

Plan Académico curso: 1° medio Semana 7 18–20 de mayo

LENGUAJE Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
1. Aplicar estrategias de resolución de acuerdo con sus propósitos de lectura a través de la lectura y análisis de texto.	Asincrónico: <i>practica independiente.</i>	Resuelven guías de ejercicios de comprensión de lectura aplicando estrategias como relacionar información entre párrafos o identificar el tema del texto. <u>Plazo realización:</u> <u>lunes 25 de mayo.</u>	Guía Comprensión de lectura 8.
	Sincrónico: <i>práctica guiada.</i>	Revisan las guías de comprensión de lectura N°7. Corrigen definiendo palabras ennegrecidas según su contexto y explicando en sus fallos, la solución. <u>Plazo entrega:</u> <u>miércoles 20 de mayo.</u>	Guía Comprensión de Lectura N° 7.
	Día y hora 1º A: martes 19/11:00 horas. 1º B martes 19/11:00		

Historia Semana 7

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>I A y B.</p> <p>Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p> <p>Unidad 2: Estado-Nación & Sociedad Burguesa</p> <p>Lección 1: Liberalismo en Europa & América</p>	<p>Instrucciones</p> <p>Realizar las actividades de las páginas 1, 2, 3 y 4 de la guía desde el lunes 18 de mayo.</p>	<p>Guía de trabajo:</p> <p>Unidad 2: Estado-Nación & Sociedad Burguesa</p> <p>Lección 1: Liberalismo en Europa & América.</p>
	<p>Sincrónico:</p> <p>Introducción a “El ideario republicano y liberal. Las expresiones del liberalismo”.</p> <p>I A: 20/05, 11:00</p>	<p>Buzón de tareas: activo hasta el 25/05 a las 16:00</p> <p>Autoevaluación: pauta de respuestas disponible desde el 25/05 a las 17:00</p>	<p>Guía de trabajo:</p> <p>Unidad 2: Estado-Nación & Sociedad Burguesa</p> <p>Lección 1: Liberalismo en Europa & América.</p>

Inglés **Semana 7**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>-Analizar y practicar habilidades de speaking y reading</p> <p>-analizar e interpretar un texto</p> <p>-demostrar habilidades de speaking</p>	<p>Sincrónico: Explicación y práctica guiada Día y hora I°A lunes 18 de mayo 9:00 a 10:00 I°B martes 18 de mayo 10:00 a 11:00 a</p>	<p>“Extreme Situations”.</p> <p>-Al inicio de la clase se conversará sobre qué entienden ellos por situaciones extremas.</p> <p>-Luego, los estudiantes verán un video llamado ‘extreme jobs’</p> <p>-los alumnos leerán el texto ‘surviving in Los Andes’ junto con su profesor.</p> <p>-aprenderán vocabulario nuevo relacionado con situaciones extremas. Página 86</p>	<p>Texto de estudio Close up B1 página 84 y 85</p> <p>-video ‘extreme jobs’</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>-De manera individual, a cada alumno se le asignará un ‘trabajo extremo’ el cual tendrán que personificar.</p> <p>Tendrán que explicar en qué consiste y cuáles son los riesgos asociados a su trabajo usando al menos 5 palabras del vocabulario vistas en la clase sincrónica.</p> <p>-Cada estudiante se deberá grabar exponiendo su trabajo con un mínimo de 1:30 minutos.</p> <p style="text-align: center;">Plazo entrega: viernes 29 de mayo</p>	<p>-</p>

Matemática **Semana 7**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>OA7: Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de la superficie y el volumen del cono:</p> <p>-Desplegando la red del cono para la fórmula del área de superficie.</p> <p>-Experimentando de manera concreta para encontrar la relación entre el volumen del cilindro y el cono.</p> <p>-Aplicando las fórmulas a la resolución de problemas geométricos y de la vida diaria.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente</p>	<p>Desarrollan completo la guía de productos notables en sus cuadernos o en la guía impresa según lo trabajado en clases anteriores.</p>	<p>Guía de productos notables.</p> <p>Guía de áreas y perímetros de figuras planas.</p>
	<p>Sincrónico: 1º A, martes 10:00 hrs 1º B, miércoles 10:00 hrs</p>	<p>Conocen las fórmulas para perímetros y áreas de triángulos, cuadriláteros y círculos.</p> <p>Desarrollo de la idea de volumen de prisma como la traslación de una figura plana.</p>	<p>Áreas, perímetros y volumen.ppt</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente. Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Por medio de fotos o escáner a cuadernos envían trabajos de Productos Notables finalizados y Guía de áreas y perímetros para evidenciar Avance</p> <p>Miércoles 20 a través de mail institucional</p>	<p>Guía de productos notables.</p> <p>Guía de áreas y perímetros de figuras planas.</p>

