

## Plan Académico curso: 3° básico    Semana 8 25 – 29 de mayo

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA (TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)
<b>LENGUAJE</b>	Leen en voz alta una fábula aplicando indicadores de fluidez, practicando con esfuerzo y perseverancia enriqueciendo su propio trabajo.	Asincrónico: <a href="#">Introducción</a> 1°ppt con las características y estructura de la fábula.	PPT	
		Sincrónico: <a href="#">Práctica guiada (Día y hora)</a> 2°Lectura compartida. "El Sol y las ranas" 3°A: miércoles 11:00 /1130 hrs 3°B: jueves 9:30 /10:00 hrs		
		Asincrónico: <a href="#">Práctica independiente</a> 3°Lectopolis Pág N°10 (Completar actividades)		
		Asincrónico: <a href="#">Consolidación</a> 4° Completar esquema de síntesis de la fábula	Esquema de síntesis	1° de Junio (Lunes)
<b>MATEMÁTICAS</b>	Reconocer y describir cuerpos redondos a través de la experimentación, abordando de manera flexible y	Asincrónico: <a href="#">Introducción</a> 1° Ver el PPT síntesis de la semana anterior e introducción al nuevo tema a tratar	PPT explicativo síntesis de prismas y pirámides e introducción a cuerpos redondos (M25a129mayo3ro1)	
		Sincrónico: <a href="#">Práctica guiada (Día y hora)</a>		

	creativa la búsqueda de soluciones.	<p>2° Alumnos con distintos materiales crean red de un cuerpo redondo.</p> <p><b>Materiales:</b> 2 rollos de confort, una hoja blanca, lápiz mina, tijeras, scotch.</p> <p><b>3°A:</b> jueves 28 de mayo 10:00 hrs.  <b>3°B:</b> miércoles 27 de mayo 11:00 hrs.</p>		
		<p>Asincrónico:  <b>Práctica independiente</b>  3° Alumnos realizan ejercitación de trabajo con cuerpos redondos.</p>	<p>Guía de trabajo  (M25al29mayo3ro2)</p>	
		<p>Asincrónico:  <b>Consolidación</b>  4° Responden ticket de salida indicando diferencias y semejanzas entre el cono y la pirámide.</p>	<p>Ticket de salida.  (M25al29mayo3ro2)</p>	1 de junio
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	Comprender cómo el ser humano se adapta al medioambiente en las diferentes zonas climáticas de la Tierra.	<p>Asincrónico:  <b>Introducción</b>  1°Video de adaptación del ser humano en zonas frías y cálidas.</p>	<p>Ppt explicativo de cómo el hombre se ha adaptado al medioambiente en zonas climáticas extremas principalmente en relación a la temperatura.</p>	
		<p>Asincrónico:  <b>Práctica independiente</b>  2°pág del libro N°52 y 53</p>		
		<p>Asincrónico:  <b>Consolidación</b></p>	<p>Ticket de salida.</p>	Viernes 29 de Mayo

		3° Responden ticket de salida en relación a las adaptaciones del ser humano observadas en los videos.		
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	Explicar que la luz se separa en colores, a través de la experimentación, manifestando un estilo de aprendizaje riguroso.	Asincrónico: <a href="#">Introducción</a> 1° Observan video de formación de un arcoíris.	Video de formación de un arcoíris. (CN25al29mayo3ro1)	
		Asincrónico: <a href="#">Práctica independiente</a> 2° Observan video de tutorial para componer un disco de newton y utilizan el recortable.  3° Leen página 36 libro Santillana.	Video tutorial (CN25al29mayo3ro2)  Recortable disco (CN25al29mayo3ro3)	Enviar foto de disco Hasta el 2 de Junio
		Asincrónico: <a href="#">Consolidación</a> 4° Responden preguntas en relación a su trabajo práctico.	Cuestionario de síntesis	2 de junio

Inglés **Semana 8**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>-Comprender uso de pronombres y vocabulario de la unidad (consolidación)</p>	<p><b>Asincrónico (lunes 25 de mayo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se envía quiz (control)</li> <li>-Se sugiere utilizar presentación en powerpoint usada durante las clases previas para resolver el quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelven el quiz / control enviado</li> <li>-Utilizan powerpoint usado en clases previas como apoyo</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Plazo realización:</u></b> <b><u>Jueves 28 de mayo</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Quiz (imprimible)</li> <li>- Presentación en powerpoint usada en clases anteriores</li> </ul>
	<p><b>Sincrónico (viernes 29 de mayo)</b></p> <p>3°A: 12.30 horas</p> <p>3°B: 11.30 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del quiz/ control enviado el lunes 25 de mayo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se realiza la revisión y corrección del quiz / control enviado</li> <li>-Estudiantes hacen preguntas sobre el contenido ( a través del chat de Teams)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quiz /control (imprimible en formato Word)</li> </ul>

