

## Plan Académico curso: 1º Semana 8 25 – 29 de mayo

LENGUAJE			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>1. Aplicar estrategias de resolución de acuerdo con sus propósitos de lectura.</p> <p>2. Aplicar flexiblemente y creativamente las habilidades de escritura adquiridas en clases como medio de expresión personal y cuando se enfrentan a nuevos géneros: investigando las características del género antes de escribir; adecuando el texto a los propósitos de escritura y a la situación.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente.</p> <p>Se sube material día lunes 25 de mayo.</p>	<p>Corrigen autónomamente la guía de comprensión de lectura N°8, llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución.</p> <p>Resuelven la guía de comprensión de lectura N°9.</p> <p>Plazo realización: 1 de junio.</p>	<p>Guía Comprensión de lectura 8.</p> <p>Guía Comprensión de lectura 9.</p>
	<p><b>Sincrónico: práctica guiada.</b></p> <p><b>Día y hora:</b> 1ºA: 26 de mayo/ 11:00 horas. 1ºB: 26 de mayo/ 11:00 horas.</p>	<p>Revisan la guía de comprensión de lectura N°8.</p>	<p>Guía Comprensión de lectura 8.</p>

	<p><b>Asincrónica:</b> práctica independiente.</p>	<p>Escriben una narración considerando la estructura básica del texto.</p> <p>Plazo entrega: jueves 28 de mayo.</p>	<p>PPT8 - "Escribo un monólogo".</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> práctica guiada.</p> <p>Día y hora:            1ºA: 29 de mayo/ 12:00 horas.            1ºB: 28 de mayo/ 11:00 horas.</p>	<p>Revisan, reescriben y editan sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito.</p> <p>Plazo envío pestaña tareas: 28 de mayo.</p>	<p>PPT8 - "Escribo un monólogo".</p>

Historia			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p><b>I A y B</b></p> <p>Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre</p>	<p><b>Unidad 2:</b> Estado-Nación &amp; Sociedad Burguesa</p> <p><b>Lección 1:</b> Liberalismo en Europa &amp; América</p> <p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente (lectura previa a la clase).</p>	<p>Realizar las actividades de las páginas <b>5, 6, 7 y 8</b> de la guía.</p> <p><b>Buzón de tareas:</b> activo hasta el viernes 29/05 a las 16:00.</p>	<p><b>Guía de trabajo.</b></p>

mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.	<b>Sincrónico:</b> La influencia liberal en América.  El liberalismo en la economía.  <b>I A:</b> 27/05, 11:00  <b>IB:</b> 28/05, 10:00	<b>Autoevaluación:</b> pauta de respuestas disponible desde el 29/05.	<b>Guía de trabajo.</b>
---	--	--	-------------------------

Inglés <b>Semana 8</b>			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
-Demuestran y practican habilidades de listening.  -Analizan palabras de vocabularios tales como prepositions, collocations and expression	<b>Sincrónico:</b> <b>Explicación y práctica guiada</b> Día y hora 1ºA lunes 18 de mayo 9:00 a 10:00 1ºB martes 18 de mayo 10:00 a 11:00	"Extreme Situations". -Al inicio de la clase se conversará sobre el trabajo asignado la semana anterior, relacionado con trabajos extremos, con el fin de interiorizarnos en el tema de la unidad.  - Listening: practicarán las palabras de vocabulario vistas la semana anterior en contexto. Vocabulary: en su libro completarán los ejercicios de prepositions y collocations.	Texto de estudio Close up B1 página 88 y 90  -video "extreme Jobs"

	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	-De manera individual, trabajaran guías de repaso, relacionadas con el vocabulario. (prepositions, collocations and expressions)  <b><u>Plazo entrega:</u></b> <b><u>viernes 29 de mayo</u></b>	-
--	---	---	---

Matemática			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de la superficie y el volumen del cono:  -Desplegando la red del cono para la fórmula del área de superficie.  -Experimentando de manera concreta para encontrar la relación entre el volumen del cilindro y el cono.  -Aplicando las fórmulas a la resolución de problemas geométricos y de la vida diaria.	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b>	Finalizan la guía de áreas y perímetros de figuras planas, resolución de dudas vía chat de Teams	Formulario de áreas, perímetros y volúmenes de figuras y cuerpos.
	<b>Sincrónico:</b> 1º A, martes 10:00 hrs  1º B, miércoles 10:00 hrs  <b>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</b>	Retoman los conceptos trabajados formalizan el volumen de un prisma por traslación, se les presenta la demostración del volumen de la pirámide de base cuadrada en relación con el cubo.	PPT volumen del cono  Guía de volumen de cuerpos.

