

Plan Académico curso: 8º Semana 8 25 – 29 de mayo

LENGUAJE			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>1. Aplican técnicas lectoras como identificar tema e idea principal, a través de la ejercitación sistemática en textos dramáticos.</p> <p>2. Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas sobre el género dramático.</p> <p>3. Reescribir un microrrelato con temática de misterio, según indicaciones gramaticales realizadas por el docente.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p> <p>Se sube material día lunes 25 de mayo.</p>	<p>Realizan guía comprensión lectora de textos dramáticos semana 8.</p> <p>Ven video “virtualidad teatral” y registran apuntes de las características relevantes.</p> <p>Plazo realización: viernes 29 de mayo.</p>	<p>Guía comprensión lectora de textos dramáticos semana 8.</p> <p>Video virtualidad teatral.</p>
	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p> <p>Día y hora 8ªA: martes 26/ 9:00 horas. 8ªB: martes 26/ 10:00 horas.</p>	<p>Jerarquizan conceptos relevantes a la comedia.</p> <p>Fundamentan posturas.</p> <p>Formulan preguntas.</p>	<p>Power Point “Género dramático, la comedia”.</p>
	<p>Sincrónica: práctica guiada.</p>	<p>Formulan preguntas.</p> <p>Adaptan microrrelatos, según formato de entrega.</p> <p>Completan formulario de postulación.</p>	<p>Microrrelato individual</p>

		Entregan microrrelatos en plataforma.	
	Asincrónico: práctica independiente.	Reescriben microrrelato mitológico, según indicaciones individuales.	Microrrelatos corregidos. Pauta de microrrelato mitológico.

Historia			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>8 A y B</p> <p>Analizar y evaluar el impacto de la conquista de América en la cultura europea, considerando la ampliación del mundo conocido, el desafío de representar una nueva realidad y los debates morales relacionados con la condición humana de los indígenas.</p>	<p>Asincrónico: Práctica independiente:</p> <p>Lección 6:</p> <p>Impacto de la Conquista para América y Europa.</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impacto cultural en Europa • La ampliación del mundo conocido. <p>Entrega de material: Material ya en manos de los alumnos.</p>	<p>Leen y analizan las páginas 80, 81, 82 y 83.</p> <p>Plazo realización:</p> <p>Lunes 25 a las 9:00 hrs.</p>	<p>Libro SM 8 Sé Protagonista, lápices y cuaderno.</p>

	<p>Sincrónico: Análisis en línea de los temas.</p> <p>Lunes 25</p> <p>8A 9:00 hrs. 8B 12:00 hrs.</p>	<p>Revisan y aclaran dudas junto al profesor. Además, se realizan las actividades “Desarrolla tus habilidades”</p> <p>Plazo entrega: Lunes 25, hasta las 18:00 hrs. Enviar fotografías a buzón de tareas.</p>	<p>Libro SM 8 Sé Protagonista, lápices y cuaderno.</p>
	<p>Asincrónico: Práctica independiente: Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases del capitalismo en Europa. • Impacto de la conquista para América. <p>Entrega de material: Material ya en manos de los alumnos.</p>	<p>Leen y analizan las páginas 84, 85, 86 y 87. También realizan las actividades “Desarrolla tus habilidades” de las páginas 85 y 87.</p> <p>Plazo realización:</p> <p>Miércoles 27 9:00 hrs.</p>	<p>Libro SM 8 Sé Protagonista, lápices y cuaderno.</p>
	<p>Sincrónico: Análisis en línea de los temas.</p> <p>Miércoles 27</p> <p>8A 12:00 hrs. 8B 9:00 hrs.</p>	<p>Revisan y aclaran dudas junto al profesor. Además, se realizan las actividades “Desarrolla tus habilidades”</p> <p>Plazo entrega:</p>	<p>Libro SM 8 Sé Protagonista, lápices y cuaderno.</p>

		Miércoles 28, hasta las 18:00 hrs. Enviar fotografías a buzón de tareas.	
--	--	--	--

