

## Plan Académico curso: 5º Semana 8 25 – 29 de mayo

LENGUAJE			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
1. Organizar información en esquemas o mapas conceptuales. 2. Revisar rúbrica del noticiario, para la creación del mismo.	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente.  Se sube material día lunes 25 de mayo.	Realizan comprensión de lectura, aplicando la estrategia de organizar la información según el propósito.  Graban un noticiario, en donde deberán demostrar los conocimientos de la noticia y el trabajo realizado durante toda la unidad. Se trabajará también la creatividad de cada alumno.	Guía Comprensión de lectura.  Rúbrica del noticiario.  *Para realizar las comprensiones, se recuerda revisar las estrategias aprendidas (todas están en la carpeta "Estrategias de comprensión")
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.  Día y hora 5ºA: miércoles 27 de mayo/ 10:30 horas. 5ºB: miércoles 27 de mayo/ 9:45 horas.	Conocen diferentes esquemas y mapas conceptuales que se pueden aplicar para organizar la información de los textos, según el objetivo que se quiera lograr.  Aclaran los aspectos más relevantes al	PPT: "ECL organización de la información"  Guía comprensión de lectura: organizando información.  Rúbrica del noticiario.

		momento de grabar su noticiario.	
--	--	----------------------------------	--

Historia			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>5° A y B.</p> <p>OA 9: Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> Práctica independiente.</p> <p>¿Qué elementos caracterizan y diferencias las distintas zonas naturales de Chile?</p> <p>Entrega de material:</p> <p>Material ya en manos de los alumnos.</p>	<p>Revisan y responden en su cuaderno la actividad 1 y 2 de la página 45.</p> <p><b>Plazo de realización:</b></p> <p><b>Jueves 28 de mayo.</b></p> <p><b>Enviar fotografía de las respuestas de su cuaderno al buzón de tareas.</b></p>	<p><b>Unidad 2 Libro sociales Savia. Editorial Sm.</b></p> <p>Lápiz y cuaderno.</p>

	<p><b>Sincrónico:</b></p> <p>Revisión respuestas de trabajo asincrónico semana 7 y 8.</p> <p>Jueves 28.</p> <p>5°A 14:30 hrs.</p> <p>5°B 12:00 hrs.</p>	<p>Revisan y aclaran dudas junto a la profesora.</p>	<p><b>Unidad 2 Libro sociales Savia. Editorial Sm.</b></p> <p>Lápiz y cuaderno.</p>
--	---	--	---

Inglés <b>Semana 8</b>			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Leer un texto en forma comprensiva.</p> <p>Aplicar WAS / WERE al responder un cuestionario.</p> <p>Comprender y aplicar palabras con sufijo -IST</p> <p>Comprender y aplicar 5 verbos regulares en oraciones.</p>	<p><b>Asincrónico:</b></p> <p><b>Introducción y práctica</b></p> <p>Se sube material día lunes 25 de mayo</p>	<p>Leer páginas 30 y 31 del Students' book Oxford Discover 4</p> <p>Responder cuestionario sobre lectura.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Instrucciones</b></li> <li><b>Lectura</b></li> <li><b>Cuestionario sobre lectura</b></li> <li><b>Lista sustantivos con sufijo -IST</b></li> <li>Lista 5 verbos regulares en pasado.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Student's book Oxford Discover 4 páginas 30 – 31</li> <li>❖ Cuestionario.</li> </ul>

	<p><b>Sincrónico:</b>  Día y hora  5to A: viernes 28 de mayo a las 14:30  5to B: viernes 28 de mayo a las 09:00  <b>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</b></p>	<p><b>Plazo entrega:</b>   <b>Durante la sesión</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ppt was / were Quien quiere ser millonario.</li> <li>❖ Adivina las pistas.</li> <li>❖ Quiz seleccion multiple.</li> </ul>
	<p><b>Asincrónica:</b>  <b>-Lista sustantivos con sufijo -IST</b>  -Lista 5 verbos regulares en pasado.   <b>Práctica independiente.</b></p>	<p>Practicar sustantivos con sufijo -IST.   Practicar 5 verbos regulares en pasado simple.   <b>Plazo de realización:</b>  <b>Sesiones dos y tres</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lista sustantivos sufijo -IST + ejercicio de comprensión auditiva</li> <li>❖ Lista verbos regulares</li> </ul>
	<p><b>Asincrónico:</b>   <b>Consolidación o Evaluación.</b></p>	<p>Completar autobiografía.   Plazo envío pestaña tareas:  5to A miércoles 3 junio  5to B miércoles 3 junio</p>	<p>Autobiografía</p>