		Deducen la fórmula del cono interpretándolo como una pirámide de base circular.	
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Desarrollan guía de volumen del cono.  Envían dudas por chat de Teams	Guía de volumen de cuerpos. Videos explicativos de apoyo (youtube)
	<b>Asincrónico: Consolidación Evaluación.</b> <b>1º A Lunes 1</b> <b>1ºB Jueves 28/05</b>	Resuelven dudas por medio del chat antes de clase de retroalimentación	Chat de Teams

Ciencias - Química 1ºA			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Explicar el comportamiento de las propiedades periódicas en la tabla periódica, realizando comparaciones en las propiedades de distintos elementos químicos, desarrollando un trabajo sistemático y responsable para adquirir nuevos aprendizajes.	<b>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</b>  Estará disponible desde el <b>Lunes 25 de mayo.</b>	Leen ficha resumen sobre propiedades periódicas.  Confeccionan mapa conceptual respecto a ficha.  <b><u>Plazo realización:</u></b> <b><u>Jueves 28 de Mayo</u></b>	Ficha propiedades periódicas.
	<b>Sincrónico:</b>	Atienden y aportan al análisis de PPT	PPT sobre propiedades periódicas.

	<b>Práctica guiada:</b> <b>modelaje o</b> <b>ejercitación</b>  <b>Jueves 18 de Mayo</b> <b>a las 10:00</b>	sobre propiedades periódicas energéticas.	
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente:</b>	Desarrollo de Guía ejercicios propiedades periódicas.	Guía de ejercicios Propiedades periódicas.
	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación o</b> <b>Evaluación.</b>	Envío de guía resuelta  <b>Plazo envío pestaña</b> <b>tareas 28 de Mayo</b>	Guía Propiedades periódicas

Ciencias - Química I°B			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Objetivo: Analizar el comportamiento de las propiedades periódicas en distintos elementos químicos.	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b>  Estará disponible desde el <b>viernes 15 de mayo</b> .	Resuelven desafío en el que deben comparar propiedades de dos elementos químicos en base a sus propiedades periódicas.  <b>Plazo realización:</b> <b>Lunes 25 de Mayo.</b>	Enunciado de desafío.
	<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada:</b> <b>modelaje o</b> <b>ejercitación</b>  <b>Día y hora</b> <b>Lunes 18 de mayo</b> <b>9ºº hrs.</b>	Atienden y aportan al análisis de ppt sobre propiedades periódicas en distintos elementos.	Ppt con aplicaciones de propiedades periódicas.

	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente:</b>	Desarrollo de Guía de ejercicios de aplicación propiedades periódicas.	<b>Guía ejercicios propiedades periódicas.</b>
	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación o Evaluación.</b>	Envío de guía resuelta  <b><u>Plazo envío pestaña tareas:</u></b> <b><u>30 de Mayo</u></b>	<b>Guía ejercicios aplicación propiedades periódicas.</b>

<b>Ciencias - Física</b>			
<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividad que realizarán</b>	<b>Material</b>
Aplicar la definición de interferencia y difracción (fenómenos ondulatorios de las ondas).	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b>  Se subirá material: lunes 25/05.	Cotejan sus respuestas con la retroalimentación subida y preparan consultas para la próxima reunión virtual por Teams. <b>Plazo realización (previo al encuentro en Teams).</b> <b>I°A: lunes 25/05 al martes 26/05</b> <b>I°B: lunes 25/05 al jueves 28/05</b>	Documento: Solucionario guía de aplicación fenómenos ondulatorios: transmisión y absorción de las ondas.
	<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</b> Día y hora: <b>I°A Martes 26/05 12:00 – 12:55</b> <b>I°B Martes 29/05 09:00 – 09:55</b>	Participan de la clase vía Teams: Fenómenos ondulatorios de interferencia y difracción, con ejemplos modelados y registran apuntes en sus cuadernos.	PPT: “Fenómenos ondulatorios: Interferencia y Difracción”.