Inglés Semana 8			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>-Practicar vocabulario relacionado con la comida.</p> <p>-Comprender textos de mediana extensión relacionado con comida.</p>	<p>Asincrónico: Práctica de comprensión lectora y vocabulario de la unidad</p> <p>Se sube material lunes 25 de mayo.</p>	<p>-Los alumnos deben responder las actividades en sus libros "Close-up B1 páginas 18,19 y 20". Se incluirá versión en PDF para aquellos estudiantes sin libro.</p> <p>-Deben enviar una foto de las páginas trabajadas como evidencia puesto que las respuestas se enviarán el día viernes 29 para que ellos corrijan sus trabajos.</p> <p style="text-align: center;"><u>Plazo realización:</u> <u>Miércoles 27 de mayo</u></p>	<p>-Archivo PDF</p> <p>-Libro Close-up B1 de inglés</p>
<p>-Aplicar vocabulario relacionado a comida.</p> <p>- Comunicar ideas de manera oral y escrita relacionadas con la comida.</p> <p>-Comprender el uso del pasado simple de verbos regulares e irregulares.</p>	<p>Sincrónico:</p> <p>Día y hora:</p> <p>8°A miércoles 27 de mayo 10:00 10:50 Viernes 29 de mayo 09:00-09:50</p> <p>8°B Miércoles 27 de mayo 11:00 11:50 Viernes 29 de mayo 10:00 -10:50</p> <p>Práctica guiada: modelaje o ejercitación.</p>	<p>Clase 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contextualización a través de un video. - Introducción al vocabulario con un PPT. - Responder actividades de vocabulario - Responder actividades orales basadas en vocabulario de comida. - Introducción al pasado simple con ppt. - Actividades de consolidación. <p>Clase 2:</p>	<p>-Libro Close up B1</p> <p>-PPT</p> <p>-Videos</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Introducción al pasado simple con ppt. - Actividades de consolidación. - Actividades orales para repasar vocabulario de la comida. - Actividad de cierre. 	
--	--	--	--

Matemática			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Resolver problemas que involucran variaciones porcentuales en contextos diversos, usando representaciones pictóricas y registrando el proceso de manera simbólica; por ejemplo: el interés anual del ahorro.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis Lunes 25	Revisan instructivo publicado en Microsoft Teams	Instructivo
	Sincrónico: Lunes 25 10:00 hrs. 8°A y 8°B Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Conocen y desarrollan el concepto de porcentaje, aplican porcentajes para aumentar y reducir valores, establecen estrategias para el cálculo de porcentajes.	Guía Porcentajes.

	Asincrónica: Práctica independiente.	Resolución de la guía de porcentajes de forma individual, respuesta a dudas vía chat de teams en la medida que sea requerido.	guía porcentajes
	Sincrónico Consolidación Evaluación. Viernes 29	o Corrigen la totalidad de la guía en clase de retroalimentación.	guía porcentajes

Ciencias Física-Química			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Distinguen componentes de un circuito eléctrico y la función que cumple cada uno. Determinan V, R, I, a partir de la ley de Ohm.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis Estará disponible desde el Lunes 25 de mayo.	Leen texto sobre componentes de un circuitos, y resuelven preguntas. Plazo realización: Viernes 29 de Mayo.	Texto sobre circuitos eléctricos.
	Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación Clase online 8º A miércoles 27 de mayo 9ºº hrs. 8ºB Martes 26 9ºº hrs.	Atienden a ppt sobre circuitos eléctricos. Reconocen materiales conductores y aislantes de un listado	Ppt circuitos eléctricos.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven guía de ejercicios.	Guía de ejercicios.

	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Plazo envío pestaña tareas: 29 de mayo.	Guía de ejercicios.