Matemática			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Mostrar que comprenden la División con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretando el resto.</li> <li>• Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.</li> </ul>	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Introducción, explicación o síntesis</b>            Se sube material día Lunes 25</p>	<p>Observan video introductorio previo a la clase. El video consiste en realización de divisiones con resto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video</li> </ul>
	<p><b>Sincrónico:</b>            5A: Martes 11:15 hrs.            5B: Martes 12: 00 hrs.</p> <p><b>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</b></p>	<p>Realizan ejercicios propuestos en su cuaderno, luego de ver la explicación de los contenidos y los ejemplos de división con resto y resuelven problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Estuche</li> </ul>
	<p><b>Asincrónica: Práctica independiente.</b></p>	<p>Resuelven ejercicios del libro Santillana, división, pág. 46 a 49. Además, ejercitan en thatquiz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro</li> <li>• Thatquiz</li> </ul>
	<p><b>Asincrónico: Consolidación o Evaluación</b> plazo entrega viernes 29, hasta las 16:00..</p>	<p>Envían evidencia de su trabajo</p>	<p>Páginas 46 a 49 del libro.</p>

Ciencias			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Autoevalúan su trabajo relacionado con la estructura y función celular de unicelulares y pluricelulares (animales y vegetales), y cómo éstas organizan en estructuras más complejas, a través de la revisión de las guías 1 y 2; demostrando curiosidad e interés por conocer a los seres vivos que conforman al entorno natural.	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b>	Revisan sus correcciones de la Guía 2 de “Tipos celulares y niveles de organización de los seres vivos”.  <b>Plazo realización:</b> <b>4º semana de mayo.</b>	Corrección de su trabajo individual.
	<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</b>  <b>Lunes 25/05</b> <b>5ºA: 12:00 – 12:45h</b> <b>5ºB: 10:30 – 11:15h</b>	Participan activamente de la clase vía Teams: “Rebobinando la Célula”, registrando ideas principales en su cuaderno de asignatura.  Se evalúan las preguntas de las Guías 1 y 2. Proceso metacognitivos de este aprendizaje en particular.	Word: “Solucionarios de guía 1 y 2”.  Material será subido al término de la clase, en Teams y mail de curso.
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Plazo entrega de material:  <b>Jueves 28/05</b>  Desarrollan y contestan las preguntas de las <b>páginas 74, 75, 76 y 77</b> de su libro de Ciencias, Tomo I para reforzar la temática de Célula.	Documento Word: Lámina de trabajo que entrega las instrucciones del trabajo.  Material será subido al término de la clase, en Teams y mail de curso.

	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación</b> <b>Evaluación.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Adjuntan fotos de las actividades realizadas de las <b>páginas 74, 75, 76 y 77</b> del libro de Ciencias.</li> </ul> <p><b><u>Plazo envío pestaña tareas:</u></b></p> <p><b><u>Jueves 28/05 hasta las 17:00.</u></b></p>	Libro de Ciencias.
--	---	---	--------------------

Formación Católica			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Comparar lo sucedido en Pentecostés con lo aprendido de las parábolas de Jesús	<b>Asincrónico</b> <b>Introducción</b>  Se envía martes 26 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan video</li> <li>- Leen las lecturas y el evangelio del domingo de Pentecostés.</li> <li>-Realizan reflexión apoyado en las preguntas dadas</li> <li>-Leen artículo sobre Pentecostés.</li> </ul>	Biblia  Video  Hoja en blanco  Artículo de Pentecostés

	<p><b>Práctica guiada</b></p>	<p>-Leen ejemplo de comparación entre Parábola del Sembrador y Pentecostés y</p> <p>-realizan cuadro comparativo con el resto de las parábolas.</p>	<p>Ejemplo de comparación</p>
	<p><b>Práctica independiente:</b></p> <p>Semana 8</p> <p><b>Consolidación:</b></p>	<p>-Se disfrazan de un apóstol, preparan y dan una predicación o enseñanza hacia algún miembro de la familia, considerando lo aprendido hasta ahora.</p> <p>-Proponen tres acciones para ésta semana en la que puedan enseñar con el ejemplo a los demás miembros de la familia, considerando el amor de Dios que se transmite en hechos concretos y cotidianos</p> <p><b><u>Plazo envío pestaña tareas:</u></b></p> <p><b>Miércoles 3 de junio</b></p>	



