



## Plan Académico curso: 3° Básico período: 12 al 19 de mayo

LENGUAJE			
Objetivo	Tipo de espacio	Material	Actividad que realizarán
<p>Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos o de autor y novelas</p> <p>Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: › pronunciando las palabras con precisión, › respetando los signos de puntuación, › leyendo con entonación adecuada, › leyendo con velocidad adecuada para el nivel</p> <p>Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p>	Asincrónico	Lectura en voz alta	<p>Ver video con Estrategias de Comprensión AILEM Predicción</p> <p>Hacer conexiones.</p>
	Sincrónico	Lectura compartida On line	<p>Visualizar</p> <p>Lectura en el texto de estudio Lectopolis, Foco comprensión.</p>
	Asincrónico		<p>Trabajo asincrónico preguntas Lectopolis</p> <p>Retroalimentación del plan lector</p>
		Pauta de evaluación del plan lector	



		(enviada con anterioridad)	
--	--	----------------------------	--

MATEMATICA			
Objetivo	Tipo de espacio	Material	Actividad que realizarán
Introducción a la Unidad 2  Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 2D y figuras 3D	Asincrónico	- PPT introductorio con presentación de la unidad 2: Geometría.	Ver el PPT que introduce la temática de la unidad, explica la modalidad de trabajo y recoge conocimientos previos.
	Sincrónico	- Guía de trabajo. Clase sincrónica de exploración	Instancia "virtual" exploratoria de temática de la unidad
	Asincrónico		Guía de trabajo que realizarán a modo de ejercitación, luego de la clase.



CIENCIAS SOCIALES			
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Material	Actividad que realizarán
Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.	asincrónico	Plan de trabajo. Video y ppt de zonas cálidas y frías.	PPT con corrección y retroalimentación tarea semana 5.  Lectura en el texto de estudio.  Completar actividades propuestas: págs N°42, 43, 46 y 47.  Completar esquema en el cuaderno

CIENCIAS NATURALES			
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Material	Actividad que realizarán
Describir propiedades de reflexión y refracción de la luz	Asincrónico	PPT explicativo y guía para el aprendizaje de los alumnos. Santillana en PDF	Los alumnos observan el PPT que introduce los conceptos de reflexión y refracción



INGLÉS			
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Material	Actividad que realizarán
-Internalizar el uso de pronombre en inglés.	-Asincrónico  Seincrónico	-Guía de ejercicios (workbook páginas 6 y 7)  Libro 'Oxford Discover 2'	-Observar power point explicativo siguiendo ejemplos dados y reconociendo los distintos pronombres.  -Reconocer pronombres en página 13 del teto del estudiante.  -Ejercitar lo aprendido en guía de trabajo (workbook paginas 6 y 7).

FORMACIÓN CATÓLICA			
Objetivo	Espacio	Material	Actividad que realizarán
Relacionan el cumplimiento de los 10 mandamientos con acciones de su vida diaria, a través de diversas situaciones planteadas por la profesora en la clase sincrónica.	Asincrónico  Sincrónico: Encuentro Teams.	-PPT -Dos videos de catequesis para preparar los sacramentos de Primera Confesión y Primera Comunión.(material que se enviará c	-Recordar mandamientos que se vieron en las clases asincrónicas a través de un ppt  - Reconocen mandamientos respondiendo preguntas.



MÚSICA			
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Material	Actividad que realizarán
Que los alumnos logren interpretar melodías simples con un máximo de 6 notas diferentes y trabajando en forma individual.	Asincrónico	Video explicativo sobre una página del libro.	Solfear la canción junto con el video y tocarla en metalófono.  Finalmente interpretan la melodía solos.

ARTE			
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Material	Actividad que realizarán
	Asincrónico		Continuación trabajo semana anterior.

EDUCACIÓN FÍSICA			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<b>3°A</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de</li> </ul>	<b>3°A</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo explicativo con objetivo de clase y desarrollo de esta, además de tarea psicomotriz para hacer en</li> </ul>	<b>3°A</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Videos complementarios de la web de hábitos de higiene y/o alimentación saludable.</li> </ul>	<b>3°A</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Juegos o actividades de calentamiento</li> <li>Actividades de estabilidad</li> </ul>



<p>juegos y actividades físicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabilidad</li> <li>• Fomentar hábitos de alimentación saludable.</li> </ul> <p><b>3°B</b></p> <p><b>Desarrollar habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación en una variedad de juegos y actividades físicas (OA1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecutar un circuito de ejercicios de desplazamiento; marchas, carrera, saltos y golpear un globo.</li> </ul>	<p>casa “vestirse solo” como también la virtud a trabajar “responsabilidad”</p> <p><b>3°B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo explicativo con objetivo de clase y desarrollo de esta, además de tarea psicomotriz para hacer en casa “vestirse solo” como también la virtud a trabajar “responsabilidad”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos complementarios para trabajar el deporte de atletismo y gimnasia artística.</li> </ul> <p><b>3°B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo grabado por el profesor</li> <li>• Videos complementarios para trabajar el deporte del fútbol y atletismo.</li> </ul>	<p>en progresión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flexibilidad</li> </ul> <p><b>3°B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos motrices</li> <li>• Estaciones de ejercicios</li> <li>• Circuitos motrices</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



### CONSEJO DE CURSO

Objetivo	Tipo de espacio	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Comprender la virtud de la responsabilidad.	Asincrónico Sincrónico	Video de la virtud.	<b>Encuentro sincrónico</b>  Analizar y reflexionar sobre el video enviado.