

**Plan Académico curso: 7° básico Semana 7 18–20 de mayo**

LENGUAJE <b>Semana 7</b>			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
1. Aplicar técnicas lectoras, a través de la ejercitación sistemática en textos presentes en los medios de comunicación. 2. Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales.	<b>Asincrónico: práctica independiente.</b>  Se sube material día lunes 18 de mayo.	Resuelven guía comprensión lectora aplicando estrategias como establecer relaciones entre párrafos.  Observan video y toman apuntes de las características relevantes.  <b><u>Plazo realización: lunes 25 de mayo.</u></b>	Guía comprensión lectora  Video: “Origen de los medios de comunicación”
	<b>Sincrónico: Introducción</b>  7ºA: lunes 18/ 10: 00 horas. 7ºB: lunes 18/ 12:00 horas	Jerarquizan conceptos referentes a los medios de comunicación.  Analizan mensajes en los medios de comunicación  Participan en la organización y elaboración de un programa de televisión.  <b>Plazo entrega: lunes 25 de mayo.</b>	Power Point “Medios de comunicación”.

Historia **Semana 7**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p><b>7º A y B.</b></p> <p><b>Analizar las principales características de la democracia en Atenas, considerando el contraste con otras formas de gobierno del mundo antiguo, y su importancia para el desarrollo de la vida política actual y el reconocimiento de los derechos de los ciudadanos.</b></p>	<p><b>Asincrónico:</b> <i>práctica independiente.</i></p> <p><b>Unidad 2:</b> La Herencia de la Antigüedad Clásica</p> <p><b>Lección 2:</b> Herederos de la Antigua Grecia</p>	<p>Realizar las actividades de las páginas 86, 87, 88 y 89 del libro, desde el lunes 18 de mayo.</p>	<p><b>Unidad 2: La Herencia de la Antigüedad Clásica.</b></p> <p><b>Lección 2: Herederos de la Antigua Grecia.</b></p>
	<p><b>Sincrónico:</b> <i>Explicación, Práctica guiada</i></p> <p>7º A: 19/05, 10:00</p>	<p>La democracia ateniense.</p> <p>La democracia, ayer y hoy.</p> <p>Buzón de tareas: activo hasta el 25/05 a las 16:00</p> <p><b>Autoevaluación:</b> pauta de respuestas disponible desde el 25/05 a las 17:00</p>	<p>Libro de la asignatura.</p> <p>Presentación digital.</p>

Inglés **Semana 7**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>-Loa alumnos comprender y responden preguntas en actividades dadas.</p>	<p><b>Asincrónico: <u>Introducción</u>,</b> Se sube material día lunes 18 de mayo</p>	<p>-Los alumnos deben responder las páginas 14 y 15 del libro Close up A2.  -Las actividades deben ser enviadas para corregir solamente el ejercicio H "Exam Task" -Esta actividad es el cierre de la unidad 1.  <b><u>Plazo realización: viernes 22 de mayo</u></b></p>	<p>-Libro Close up A2  -Cuaderno de inglés</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> Día y hora: 7°A martes 19 de mayo 12:00 a 12:45 7°B lunes 18 de mayo 10:00 a 11:45 Miércoles 19 de mayo 9:00 a 9:45  <b>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</b>  Introducción Unidad "Look at Me" Reading and vocabulary.</p>	<p>-Clase introductoria de la nueva unidad de trabajo "look at me" reading and vocabulary.  -Se usan los PPT y videos contextualizados.  -Se trabajan las páginas 18-19 y 20 del libro Close up A2  -</p>	<p>-libro Close up A2  -PPT  -Videos que contextualizan los temas "apariencia física" y "características de personalidad"</p>

Matemática **Semana 7**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
OA CSI: Demostrar que comprenden la Multiplicación y División de enteros.	<b>Asincrónico: Práctica independiente</b>	Resuelven guía de ejercitación de operatoria combinada de multiplicación y división de enteros	Guía de ejercitación operatoria combinada de multiplicación y división de enteros.
	<b>Sincrónico: Práctica guiada</b> 7A Miércoles 9: 00 hrs.  7B Martes 10:00 hrs.  <b>Retroalimentación:</b> 7A Lunes 9:00 hrs 7B Jueves 9:00 hrs	Resuelven ejercicios relacionados con la prioridad en las operaciones y los ejercicios con paréntesis.  Revisan ejercicios de la guía de operatoria combinada de multiplicación y división de enteros y reciben retroalimentación.	Guía de ejercitación multiplicación y división de enteros.  Guía de ejercitación multiplicación y división de enteros. Cuaderno Estuche
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Resuelven guía de multiplicación y división de enteros Nº 2.	Guía de multiplicación y división de enteros Nº2.