Ciencias - Química **Semana 7 (Solo 1ºB)**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Objetivo: Explican el comportamiento de las propiedades periódicas en la tabla periódica, realizando comparaciones en las propiedades de distintos elementos químicos, desarrollando un trabajo sistemático y responsable para adquirir nuevos aprendizajes.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p> <p>Estará disponible desde el viernes 15 de mayo.</p>	<p>Leen ficha resumen sobre propiedades periódicas.</p> <p>Confeccionan mapa conceptual respecto a ficha.</p> <p><u>Plazo realización:</u> <u>Lunes 18 de Mayo</u></p>	<p>Ficha propiedades periódicas.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación Clase online</p> <p>Lunes 18 de mayo 12^{ºº} hrs.</p>	<p>Atienden y aportan al análisis de PPT sobre propiedades periódicas energéticas.</p>	<p>PPT sobre propiedades periódicas.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente:</p>	<p>Desarrollo de Guía ejercicios propiedades periódicas.</p>	<p>Guía de ejercicios Propiedades periódicas.</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Envío de guía resuelta</p> <p><u>Plazo envío pestaña tareas 22 de Mayo</u></p>	<p>Guía Propiedades periódicas</p>

Ciencias - Biología 1ºA Semana 7

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Comprender la estructura de las mitocondrias y cloroplastos.</p> <p>Comprender la función de la respiración celular.</p>	<p>Asincrónico: Práctica guiada</p> <p>Se subió material día 12 de Mayo.</p>	<p>Construyen un organizador gráfico sobre mitocondrias.</p> <p><u>Plazo realización:</u> <u>Lunes 18 de Mayo.</u></p>	<p>Ficha informativa de mitocondrias e instrucciones para el organizador gráfico.</p>
	<p>Sincrónico: Explicación</p> <p>Día y hora Lunes 18 de Mayo de 12:00 a 12:55 hrs.</p>	<p>Participan en clase vía Teams Mitocondrias, respiración celular y cloroplastos.</p> <p>Plazo entrega: Lunes 18 de Mayo.</p>	<p>PPT Mitocondrias, respiración celular y cloroplastos.</p> <p>Video mitocondrias.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Resuelven guía de cloroplastos.</p> <p>Plazo entrega Lunes 25 de Mayo.</p>	<p>Actividad cloroplastos.</p> <p>Ficha informativa cloroplastos.</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Pauta de autoevaluación guía de cloroplastos.</p> <p><u>Plazo envío pestaña tareas</u></p> <p><u>Lunes 25 de Mayo.</u></p>	<p>Pauta de autoevaluación guía de cloroplastos.</p>

Ciencias - Biología I°B Semana 7

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Analizar vía de secreción de una proteína</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p> <p>El material con en el que deben trabajar ya está subido.</p> <p>El Lunes 18 de Mayo se subirá un instructivo de estudio del material que se encuentra en teams.</p>	<p>Alumnos deben revisar y estudiar el material que se ha subido a la plataforma Teams, de acuerdo con el instructivo de estudio.</p> <p>-Vuelven a autoevaluar guía de ADN y ribosomas, basándose en pauta enviada.</p> <p>-Escuchan audios explicativos de Síntesis proteínas y audio de analogía cocina – síntesis de proteínas.</p> <p>- Revisan PPT de Ribosomas, RER y Aparato de Golgi.</p> <p>-Estudian ficha informativa de estructura del ADN, ribosomas, RER y aparato de golgi.</p> <p><u>Plazo realización:</u> <u>Hasta el Viernes 29 de Mayo.</u></p>	<p>Audios.</p> <p>Guía de actividades ADN y ribosomas y pauta para retroalimentación.</p> <p>Fichas informativas de estructura del ADN, de Ribosomas, de RER y de Aparato de Golgi.</p> <p>Estudian guía de ribosomas, RER y aparato de golgi. PPT ADN y PPT ribosomas, RER y aparato de Golgi.</p>