Formación Católica			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Comprender los 50 días de su resurrección, Jesús envía el Espíritu Santo y sus 7 dones	<b>Sincrónico:</b> Lunes 25 de mayo 10:00 3ºA 12:00 3ºB <b>Introducción, explicación o síntesis</b>	Saludo y oración grupal.  Se activan conocimientos previos sobre la venida del Espíritu Santo sobre los apóstoles en Pentecostés.	
	<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada:</b>	La miss comparte una presentación sobre la fiesta de Pentecostés.  Recuerdan lo sucedido y cómo nosotros recibimos el Espíritu Santo en nuestro bautismo y al recibir los demás Sacramentos, a partir de preguntas de la miss.	PPT fiesta de Pentecostés

	<p><b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente</b></p>	<p>Ven video de Pentecostés que se sube a teams.</p> <p>Colorean una imagen un móvil de pentecostés, lo recortan y arman. Lo descargan de Teams y lo cuelgan en su dormitorio.</p>	<p>Video</p> <p>Formato para elaborar un móvil.</p> <p>Lápiz</p> <p>Tijeras</p> <p>pegamento</p>
	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación Evaluación.</b></p>	<p>o Cada día en la mañana, al levantarse, miran el móvil y le piden al Espíritu Santo que los cuide y ayude a ser .... ( ayudador en la casa, obediente, generoso, cariñoso con los papás, etc. Cada uno pone un propósito que quisiera vivir ese día</p>	

Música			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
-Leer las tres melodías del "Quodlibet" (pag.5), con metalófono	<b>Asincrónico:</b>  Introducción y práctica	-Ven Video de la Clase sobre pág. 5 "Quodlibet" -Cantan, solfean y tocan la canción N° 1 del Quodlibet, con apoyo de video. -Cantan, solfean y tocan la canción N°2 del Quodlibet, con apoyo de video.	-Video pág.5 "Quodlibet"

Educación Tecnológica <b>Semana 8</b>			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Crear un escudo facial con materiales de desecho y lámina impresa en el contexto de la pandemia.	<b>Asincrónico:</b> <b>Observar PPT.</b> <u>Práctica independiente:</u> <b>Proceso de diseño y construcción.</b>  <b>Autoevaluación del proceso.</b>	Los alumnos deben observar un video enviado por la profesora y construir un escudo facial con material de desecho y lámina impresa.  <b>Plazo entrega: 29 de Mayo</b>	PPT Material de desecho, botellas,scotch, elástico, etc.

3° A Educación Física <b>Semana 8</b>			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles.	<b>Asincrónico:</b> Material disponible desde miércoles 20 mayo	<b>Plazo realización:</b> <b>video 1 clase lunes 25, video 2 clase miércoles 27 mayo</b>	Video grabado profesor



	<b>Asincrónico:</b> <b>Práctica guiada:</b> <b>modelaje o ejercitación</b>	Observan video explicativo, objetivo y actividades de calentamiento, desarrollo y cierre.	Video grabado profesor
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Practican actividades de calentamiento, desarrollo y cierre. Video 1 lunes 25 mayo video 2 miércoles 27 mayo.	Canción “congelado de cachureos” Materiales de diferentes alturas y anchos. escalera dibujada en suelo o cuadros de goma eva o tiza
	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación</b> o <b>Evaluación.</b>	Responden 1 Pregunta de cierre por semana, de forma escrita, en donde el alumno redacta su respuesta.  Plazo de entrega viernes 29 mayo 18:00 hrs.	Plataforma teams, pestaña tareas

**3°B Educación Física Semana 8**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Desarrollar habilidades motrices básicas de desplazamiento y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas	<b>Asincrónico:</b> Material disponible en plataforma Teams: lunes 25 de mayo.	Observan video y PPT explicativo (Unidad, objetivo, contenidos y materiales de la clase).	Video grabado por docente y PPT

	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Realizan de forma práctica, juegos, circuitos y estaciones de habilidades motrices.  Las rutinas deben estar ejecutadas hasta el jueves 28 de mayo.	Video grabado por docente y PPT explicativo
	<b>Asincrónico: Consolidación Evaluación.</b>	Colorean dibujo enviado por el profesor.  <b>Plazo de entrega viernes 29 de mayo 21:00 horas</b>	Disponible en plataforma teams, sección tareas