Ciencias - Biología 8°A			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Analizar vía de secreción proteínas. Comprender la estructura y funciones de las proteínas.</p>	<p>Asincrónico: Práctica guiada</p> <p>Disponible desde el Lunes 25 de Mayo.</p>	<p>Resuelven tarea sobre vía secretora de proteínas (tarea en base video).</p> <p>Plazo realización: Miércoles 27 de Mayo.</p>	<p>Video vía secretora de proteínas. Guía de preguntas para Tarea.</p>
	<p>Sincrónico:</p> <p>Día y hora Jueves 28 de Mayo de 12:00 a 12:55 hrs.</p>	<p>Participan en clase vía Teams Vía secreción de proteínas.</p> <p>Plazo entrega: Jueves 28 de Mayo.</p>	<p>PPT ribosomas, RER y Aparato de golgi. Fichas informativas: ribosomas, RER y aparato de golgi.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Resolver tarea sobre actividades proteínas.</p> <p>Plazo entrega: Miércoles 3 de Junio de Mayo.</p>	<p>Ficha informativa proteínas. Guía de actividades sobre actividades proteínas.</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Autoevaluación guía de actividades sobre proteínas. Plazo envío pestaña tareas Miércoles 3 de Junio.</p>	<p>Pauta de autoevaluación tarea proteínas.</p>

Ciencias - Biología 8°B			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Analizar vía de secreción proteínas. Comprender la estructura y funciones de las proteínas.</p>	<p>Asincrónico: Práctica guiada</p> <p>Disponible desde el Lunes 18 de Mayo.</p>	<p>Envían evidencia del comics. Plazo envío pestaña tareas <u>Plazo realización:</u> <u>Lunes 25 de Mayo.</u></p>	<p>Evidencia actividad de RER y aparato de Golgi.</p>
	<p>Sincrónico: Día y hora Lunes 25 de Mayo de 9:00 a 9:55 hrs.</p>	<p>Participan en clase vía Teams Vía secreción de proteínas. <u>Plazo entrega:</u> <u>Lunes 25 de Mayo.</u></p>	<p>PPT ribosomas, RER y Aparato de golgi. Fichas informativas: ribosomas, RER y aparato de golgi.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Resuelven tarea sobre vía secretora de proteínas (tarea en base video). Resolver tarea sobre proteínas. <u>Plazo entrega</u> <u>Viernes 29 de Mayo.</u></p>	<p>Video vía secretora de proteínas. Guía de preguntas para Tarea. Ficha informativa proteínas. Guía de preguntas sobre proteínas.</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Se autoevalúan tareas: análisis de video vía secretora y guía de actividades proteínas. <u>Plazo envío pestaña tareas</u> <u>Lunes 1 de Junio.</u></p>	<p>Pauta de autoevaluación tarea proteínas. Pauta autoevaluación guía de preguntas para analizar video sobre vía secretora de proteínas.</p>

Formación Católica			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Concluir sobre la ayuda del Espíritu Santo, desde Pentecostés, para cumplir con nuestras responsabilidades en la Iglesia de Cristo.</p>	<p>Asincrónico: Introducción</p>	<p>- Leen las lecturas y el evangelio del domingo de Pentecostés, con preguntas de reflexión</p>	<p>Biblia Cita de Pentecostés Preguntas del evangelio</p>
	<p>Práctica Guiada</p>	<p>Observan video de testimonio de vida. (Carlo Acutis).</p>	<p>Video testimonio</p>
	<p>Práctica independiente</p>	<p>Responden preguntas de reflexión: -¿Cómo observo la acción del Espíritu Santo en el joven?, ¿Cómo es la acción</p>	<p>Preguntas de Reflexión -Hoja en blanco o Word.</p>

		<p>del Espíritu Santo en mi vida, le doy posibilidad de actuar?</p> <p>Cuál es mi colaboración con Él?</p>	
	<p>Sincrónico</p> <p>Consolidación</p>	<p>-Comentan video de testimonio.</p> <p>-Expresan libremente cómo actúa el Espíritu Santo en sus vidas a través de Mentimeter.</p> <p>-Rezan al Espíritu santo pidiéndole ayuda, para ser testimonios vivos dentro de la iglesia.</p>	