Ciencias - Física **Semana 7 (Sólo 1ºA)**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Aplican la definición de transmisión y absorción (fenómenos ondulatorios de las ondas).</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p> <p>Se subió material: viernes 15/05.</p>	<p>Cotejan sus respuestas con la retroalimentación subida y preparan consultas para la próxima reunión virtual por Teams.</p> <p>Plazo realización: viernes 15/05 al martes 19/05 (previo al encuentro en Teams).</p>	<p>Documento: Solucionario guía de aplicación fenómenos ondulatorios: reflexión y refracción.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p> <p>Día y hora: Martes 19/05 09:00 – 09:55</p> <p>Clase Vía Teams</p>	<p>Participan de la clase vía Teams: Fenómenos ondulatorios de transmisión y absorción, con ejemplos modelados y registran apuntes en sus cuadernos.</p>	<p>PPT: “Fenómenos ondulatorios: Transmisión y Absorción”.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Plazo entrega de material: Martes 19/05</p> <p>Leen resumen acerca de los fenómenos ondulatorios de transmisión y absorción de las ondas.</p> <p>Desarrollan guía de ejercitación:</p>	<p>1) PPT: “Fenómenos ondulatorios: Transmisión y Absorción”.</p> <p>2) Documento Word: Guía de aplicación Fenómenos ondulatorios: Transmisión y absorción.</p>

		fenómenos de transmisión y absorción de las ondas.	
	Asincrónico: Consolidación Evaluación.	o Adjuntan guía finalizada Fenómenos ondulatorios: Transmisión y absorción. <u>Plazo envío pestaña tareas:</u> <u>Lunes 25/05 hasta las 16:00.</u>	Documento Word: Guía de aplicación Fenómenos ondulatorios: Transmisión y absorción finalizada.

Formación Católica Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Relacionan el segundo mandamiento con la llamada a la santidad	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis A partir de material enviado profundizan en el segundo Mandamiento. Se subió material día miércoles 6 de mayo	Leen documento del IIº mandamiento, ven PPT y elaboran diapositivas del IIº Mandamiento Plazo realización: Semana 6	-Documento -PPT -Pauta para elaboración diapositivas de IIº Mandamiento.

	<p>Sincrónico: Día y hora: Miércoles 20 de Mayo 12:00 horas</p> <p>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>Reflexión Evangélica en torno al Domingo 24 de mayo, día de la Ascensión del Señor.</p> <p>A través de un PPT compartido por el profesor/a recuerdan el II mandamiento y su objetivo en nuestra vida espiritual.</p> <p>-Se aclaran dudas sobre el tema.</p>	<p>PPT</p>
	<p>Sincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>-Presentan las diapositivas del II mandamiento (en forma voluntaria) -Reflexionan sobre cómo vivir este mandamiento en sus casas durante la cuarentena.</p>	<p>-2 diapositivas del segundo Mandamiento elaboradas por los alumnos para presentar al curso.</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Envían reflexión de cómo vivir este Mandamiento en casa a través de tareas de Teams</p> <p>Plazo envío pestaña tareas 26 de Mayo.</p>	

Participación Social **Semana 7**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>I°A Reflexionar acerca del término “POBREZA”, escribiendo un texto de no más de 300 palabras de forma personal y relacionándolo con lo que estamos viviendo en este momento en el mundo.</p> <p>I°B Comprender el fenómeno de la pobreza en sus diversas manifestaciones</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>I°A Escriben una breve reflexión (no más de 300 palabras) sobre lo que ellas piensan es la pobreza.</p> <p>I°B Observan la presentación en diapositivas donde se exponen diversos tipos de pobreza (material, moral y espiritual) relacionando la realidad nacional con las Bienaventuranzas del evangelio.</p>	<p>Pauta para poder realizar trabajo sobre “pobreza”</p>
<p>Reflexionar sobre el término “pobreza”, revisando las fotos de la presentación y comentando algunas preguntas presentadas en el PP de la clase</p> <p>Comprender distintos aspectos de la pobreza en nuestro país,</p>	<p>Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>Los alumnos están trabajando en una reflexión sobre la pobreza en sus casas. Esta clase tiene como objetivo poder exponer sus ideas y aclarar que no existe un solo tipo de pobreza.</p> <p>Plazo entrega: lunes 18 de Mayo</p>	<p>Video sobre la pobreza.</p> <p>PP sobre las diferentes dimensiones de la pobreza</p>

