantea. - Esa opinión será compartida en la próxima clase con el curso. 	
--	---------------------------------	---	--

Participación Social			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Comprender que la vocación no se agota en la elección de carrera, sino en el descubrimiento del plan que Dios tiene para cada	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Los alumnos contestarán una encuesta online acerca de lo que ellos entienden por vocación. Verán un video motivacional acerca del proyecto de vida de Steve Jobs Escucharán la exposición de lo que significa la vocación para un cristiano Harán un intercambio de opiniones a través	PPT

uno, que nos lleva al pleno desarrollo de nuestro ser.		de una ronda de preguntas.	
--	--	----------------------------	--

Filosofía			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Reflexionar en torno a las interpretaciones contemporáneas que los estudiantes realizaron de la alegoría de la caverna platónica.	Asincrónico Introducción	Leen fragmento de la República de la Platón, para interpretar los símbolos en su narración.	Fragmento de la República de Platón.
	Sincrónico Práctica guiada	Comparten reflexiones de tarea de la sesión anterior. Activan de conocimientos previos con preguntas.	Presentación en diapositivas con interrogantes sobre los símbolos platónicos
	Sincrónico Práctica independiente	Comparten sus interpretaciones de la alegoría de la caverna en el mundo contemporáneo?	Reflexiones y apuntes con los contenidos vistos.

	Sincrónico Consolidación	¿Cómo identificaron los símbolos? ¿Por qué	Reflexiones y apuntes con los contenidos vistos.
--	---	--	--

Música			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Interpretar las partituras de las melodías, utilizando instrumentos a elección, trabajando autonomamente.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis Se sube material día...	Aplican sus conocimientos de práctica, ejecución e interpretación musical.	Partitura y video clase "yo vengo a ofrecer mi corazón" Partitura y video clase "While my guitar gentle weeps"
	Asincrónica: Práctica independiente.	Suben audios al chat (Team) para mostrar avances y aclarar dudas.	

IV° A Educación Física Semana 8

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Aplicar responsablemente un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales (OA):</p> <p>1.-Ejecutar cualidades físicas de velocidad, fuerza y resistencia, demostrando disposición al esfuerzo.</p> <p>2.-Conocer e identificar las partes de un calentamiento.</p>	<p>Asincrónico: Introducción.</p> <p>Material disponible en plataforma Teams: viernes 22 de mayo.</p>	<p>Observan video explicativo (Unidad, objetivo, partes de un calentamiento y materiales de clase).</p>	<p>Video grabado por docente.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Realizan de forma práctica:</p> <p>1.- Trabajo lúdico de activación muscular (calentamiento).</p> <p>2.- Circuito Motriz (6 ejercicios, que contemplan las cualidades físicas de resistencia, velocidad y fuerza.</p> <p>3.- Trabajo de elongación (tren superior e inferior).</p> <p>Primera sesión: lunes 25 de mayo.</p> <p>Segunda sesión: miércoles 27 de mayo.</p> <p>Las sesiones deben ser ejecutadas hasta el 27 de mayo.</p>	<p>Video grabado por docente.</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Ejecución de "1 Pregunta de cierre" por sesión, de forma escrita, en donde el alumno redacta su respuesta.</p>	<p>Disponibles en plataforma Teams en sección Tareas.</p>

		Plazo de entrega miércoles 27 mayo 18:00 hrs.	
IV° B Educación Física Semana 8			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Aplicar responsablemente un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales	Asincrónico: Introducción. Material disponible en plataforma Teams: viernes 22 de mayo.	Observan PPT explicativo (Unidad, objetivo, partes de una sesión de entrenamiento y materiales de clase).	PPT del profesor
	Asincrónica: Práctica independiente.	Realizan de forma práctica: Rutinas de 2 entrenamientos. Las sesiones deben ser ejecutadas hasta el 27 de mayo	Toalla, botella de agua.
	Sincrónico: Consolidación	Reunión vía teams, viernes 29 a las 15:30hrs. Análisis de las rutinas dudas y conceptos claves.	Plataforma teams.