Educación Tecnológica Semana 8

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Diseñar y Construir mascarilla o escudo facial para prevención de Covid 19 con materiales de desecho.</p>	<p>Asincrónico: Video explicativo.</p> <p><u>Práctica independiente:</u></p> <p>Proceso de diseño y construcción.</p>	<p>Los alumnos deben observar un video enviado por la profesora y construir un escudo facial con material de desecho y lámina impresa.</p> <p>Se extiende plazo para trabajo asincrónico hasta 29 de Mayo</p>	<p>Video</p> <p>Materiales de desecho como botellas, bolsas TNT, etc.</p>

Música			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Tocar una canción escrita en partitura , utilizando instrumentos a elección y trabajando en forma autónoma.	Asincrónico: Clase Video	-Ver video explicativo de la clase. -Lectura e interpretación de la partitura en Flauta, del tema "Grensleaves", con apoyo del video. _Práctica del acompañamiento en guitarra, con apoyo de video. -Lectura e interpretación de la partitura de forma independiente. Plazo realización: Viernes 29 de Mayo al viernes 5 de Junio.	-Archivo con partitura para flauta del tema "Greensleaves". -Archivo con secuencia de acordes, para el acompañamiento de guitarra, para el tema. -Video de la clase.

8ª Educación Física **Semana 8**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza y velocidad, estableciendo metas de superación personal.</p>	<p>Asincrónico</p> <p>Material disponible desde el viernes 22 de mayo</p>	<p>Realizan actividad relacionada con la fuerza y velocidad el día lunes 25 de mayo</p> <p>Realizan actividad relacionada con la resistencia cardiovascular el día miércoles 27 de mayo</p>	<p>Video explicativo de la clase de fuerza</p> <p>PPT explicativo de la clase de resistencia</p>
	<p>Práctica guiada</p> <p>Reunión sincrónica vía plataforma Teams. Lunes 25 de mayo de 12:00 a 12:30 horas</p>	<p>Resolución de tarea enviada, vía plataforma Teams</p>	<p>PPT de orientación de nuevos contenidos</p>
	<p>Asincrónico:</p> <p>Práctica independiente.</p>	<p>Realizan trabajo en relación a “funciones de la musculatura del Core o núcleo”</p>	<p>Trabajo adjunta en la plataforma Teams, sección tareas</p>
	<p>Asincrónico:</p> <p>Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Plazo de entrega el día lunes 01 de junio</p>	<p>Plataforma Teams, sección tareas.</p>

8°B Educación Física **Semana 8**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable (OA3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practican de forma regular actividades físicas que mejoren su condición física <p>Apreciar la practica regular de actividades físicas como fuente de bienestar</p>	<p>Asincrónico</p> <p>Material disponible desde el viernes 22 de mayo</p>	<p>Realizan actividad relacionada con la fuerza muscular el día lunes 25 de mayo</p> <p>Realizan actividad relacionada con la resistencia cardiovascular el día miércoles 27 de mayo Realizan actividad relacionada con la fuerza muscular el día lunes 25 de mayo</p> <p>Realizan actividad relacionada con la resistencia cardiovascular el día miércoles 27 de mayo</p>	<p>Vídeo explicativo de la clase de fuerza</p> <p>PPT explicativo de la clase de resistencia</p>
	<p>Sincrónico:</p> <p>Práctica guiada</p> <p>Reunión sincrónica vía plataforma Teams. Jueves 29 de mayo de 11:00 a 11:30 horas</p>	<p>Resolución de dudas, consultas, reflexiones, y orientar nuevos contenidos, vía plataforma Teams</p>	<p>PPT de orientación de nuevos contenidos</p>
	<p>Asincrónico:</p> <p>Práctica independiente.</p> <p>Guía disponible desde el viernes 22 de mayo</p>	<p>Realizan guía en relación a “Musculatura y Segmentos Corporales”</p>	<p>Guía de trabajo adjunta en la plataforma Teams, sección tareas.</p>

	Asincrónico: Consolidación Evaluación.	o	Se envía guía con sus respuestas vía plataforma Teams	Guía de trabajo adjunta en la plataforma Teams, sección tareas.
--	---	---	---	---