	<p><b>Sincrónico</b></p> <p><b>Consolidación:</b></p> <p><b>Jueves 4 de junio</b></p>	<p>-Observan algunos cuadros comparativos</p> <p>-Contestan preguntas breves</p> <p>-Libremente Expresan las acciones que realizaron durante la semana dando ejemplo de amor a Dios.</p>	
--	---	--	--

Participación Social			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material

<p>Reconocer el valor de la generosidad vinculándolo a las propias vivencias</p>	<p><b>Sincrónico:</b>  <b>Consolidación</b>  <b>Evaluación.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Los niños comentan el video que se les pidió ver la semana anterior acerca de la generosidad.</li> </ul> <p>Extraen del video una definición de generosidad de manera personal y luego entre todos concluyen lo que es la generosidad y qué consecuencias trae.</p> <p>Breve exposición de la virtud (ppt)</p> <p>Pregunta final para el diálogo.</p>	<p>Video PPT</p>
--	---	--	----------------------

Educación Tecnológica **Semana 8**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Crear un escudo facial con materiales de desecho y lámina impresa en el contexto de la pandemia.</p>	<p><b>Asincrónico:</b></p> <p><b>Observar PPT.</b></p> <p><b><u>Práctica independiente:</u></b></p> <p><b>Proceso de diseño y construcción.</b></p> <p><b>Autoevaluación del proceso.</b></p>	<p>Los alumnos deben observar un video enviado por la profesora y construir un escudo facial con material de desecho y lámina impresa.</p> <p><b>Plazo entrega: 29 de Mayo</b></p>	<p>PPT</p> <p>Material de desecho, botellas, scotch, elástico, etc.</p>

<b>Música</b>			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
-Leer la partitura de una melodía con notas agudas, en flauta dulce y a través de la práctica autónoma.	<b>Asincrónico:</b>	<p>-Ven video explicativo de la clase, sobre partitura de “Himno de la Alegría”.</p> <p>-Leer y solfear la partitura, con apoyo del video.</p> <p>-Leer e interpretar en flauta la melodía, con apoyo de video.</p> <p>Leer e interpretar en flauta, la melodía, en forma independiente.</p> <p style="text-align: center;"><b>Plazo realización: Viernes 29 de mayo a viernes 5 de junio.</b></p>	-Archivo con partitura de “Himno de la Alegría” de L. V. Beethoven. Video como recurso didáctico.

<b>5 A Educación Física <span style="color: red;">Semana 8</span></b>			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Desarrollar las habilidades motrices básicas de locomoción y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.	<b>Asincrónico:</b> Material disponible desde miércoles 20 mayo	<b>Plazo realización:</b> <b>video 1 clase lunes 25, video 2 clase miércoles 27 mayo</b>	Video grabado profesor

	<b>Asincrónico:</b> <b>Práctica guiada:</b> <b>modelaje</b> o <b>ejercitación</b>	Observan video explicativo, objetivo y actividades de calentamiento, desarrollo y cierre.	Video grabado profesor
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Practica actividades de calentamiento, desarrollo y cierre. Video 1 lunes 25 mayo video 2 miércoles 27 mayo.	Canción "congelado de cachureos" Materiales de diferentes alturas y ancho. Escalera dibujada en suelo o cuadros de goma eva o tiza
	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación</b> o <b>Evaluación.</b>	Responden 1 Pregunta de cierre por semana, de forma escrita, en donde el alumno redacta su respuesta.  Plazo de entrega viernes 29 mayo 18:00 hrs.	Disponible en plataforma Teams en pestaña tareas.

5° B Educación Física **Semana 8**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Ejecutar actividades físicas que desarrollen la condición física por medio de ejercicios de velocidad, coordinación y resistencia cardiovascular mejorando sus resultados personales.	<b>Asincrónico:</b> Material disponible desde lunes 25 mayo	Observan circuito de ejercicios, Formato Oregon y parrilla de velocidad  <b>Realización hasta el 27 de mayo</b>	Video explicativo del profesor

	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Ejecutan clase circuito formato Oregón y Parrilla de velocidad  Toman fotos o videos de registro, de ejercicios realizados.	Video explicativo del profesor  Cuerda para saltar, colchoneta y Tiza o marcadores en el pasto, ejemplo botellas plásticas Cronómetro(celular)
	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación Evaluación.</b>	o Subir las fotos o videos hasta el jueves 28 a las 20:00 hrs.	Disponible en plataforma Teams en pestaña tareas.