	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Plazo entrega de material: <b>1ºA Martes 26/05</b> <b>1ºB Martes 02/06</b>  Leen resumen acerca de los fenómenos ondulatorios de interferencia y difracción. Desarrollan guía de ejercitación: fenómenos de interferencia y difracción de las ondas.	1) PPT: “Fenómenos ondulatorios: Interferencia y Difracción”. 2) Documento Word: Guía de aplicación Fenómenos ondulatorios: Interferencia y difracción.
	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación o Evaluación.</b>	Adjuntan guía finalizada Fenómenos ondulatorios: Interferencia y difracción. <b>Plazo envío pestaña tareas</b> <b>1ºA: Viernes 29/05</b> <b>1ºB: Viernes 05/06.</b>	Documento Word: Guía de aplicación Fenómenos ondulatorios: Interferencia y difracción de las ondas.

Ciencias - Biología 1ºA			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Comprender la estructura y función de cloroplastos, peroxisomas, vacuolas, citoesqueleto. Comprender la composición de la	<b>Asincrónico:</b> <b>Práctica guiada</b>  <b>Se subió material día 18 de Mayo.</b>	Resuelven tarea sobre cloroplastos. <b><u>Plazo realización:</u></b> <b><u>Lunes 25 de Mayo.</u></b>	PPT Cloroplastos. Guía de tarea cloroplastos.
	<b>Sincrónico:</b>	Participan en clase vía Teams Cloroplastos,	PPT Cloroplastos. PPT peroxisomas, vacuolas y citoesqueleto.



estructura de la membrana plasmática.	<b>Práctica guiada:</b> <b>modelaje o ejercitación</b>	peroxisomas, vacuolas, citoesqueleto. <b><u>Plazo entrega:</u></b> <b><u>Lunes 25 de Mayo.</u></b>	
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Construyen organizador gráfico sobre estructura de membrana plasmática. <b><u>Plazo entrega</u></b> <b><u>Viernes 29 de Junio de Mayo.</u></b>	Ficha informativa modelo del mosaico fluido. Instrucciones para construcción de organizador gráfico.
	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación o Evaluación.</b>	Autoevaluación de organizador gráfico membrana plasmática. <b><u>Plazo envío pestaña tareas</u></b> <b><u>Viernes 29 de Mayo.</u></b>	Pauta de autoevaluación organizador gráfico membrana plasmática.

Ciencias - Biología I°B			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Analizar vía de secreción proteínas. Comprender la estructura y función de las mitocondrias.	<b>Asincrónico:</b> <b>Práctica guiada</b>  Lunes 25 de Mayo	Resuelven tarea sobre vía secretora de proteínas (tarea en base video). <b><u>Plazo realización:</u></b> <b><u>Jueves 28 de Mayo.</u></b>	Video vía secretora de proteínas. Guía de preguntas para Tarea.
	<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada:</b> <b>modelaje o ejercitación</b>	Participan en clase vía Teams sobre vía de secreción proteínas.	PPT RER y Aparato de golgi.

	<b>Día y hora</b> <b>Viernes 29 de Mayo</b> <b>de 11:00 a 11:55</b> <b>hrs.</b>	<b><u>Plazo entrega:</u></b> <b><u>Viernes 29 de</u></b> <b><u>Mayo.</u></b>	Fichas informativas: ribosomas, RER y aparato de golgi.
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica</b> <b>independiente.</b>	Construyen un organizador gráfico sobre mitocondrias.  <b><u>Plazo entrega</u></b> <b><u>Miércoles 3 de</u></b> <b><u>Junio.</u></b>	Ficha informativa de mitocondrias e instrucciones para el organizador gráfico.
	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación</b> <b>o</b> <b>Evaluación.</b>	Autoevaluación organizador gráfico mitocondrias. <b><u>Plazo envío pestaña</u></b> <b><u>tareas</u></b> <b><u>Miércoles 3 de</u></b> <b><u>Junio.</u></b>	Pauta de organizador gráfico de mitocondrias para autoevaluación.

