

### Plan Académico curso:4° básico Semana 8 25–29 de mayo

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA (TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)
<b>LENGUAJE</b>	<b>Cierre de unidad</b>	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción</b>		
	Evaluar la comprensión de un cuento, respondiendo preguntas en forma oral y escrita, esforzándose por aplicar las estrategias aprendidas.	1º LVA: Participan de la lectura, respondiendo en forma oral las preguntas planteadas.	Video: LVA "Sofía y el mar"	
	Comprender la información explícita e implícita de una carta, relacionándola con sus propias	<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada (Día y hora)</b> <b>4ºA: miércoles 10:00 hrs.</b> <b>4ºB: jueves 11:00 hrs.</b>  2º Socializar las preguntas claves de la LVA. 3º Leen en forma compartida un texto y responden a modo de "Quién quiere ser millonario" preguntas de comprensión sobre el texto.	Lectura "La ollita de la virtud"	
		<b>Asincrónico:</b> <b>Práctica independiente</b>	Guía de comprensión lectora.	02 de junio

	experiencias a través de la escritura de opiniones, siendo conciente de sus expresiones.	4º Relacionan la información de una carta con sus propias experiencias escribiendo opiniones fundamentadas.		
		<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación</b>  5º Contestan un diagrama de Venn entre un cuento y una carta.	Esquema: Diagrama de Venn.	02 de junio
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>UNIDAD 2: GEOMETRÍA.</b>  Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D.  Describir e interpretar movimientos de figuras en el plano, escuchando respetuosamente las ideas de los demás y considerándolas para mejorar su propio trabajo.	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción</b> 1º Ven PPT o video que presenta el tema de la clase online y solicita materiales que deben tener preparados para su participación.	<b>PPT (o video) de Introducción:</b> Movimientos en el plano.	
		<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada: miércoles 4ºB a las 10:00</b> <b>jueves 4ºA a las 11:00</b> 2º Taller, clase online: Describen e interpretan movimientos de figuras en el plano. Necesitarán los materiales solicitados en el video anterior.		
		<b>Asincrónico:</b> <b>Práctica independiente</b> 3º Ejercitación en Guía de trabajo.	<b>Guía de ejercicios:</b> Movimientos en el plano. Solucionario.	
		<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación</b>	<b>Ticket de salida:</b> la miss lo presenta al final de la clase y lo responden inmediatamente después,	

		4° Ticket de salida: dada la figura original y la transformada, indican qué tipo de transformación se efectuó.	dejando su respuesta en el chat de la miss.	
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica y su uso, y reconociendo la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible. Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica y su uso	Asincrónico: <a href="#">Introducción</a> 1° ppt explicativo de los recursos de América	Ppt. Explicativo	
		Asincrónico: <a href="#">Práctica independiente</a> 2° Página 52 del libro		
		Asincrónico: <a href="#">Consolidación</a> 3° página 53 del libro	Solucionario página 53	
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	Dar ejemplos de cadenas alimentarias	Asincrónico: <a href="#">Introducción</a> 1° videos de cadenas alimentarias.	Video de cadenas alimentarias.	

	identificando la función de los diferentes niveles que la conforman reconociendo la importancia para el medio ambiente	Asincrónico: <a href="#">Práctica independiente</a> 2°trabajo en el libro pág N°205		
		Asincrónico: <a href="#">Consolidación</a> 3° autocorrección de la actividad realizada en la actividad propuesta en la pág N° 205. 4° Ficha de refuerzo.	Solucionario pág 205 Ficha de refuerzo	

**Inglés Semana 8**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>-Comprender vocabulario de la unidad 2</p> <p>-Aplicar uso de adjetivos terminados en -ed y -ing</p>	<p><b>Asincrónico Explicación y práctica (lunes 25 de mayo por la tarde)</b></p>	<p>- Realizan un glosario en su cuaderno usando las palabras de vocabulario de la unidad 2</p> <p>Se indica página del texto del estudiante para conocer vocabulario de unidad 2</p> <p>- Resuelven guía de trabajo para practicar el vocabulario</p> <p>- Realizan glosario en el cuaderno y resolver guía para practicar las nuevas palabras</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Plazo realización:</u></b> <b><u>Viernes 2 de mayo</u></b></p>	<p>-Student book</p> <p>-Cuaderno del estudiante</p> <p>-Guía de trabajo</p>
	<p><b>Sincrónico (lunes 25 de mayo) Práctica y consolidación</b></p> <p>4°A: 9:30 a 10:00 horas</p> <p>4°B: 10:30 a 11:00 horas</p>	<p>-Se realiza la revisión y corrección de la guía de trabajo enviada el lunes 18 de mayo</p> <p>-Resuelven preguntas sobre el contenido (a través del chat de Teams)</p> <p>Revisión de guía de consolidación enviada el lunes 18 de mayo</p>	<p>- Guía de trabajo impresa</p>