<p>a través del análisis de un video, relacionando términos vistos la clase anterior.</p>	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Los alumnos responderán unas preguntas sobre la pobreza y sus distintas manifestaciones en Chile, después de haber visto el video enviado</p> <p>Plazo entrega: 29 de Mayo</p>	<p>Video de la entrevista a Juan Cristóbal Romero. Directo el Hogar de Cristo.</p> <p>Guía con 6 preguntas sobre el tema.</p>
---	--	---	---

<p style="text-align: center;">Arte Semana 7</p>			
<p>Objetivo (competencia)</p>	<p>Tipo de espacio virtual</p>	<p>Actividad que realizarán</p>	<p>Material</p>
<p>Diseñar y crear proyectos de arte, en el contexto escolar y local, de forma directa o virtual, teniendo presente las manifestaciones visuales a exponer, el espacio, el montaje, el público y el aporte a la comunidad, entre otros.</p>	<p>Asincrónico: PPT enviado por el profesor.</p>	<p>Diseñar y crear una obra cinética móvil, a partir de las imágenes vistas en el PPT, generando movimiento a partir de la interacción entre la obra y el espectador, utilizando los materiales que encuentren en sus casas y jardín.</p> <p><u>Plazo entrega: 29 de mayo</u></p>	<p>PPT Arte cinético 2 <u>Para el trabajo:</u> Materiales de desecho, alambres, cartones, papeles, elementos de la naturaleza, pegamento, lápices, etc.</p>

Educación Tecnológica Semana 7

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Diseñar y construir un escudo facial con materiales de desecho en el contexto de la pandemia.	<p>Asincrónico: Práctica guiada e independiente:</p> <p>Proceso de diseño y construcción.</p> <p>Autoevaluación del proceso.</p>	<p>Los alumnos deben observar un video enviado por la profesora y deben diseñar y construir un escudo facial o mascarilla con materiales reutilizables.</p> <p>Plazo entrega:18 de mayo</p>	<p>Video Material de desecho, botellas, telas, etc.</p>

Música Semana 7

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Tocar una canción escrita en partitura, utilizando flauta o guitarra, trabajando de manera autónoma.	<p>Asincrónico: Práctica guiada e independiente video se sube material el día miércoles 20.</p>	<p>Los alumnos aplicaran sus conocimientos de practica y ejecución musical.</p> <p>Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team</p>	<p>Partitura y video clase "Yesterday"</p>

1ºA - Educación Física Semana 7

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza y velocidad, estableciendo metas de superación personal.</p>	<p>Asincrónico: Explicación Material disponible viernes 15 de mayo</p>	<p>Ven videos y realizan rutinas. De velocidad y resistencia para los días lunes 18 y miércoles 20 de mayo</p>	<p>conos o botellas, superficie blanda (pasto)</p>
	<p>Asincrónico Práctica guiada:</p>	<p>Reciben retroalimentación. Por medio de publicaciones en carpeta educación física</p>	<p>Carpeta de educación física</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Ejecutan rutinas de acondicionamiento físico</p>	<p>ppt y videos explicativos de la rutina de ejercicio.</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación.</p>	<p>realizan un dibujo de una persona en el plano frontal realizando un movimiento de sentadilla, donde indique los músculos que trabajan</p>	<p>En pestaña tarea, equipo teams</p>

1º B - Educación Física Semana 7

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Aplicar responsablemente un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.</p>	<p>Asincrónico: Material enviado viernes 15 de mayo.</p>	<p>Observan video explicativo (Unidad, objetivo, partes de una sesión de entrenamiento y materiales de clase).</p>	<p>Video grabado por docente en espacio abierto.</p>
	<p>Asincrónico Práctica independiente:</p>	<p>Realizan de forma práctica: rutinas de 2 entrenamientos Las sesiones deben ser ejecutadas hasta el 20 de mayo</p>	<p>Toalla, botella de agua, cuerda y balón de cualquier tipo</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación.</p>	<p>Completan cuestionario sobre los diferentes conceptos que se abordan en un plan de entrenamiento</p>	<p>En pestaña tarea, equipo teams</p>