	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación</b>	Envían evidencia de su guía de multiplicación y división de enteros 2 resuelta vía mail  <b><u>Viernes 7ºA (plazo máximo 17:00 hrs)</u></b>  <b><u>Miércoles 7ºB (plazo máximo 17:00 hrs)</u></b>	Guía de multiplicación y división de enteros resuelta.
--	---	---	--

Ciencias - Física/Química <b>Semana 7 (Solo 7ºB)</b>			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Objetivo: Aplicar la relación V/T, a la resolución de ejercicios, desarrollando un trabajo sistemático y responsable para adquirir nuevos aprendizajes.	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b>  Estará disponible el día Viernes 15 de Mayo	Observan Página con simulador de comportamiento de un gas al modificar variables.  <a href="https://phet.colorado.edu/sims/html/gas-properties/latest/gas-properties_es.html">https://phet.colorado.edu/sims/html/gas-properties/latest/gas-properties_es.html</a>  Completan guía.  <b><u>Plazo realización:</u></b> <b><u>Lunes 18 de Mayo</u></b>	Link de simulador.  Guía con preguntas sobre actividades en el simulador.

	<p><b>Sincrónico:</b>  <b>Práctica guiada:</b> o  <b>modelaje</b>  <b>ejercitación</b></p> <p>Martes 19 11<sup>00</sup> hrs.</p>	<p>-Resuelven ejercicios  Ley de Charles paso a paso.</p> <p>-Revisión de una situación cotidiana  utilizando la ley.</p>	<p>Guía de  ejercicios Ley de  Charles.</p>
	<p><b>Asincrónica:</b>  <b>Práctica</b>  <b>independiente.</b></p>	<p>Resuelven tres ejercicios de aplicación.</p> <p><b><u>Plazo entrega de material:</u></b>  <b><u>Martes 19/05</u></b></p>	<p>Ejercicios  propuestos.</p>
	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Consolidación</b> o  <b>Evaluación.</b></p>	<p>Adjuntan los ejercicios aplicación Ley de  Charles</p> <p><b><u>Plazo envío pestaña tareas</u></b>  <b><u>Viernes 22 de Mayo</u></b></p>	

Formación Católica **Semana 7**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Descubren la manera en que Dios prepara al pueblo de Israel para la venida del Mesías y la misericordia de Dios con sus hijos, a través de la historia de salvación.</p>	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Introducción, explicación o síntesis</b>                      Se sube material día miércoles 13 de Mayo</p>	<p>Ven PPT explicativo y video de la historia de salvación.</p> <p>Semana 6</p> <p><b><u>Plazo realización:</u></b>  <b><u>Hasta martes 19 de mayo</u></b></p>	<p>PPT                      Video</p>
	<p><b>Sincrónico:</b>                      Día y hora                      Miércoles 20 de mayo                      10:00 horas</p> <p><b>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</b></p>	<p>Saludo/lista</p> <p>Se realiza una reflexión Evangélica en torno al Domingo 24 de Mayo, día de la Ascensión del Señor.</p> <p>Recuerdan lo visto en la presentación enviada la semana anterior.</p> <p>Las alumnas comentan sobre la Línea de tiempo que comenzaron la semana anterior.</p> <p>Se aclaran dudas sobre la primera etapa de la H. de la Salvación</p> <p>Se comparte PPT de repaso</p>	<p>Deben estar con su libro y la línea de tiempo que ya comenzaron</p>

	<p><b>Asincrónica: Práctica independiente.</b></p>	<p>Plazo entrega Leen en su libro de Formación Católica la Historia de Abraham, luego deben ver video del tema.</p> <p>Pregunta por Mentimeter: ¿Cómo vemos reflejada la misericordia de Dios en esta parte de la historia de Salvación? Contesta a través de su celular.</p> <p><b><u>Plazo respuesta 26 de mayo</u></b></p>	<p>-Páginas de su libro página 40 -Video de Abraham Estará disponible a partir del miércoles 20.</p>
	<p><b>Asincrónico: Consolidación Evaluación.</b></p>	<p>Las alumnas envían fotografías de la primera etapa de la línea de tiempo por teams. (plazo martes 26 de mayo)</p> <p><b><u>Plazo envío: pestaña tareas martes 26 de mayo</u></b></p>	<p>Celular</p>



Participación Social **Semana 7**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>7°A Relacionar cada dimensión de la persona humana , con una vivencia personal de la actual contingencia.</p> <p>7°B Establecer la conexión entre el ser persona y la natural sociabilidad a la que estamos llamados por naturaleza.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b></p>	<p>7°A Completar infografía de las dimensiones de la persona, con la vivencia de cada una.</p> <p>7°B En base a la presentación “Persona y sociedad” responder las preguntas de reflexión que comentaremos en la próxima clase.</p> <p><b><u>Plazo realización: 14 de Mayo</u></b></p>	<p>7°A Infografía</p> <p>7°B Preguntas de reflexión</p>
<p>Analizar características de los grupos sociales.</p>	<p><b>Sincrónico:</b> Día y hora <b>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</b></p>	<p>En este espacio sincrónico se generará un dialogo basado en cómo nos comportamos normalmente cuando estamos en grupo</p>	<p>Guía con los conceptos y definiciones fundamentales para abordar la temática</p>
<p>Relacionar el concepto de sociedad con el de bien común</p>	<p><b>Asincrónica: Práctica independiente.</b></p>	<p>Los estudiantes deberán estudiar la presentación en diapositivas de la sesión.</p> <p>Luego, anotar tres acciones concretas</p>	<p>Diapositivas explicativas haciendo evidente la vinculación entre sociedad y bien común, desde el punto de vista que la sociedad persigue como objetivo</p>

