



Plan Académico curso: IIº Medio Semana 6

LENGUAJE			
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Material	Actividad que realizarán
<p>1. Aplicar estrategias de comprensión de lectura al análisis de textos.</p> <p>2. Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente, el efecto producido por recursos como flashback, indicios, caja china (historia dentro de una historia), historia paralela.</p>	<p>Asincrónico: ejercicios</p> <p>Sincrónico: Revisión trabajo</p>	<p>Guía Comprensión de lectura 5.</p> <p>Guía Comprensión de lectura 6.</p> <p><i>Material publicado en el apartado "Tareas" de la plataforma.</i></p> <p>Guía Comprensión de lectura 7.</p> <p>Guía Comprensión de lectura 8.</p> <p><i>Material publicado en el apartado "Tareas" de la plataforma.</i></p> <p>PPT8 - El cortometraje</p> <p>Rúbrica de evaluación</p>	<p>Clase N°4</p> <p>Revisarán las guías de comprensión de lectura N°5 y 6. A partir de esta revisión, los alumnos corregirán autónomamente las guías, llevando a cabo dos tareas: definirán las palabras ennegrecidas según su contexto y explicarán, en sus fallos, la solución.</p> <p>Clase N°5</p> <p>Revisarán la guía N°6 "El tiempo en la narración" y conocerán las características de un trabajo grupal de aplicación.</p>



		<p><i>Material publicado en el apartado "Materiales de clase", en la subcarpeta "Materiales 11 de mayo" de la plataforma.</i></p>	
--	--	---	--

INGLES			
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Material	Actividad que realizarán
<p>Analizar 'Phrasal verbs' y 'prepositions' correspondientes a la unidad 1 del libro 'personally speaking' (clase sincrónica)</p> <p>-Practicar habilidades de 'writing' escribiendo una carta informal a sus compañeros. (clase asincrónica)</p>	<p>- sincrónico</p> <p>Asincrónico</p>	<p>-Powerpoint con preposiciones</p> <p>Libro 'Close up B2'</p>	<p>-Responder actividades que se analizarán durante encuentro sincrónico con el profesor.</p> <p>-Los alumnos escribirán una carta informal a sus compañeros guiándose con el 'learning focus' de la página 14 del libro y utilizando 'useful expressions' que aparecen en la página 15 del libro.</p>

HISTORIA			
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Material	Actividad que realizarán
<p>Analizar las principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo,</p>	<p>Asincrónico</p> <p>Sincrónico</p>	<p>Libros:</p> <p>"Breve Historia de Chile", páginas 173 a 180 e "Historia de</p>	<p>La clase versará sobre los cambios propios de la sociedad a inicios del Siglo XX y la conducción del país bajo el Parlamentarismo. Para el buen aprovechamiento del</p>



<p>considerando los factores que originaron la cuestión social y sus características,</p> <p>la emergencia de nuevas demandas de los sectores populares y las nuevas formas de lucha obrera, la transformación ideológica de los partidos políticos</p> <p>y el creciente protagonismo de los sectores medios.</p>		<p>Chile 1808 – 1994", páginas 157 a 183.</p> <p>Power Point de complemento sobre el tema.</p>	<p>espacio, es muy importante que cumplan con las lecturas.</p>
--	--	--	---

MATEMÁTICA			
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Material	Actividad que realizarán
<p>OA2 – 2º parte: Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica. - Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa. 	<p>Asincrónico</p> <p>sincrónico</p>	<p>Cuadernillo psu entregado por el colegio.</p> <p>Instrucciones en el correo institucional de cada curso.</p>	<p>Dada la relevancia del contenido en aprendizajes futuros y la diversidad de avance durante el periodo de cuarentena anterior a vacaciones adelantadas que presentan los alumnos, se utilizarán las 4 clases de las primeras dos semanas con clases Online para nivelar el aprendizaje en ambos cursos.</p>



CIENCIAS - BIOLOGÍA			
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Material	Actividad que realizarán
Analizar las propiedades de las poblaciones ecológicas.	Asincrónico : Sincrónico :	<ul style="list-style-type: none"> Guía sobre crecimiento poblacional. PPT Propiedades de las poblaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Encuentro por teams: propiedades de las poblaciones.

CIENCIAS - QUÍMICA			
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Material	Actividad que realizarán
Clasifican y nombran compuestos inorgánicos binarios, desarrollando una guía de ejercicios.	Sincrónico Asincrónico : ejercicios	<ul style="list-style-type: none"> Guía de ejercicios. PPT nomenclatura inorgánica binaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Encuentro Resuelven guía de ejercicios. Evaluación formativa. Revisión y retroalimentación de guía de ejercicios.