Formación Católica			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Conocen el rol del Espíritu Santo en la vida cristiana y el cumplimiento de los mandamientos.	<b>Asincrónico:</b> Introducción  Plazo de realización: Entre el miércoles 27 y viernes 29 de mayo	Ven video del Papa Francisco sobre la fe en el Espíritu Santo.	Computador

	Práctica guiada:	A través de un PPT en Teams, conocen cómo el Espíritu Santo le da vida al cumplimiento del decálogo y cómo nos ayuda día a día en la vida cristiana.	Presentación PPT
	Práctica independiente	Se invita a realizar una reflexión Evangélica en torno al Domingo 31 de mayo, día de Pentecostés.	Computador Biblia
	Consolidación o Evaluación	A través de la Oración al Espíritu Santo se les invita a rezarle y pedirle fuerzas para vivir como verdaderos cristianos	Oración del Espíritu Santo

**Música**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Interpretar una canción escrita en partitura, utilizando flauta o guitarra, trabajando autónomamente.</p>	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Introducción, explicación o síntesis</b>                      Se sube material día...</p>	<p>Aplican sus conocimientos de práctica y ejecución musical.</p>	<p>Partitura y video clase "Yesterday"</p>
	<p><b>Asincrónica: Práctica independiente.</b></p>	<p>Subirán audios al chat (Team) para mostrar avances y aclarar dudas.</p>	

**Educación Tecnológica Semana 8**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividad que realizarán</b>	<b>Material</b>
Diseñar y Construir mascarilla o escudo facial para prevención de Covid 19 con materiales de desecho.	<p><b>Asincrónico:</b> Video explicativo.</p> <p><b><u>Práctica independiente:</u></b></p> <p><b>Proceso de diseño y construcción.</b></p>	<p>Los alumnos deben observar un video enviado por la profesora y construir un escudo facial con material de desecho y lámina impresa.</p> <p><b>Se extiende plazo para trabajo asincrónico hasta 29 de Mayo</b></p>	<p>Video</p> <p>Materiales de desecho como botellas, bolsas TNT, etc.</p>

**1ºA Educación Física Semana 8**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividad que realizarán</b>	<b>Material</b>
Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza y velocidad, estableciendo metas de superación personal.	<p><b>Asincrónico:</b></p> <p>Material disponible en plataforma Teams: viernes 22 de mayo.</p>	<p>Realizan actividad relacionada con la fuerza y velocidad el día lunes 25 de mayo</p> <p>Realizan actividad relacionada con la resistencia cardiovascular el día miércoles 27 de mayo</p>	<p>Video explicativo de la clase de fuerza</p> <p>PPT explicativo de la clase de resistencia</p>

	<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada</b>  Lunes 25 de mayo de 12:00 a 12:30 horas	Resolución de tarea enviada, vía plataforma Teams	PPT de orientación de nuevos contenidos
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Realizan trabajo en relación a “funciones de la musculatura del Core o núcleo”	Trabajo adjunta en la plataforma Teams, sección tareas.
	<b>sincrónico:</b> <b>Consolidación</b>	Se envía correcciones vía plataforma Teams  Plazo de entrega el día lunes 01 de junio	Trabajo adjunto a la plataforma Teams, sección tareas.

I° B Educación Física **Semana 8**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Aplicar responsablemente un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción.</b>  Material disponible en plataforma Teams: viernes 22 de mayo.	Observan PPT explicativo (Unidad, objetivo, partes de una sesión de entrenamiento y materiales de clase).	PPT del profesor

	<p><b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada</b></p> <p>Día y hora; lunes 25 de mayo a las 11:00 - 11:30 horas</p>	<p>Retroalimentación de tareas dadas.</p>	<p>Plataforma teams</p>
	<p><b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b></p>	<p>Realizan de forma práctica: rutinas de 2 entrenamientos</p> <p>Las sesiones deben ser ejecutadas hasta el 27 de mayo</p>	<p>Toalla, botella de agua.</p>
	<p><b>sincrónico:</b> <b>Consolidación</b></p>	<p>Contestan preguntas vía chats, hasta el viernes 29 de mayo</p>	<p>Plataforma teams, sección publicaciones.</p>