		<p>con las que me comprometo a colaborar en mi círculo cercano para tener una convivencia armónica y plena.</p> <p>Se invita a escribir este compromiso en una cartulina para tenerlo presente.</p> <p>Deben enviar la foto de la cartulina por chat de Teams al profesor</p> <p><b><u>Plazo entrega 29 de Mayo</u></b></p>	la plenitud de todos sus miembros.
--	--	---	------------------------------------

Arte <b>Semana 7</b>			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Caracterizar y apreciar espacios de difusión de las artes visuales contemplando medios de expresión presente, espacio, montaje y público, entre otros.	<b>Asincrónico:</b> <a href="#">Práctica independiente</a>	<p>A partir de la observación y elección de un objeto, diseñar un afiche y estudiar al público a quien va dirigida la publicidad (edad, gustos, género femenino o masculino, etc.)</p> <p>Crear un afiche atractivo y creativo, implementando colores llamativos y/o texturas que resalten el objetivo.</p> <p>El afiche puede ser realizado en el</p>	<p>PPT enviado por la profesora.</p> <p>Software de diseño CANVA u hoja de block, lápices de colores, scriptos, pintura, materiales de desecho, géneros, etc.</p>

		<p>computador (CANVA), o en una hoja de block.</p> <p><b><u>Plazo entrega: 29 de mayo.</u></b></p>	
--	--	--	--

Tecnología <b>semana 7</b>			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Diseñar y construir un escudo facial con materiales de desecho en el contexto de la pandemia.	<p><b>Asincrónico:</b></p> <p><b><u>Práctica independiente:</u></b></p> <p><b>Proceso de diseño y construcción.</b></p> <p><b>Autoevaluación del proceso.</b></p>	<p>Los alumnos deben observar un video enviado por la profesora y deben diseñar y construir un escudo facial o mascarilla con materiales reutilizables.</p> <p><b><u>Plazo entrega: 20 de mayo</u></b></p>	<p>Video</p> <p>Material de desecho, botellas, telas, etc.</p>

### Música Semana 7

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Leer e interpretar la partitura del Minuet con variaciones, completa, en flauta dulce, trabajando en forma individual.	<b>Asincrónico:</b>	-Ven video. -Leen partitura del tema Minuet con variaciones. -Leen e interpretan la melodía, junto con el video-clase. -Leen e interpretan la melodía en forma individual.	-Archivo con partitura de "Minuet con variaciones" _Video-Clase

### 7ª - Educación Física Semana 7

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable (OA3):  1.-Desarrollar las cualidades físicas de velocidad, fuerza y resistencia del tren superior, demostrando y asumiendo su responsabilidad por su salud.	<b>Asincrónico: Explicación contenido.</b> Material subido viernes 15 de mayo.	Observan video explicativo (Unidad, objetivo y materiales de clase).	Video grabado por docente.
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Realizan de forma práctica:  1.- Trabajo lúdico de activación muscular (calentamiento).  2.- Circuito Motriz (5 ejercicios, que contemplan las cualidades físicas de resistencia, velocidad	Video grabado por docente.

		<p>y fuerza del tren superior).</p> <p>3.- Trabajo de elongación (tren superior e inferior).</p> <p>Primera sesión: lunes 18 de mayo.</p> <p>Segunda sesión: miércoles 20 de mayo.</p> <p><i>Las sesiones deben ser ejecutadas hasta el 20 de mayo.</i></p>	
	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación.</b></p>	<p>Ejecución de "1 Pregunta de cierre" por sesión, de forma escrita, en donde el alumno redacta su respuesta.</p> <p>Plazo de entrega jueves 21 mayo 18:00 hrs.</p>	<p>Tarea en pestaña de teams, entrega jueves 21 de mayo</p>

### 7°B - Educación Física Semana 7

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en un deporte individual.</p> <p>Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar</p>	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Explicación contenido.</b> Material se sube : viernes 15 de mayo.</p>	<p>Ven videos de las 2 sesiones de la semana</p>	<p>Un cajón o una silla y un muro.</p> <p>Una colchoneta y un cronómetro.</p>

una condición física saludable	<b>Asincrónica: Practica independiente</b>	Ejecutan los ejercicios y progresiones metodológicas explicadas para el lunes 18 y el circuito para el miércoles 20 de mayo.	Videos del profesor
	<b>Asincrónico: Consolidación.</b>	Entregan pequeño video o fotos de registro del alumno durante las prácticas. Plazo entrega miércoles 20 mayo 21:00 horas.	Tarea en pestaña de teams, entrega miércoles 20 de mayo