CIENCIAS - FÍSICA			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Aplican las tres ecuaciones para hallar características de variados tipos de movimientos rectilíneos: MRU-MRUA y MRUR.	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de magnitudes físicas. Ficha de vectores. 	<ul style="list-style-type: none"> Clase 2 grabada. Instrucciones de trabajo para ejercicios de la guía que ya 	<ul style="list-style-type: none"> Asistirán a clases online y tomarán apuntes de la misma. Desarrollarán ejercicios de



	<ul style="list-style-type: none"> • PPT conceptos básicos del movimiento rectilíneo (sólo las definiciones ya revisadas en clases). • Guía de ejercicios. • VIDEO-PPT Rapidez y velocidad media. • VIDEO – PPT: Aceleración media. • Clase 1 online grabada. • PPT: Clase1 Movimientos Rectilíneos. • Guía de conceptos y ejercitación Movimientos Rectilíneos. 	<p>tienen en su poder (sección tareas de Teams).</p>	<p>aplicación y cotejarán sus respuestas con el solucionario.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enviarán evidencia de trabajo: desarrollo de los ejercicios.
--	---	--	--

PARTICIPACIÓN SOCIAL			
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Material	Actividad que realizarán
Analizar las circunstancias que nos rodean hoy en un examen personal y grupal	Asincrónico Sincrónico	Video “Hiperconectados” dirigido por Soledad Onetto en presentaciones REC. (para la clase sincrónica se solicita verlo antes de la clase)	Reflexión: ¿Quiénes forman parte de mi mundo? ¿Es lo mismo mundo real y mundo virtual? Análisis del tema y complementación con



		<p>Presentación en diapositivas conductoras al conocimiento y reflexión.</p> <p>Guía - tarea de preguntas de reflexión.</p>	<p>nuevos temas. Tecnología, redes sociales, masas.</p> <p>Reflexión: ¿Quiénes forman parte de mi mundo? ¿Es lo mismo mundo real y mundo virtual?</p>
--	--	---	---

FORMACIÓN CATÓLICA			
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Material	Actividad que realizarán
Relacionar la misión evangelizadora de la Iglesia con el fin de las persecuciones del Imperio Romano.		<p>Presentación en diapositivas abordando el tema de la semana pasada y el presente.</p> <p>Vídeo sobre Constantino I</p>	<p>Reflexión Evangélica,,domingo VI de Resurrección.</p> <p>Deben observar las diapositivas, tomar apuntes de los conceptos fundamentales, y responder en su cuaderno una pregunta de reflexión para compartirla en la próxima clase.</p>



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo	Tipo de espacio virtual	Material	Actividad que realizarán
Diseñar y construir una mascarilla o escudo facial para prevenir Covid-19 utilizando materiales de desecho encontrados en casa.	Asincrónico	Video con ejemplo de construcción de escudo facial	Los alumnos deberán diseñar algunas soluciones para el problema propuesto y luego construirán su proyecto con materiales de desecho como botellas, telas TNT, etc.

MÚSICA

Objetivo	Tipo de espacio virtual	Material	Actividad que realizarán
Leer una canción escrita en partitura utilizando un instrumento musical a elección, trabajando de manera autónoma		Partitura, letra y acordes "tiempo en las bastillas"	Los alumnos aplicaran sus conocimientos de lectura musical, realizando solfeo de la partitura para luego practicar con sus instrumentos.

ARTE

Objetivo	Tipo de espacio virtual	Material	Actividad que realizarán
Terminar de manera prolija trabajo de "PUNTILLISMO"	Asincrónico		Continuar y terminar trabajo de Retrato Puntillista.



EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material	Actividad que realizarán
<p>II°A</p> <ul style="list-style-type: none"> Entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad. Resistencia anaeróbica Fomentar hábitos de alimentación deportiva saludable. 	II°A	<p>II°A</p> <p>Video grabado por el profesor de las actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> Videos y/o láminas complementarias de la web 	<p>II°A</p> <ul style="list-style-type: none"> Juegos o actividades de calentamiento Actividades relacionadas a la condición física y a la resistencia anaeróbica. Trabajo de flexibilidad.
<p>II°B</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseñar, evaluar y aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad, considerando Frecuencia, intensidad, tiempo de 		<p>II°B</p> <p>Video con explicación de los ejercicios a realizar</p>	<p>II°B</p> <ul style="list-style-type: none"> Juegos variados a elección Circuitos físicos en base a fuerza muscular Rutina de flexibilidad Rutina de velocidad en



duración y recuperación, progresión y tipo de ejercicio		II°B <ul style="list-style-type: none">• PPT con imágenes de apoyo sobre los ejercicios	diferentes direcciones
---	--	--	------------------------