Educación Tecnológica **Semana**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Crear un escudo facial con materiales de desecho y lámina impresa en el contexto de la pandemia.</p>	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Observar PPT.</b>  <u>Práctica independiente:</u>  <b>Proceso de diseño y construcción.</b>    <b>Autoevaluación del proceso.</b></p>	<p>Observan un video enviado por la profesora y construyen un escudo facial con material de desecho y lámina impresa.</p> <p><b>Plazo entrega: 29 de Mayo</b></p>	<p>PPT  Material de desecho, botellas,scotch, elástico, etc.</p>

Formación Católica			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Conocer qué sucede en la fiesta de Pentecostés y los 7 dones que nos regala, a través de la reflexión y diálogo.	<b>Sincrónico:</b> Se conectan a través de Teams el día Viernes 29 de Mayo 4°A 9:00 horas 4°B 12:00 horas  <b>Introducción, explicación</b>	Saludo y oración  Se activan conocimientos previos sobre la venida del Espíritu Santo sobre los apóstoles en Pentecostés.	Celular o computador
	<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</b>	A través de una presentación que se comparte por Teams, conocen lo sucedido el día de pentecostés. Además de los 7 dones que se regalan. Van respondiendo a preguntas del profesor.	PPT de Pentecostés y los dones del Espíritu Santo
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Ven video de Pentecostés y luego colorean imagen del tema	Lápices de colores  Formato con los 7 dones para imprimir.

		con el nombre de los 7 dones.  Realizar entre el martes 26 y lunes 1 de mayo.	
	<b>Asincrónico: Consolidación .</b>	Se les invita a elegir un don y rezar a Jesús para que pueda hacerlo crecer durante este año.	



Música			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Interpretar melodía de canon a 3 voces en flauta dulce a través de la práctica autónoma.	<b>Asincrónico:</b> <b>Explicación</b>	-Ven video de la clase. -Leen y solfean la partitura con apoyo de video. -Leen y tocan en flauta la partitura, con apoyo de video. Practican la melodía en forma independiente.  <b>Plazo realización:</b> <b>Viernes 29 de Mayo</b> <b>al viernes 5 de junio</b>	-Archivo con partitura del tema "Solfeo" -Video como recurso didáctico.

4° A Educación Física <b>Semana 8</b>			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza y velocidad, mejorando sus resultados personales	<b>Asincrónico:</b> Material disponible en plataforma Teams: viernes 22 de mayo.	Observan video explicativo (Unidad, objetivo, contenidos y materiales de clase).	Video grabado por docente.
1.-Ejecutar cualidades físicas de velocidad, fuerza y resistencia que impliquen diferentes grupos musculares, demostrando disposición a la perseverancia.	<b>Asincrónica: Práctica</b>	Realizan de forma práctica: 1.- Trabajo lúdico de activación muscular (calentamiento). 2.- Circuito Motriz (4 ejercicios, que	Video grabado por docente.

		contemplan las cualidades físicas de resistencia, velocidad y fuerza.  3.- Trabajo de elongación (tren superior e inferior).  Las sesiones deben ser ejecutadas hasta el 27 de mayo.	
	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación</b> <b>Evaluación.</b>	o Ejecución de "1 Pregunta de cierre" por sesión, de forma escrita, en donde el alumno redacta su respuesta.  <b>Plazo de entrega</b> <b>miércoles 27 mayo</b> <b>18:00 hrs.</b>	Disponibles en plataforma Teams, en pestaña tareas.

4° A Educación Física **Semana 8**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Ejecutar actividades físicas que desarrollen la condición física por medio de ejercicios de velocidad, coordinación y resistencia cardiovascular mejorando sus resultados personales.	<b>Asincrónico:</b> Material disponible en plataforma Teams: lunes 25 de mayo.	Observan circuitos de ejercicios, Formato Oregon y velocidad	Video explicativo del profesor
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Ejecutan clase circuito formato Oregon y Parrilla de velocidad  Toman fotos o videos de registro de ejercicios realizados	Video explicativo del profesor  Cuerda para saltar, colchoneta y  Tiza o marcadores en el pasto, ejemplo botellas plásticas.

			Cronómetro (celular)
	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación</b> <b>o</b> <b>Evaluación.</b>	<b>Subir las fotos o</b> <b>videos hasta el</b> <b>jueves 28 a las 20:00</b> <b>hrs.</b>	Disponibles en plataforma Teams, en pestaña tareas.