

Plan Académico curso: 3° básico Semana 7 18 – 20 de mayo

LENGUAJE Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Leer en voz alta una fábula aplicando indicadores de fluidez, practicando con esfuerzo y perseverancia enriqueciendo su propio trabajo.</p> <p>Comprender el propósito comunicativo que tiene una fábula, aplicando estrategias de comprensión lectora en su texto, apreciando el aporte cultural</p>	<p>Asincrónico: Introducción.</p>	<p>Ven video de una fábula el día lunes.</p>	<p>Video de la fábula: "El Viento y el Sol"</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada: modelaje.</p> <p>3ºA: Miércoles 20 de mayo. 11:30 – 11:30 hrs</p> <p>3ºB: Martes 19 de mayo 12:30 – 13:00 hrs.</p>	<p>Leen en voz alta una fábula en el texto "Lectópolis". Foco comprensión</p>	<p>PPT con Lectura compartida online</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Responden preguntas Lectópolis: N°13 y 14. págs.</p>	<p>Texto Lectópolis.</p>

	Asincrónico: Consolidación.	Leen una fábula e interpretan la moraleja, luego escriben en su cuaderno la interpretación de la moraleja. Suben una foto con la interpretación de la fábula a la plataforma Teams	Fábula: "La cigarra y la hormiga"
--	---------------------------------------	---	--------------------------------------

Historia Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.	Asincrónico Introducción	Ppt con corrección y retroalimentación tarea semana 6.	Video y ppt de zonas templadas.
	Asincrónico Práctica guiada	Responden preguntas en PPT en relación al contenido. (Solucionario)	Cápsula de ejercitación en PPT. Con retroalimentación

	Asincrónico Práctica independiente	Lectura en el texto de estudio. Completar actividades propuestas: págs N°45, 48, 49,50 y 51.	Texto de estudio
	Asincrónico Consolidación	Completar esquema en el cuaderno. Revisión con autocorrección.	Esquema conceptual

Inglés Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
*Internalizar uso de "subject and object pronouns." *Internalizar vocabulario de la unidad	Asincrónico: práctica Sólo asincrónico por feriado legal del día viernes	-Observar presentación explicativa sobre el uso de pronombres -Construir un poster con 4 oraciones en donde usen ambos tipos de pronombres y que incluyan un dibujo o recorte alusivo a cada oración (se incluirá en la presentación las instrucciones y	- Presentación explicativa - Hoja de block o cartulina - Lápices y marcadores - Dibujos y/o recortes de partes del cuerpo de animales

		<p>ejemplos para la actividad)</p> <p>Plazo realización: -Tienen 1 semana para su elaboración</p>	
--	--	---	--

Matemática Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Reconocer características y redes de cuerpos geométricos.	Asincrónico Introducción	Ven el PPT que presenta algunos cuerpos geométricos, y contenidos sobre ellos, trabajo con redes	PPT con explicación de la Miss que contendrá un video sobre los cuerpos geométricos, y continuará trabajo con redes.
	Sincrónico Práctica guiada Martes 19	Taller: Identifican y construyen redes de cuerpos 3D. Foco exploratorio	Redes recortables de cuerpos 3D

	Asincrónico Práctica independiente	Guía de trabajo que realizarán a modo de ejercitación.	Guías de trabajo de aplicación. (con solucionario)
	Asincrónico Consolidación	Completan ticket de salida y enviar por TEAMS o mail.	Ticket de salida <u>Entrega</u> <u>26/05</u>

Ciencias Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Describir propiedades de reflexión y refracción a partir de la experimentación	Asincrónico: Práctica guiada independiente	Alumnos realizan experimento de reflexión y refracción de la luz, desarrollan guía de trabajo describiendo lo experimentado.	Guía de experimentación en casa.

Formación Católica **Semana 7**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Identifican que a los 40 días de su resurrección, Jesús sube a los cielos y nos deja la misión de evangelizar.</p>	<p>Sincrónico Introducción, explicación Lunes 18 de mayo 10:00 3°A 12:00 3:B</p>	<p>Saludo y oración grupal.</p> <p>La miss comparte una presentación sobre la fiesta de la Ascensión del Señor.</p> <p>Conocen lo sucedido y la misión que Jesús deja a todos los bautizados. Los niños participan de acuerdo al turno que asigna la miss.</p>	<p>Ppt</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente. Semana del 18 al 22</p>	<p>Ven video de la ascensión del Señor y colorean imagen que se sube a teams</p>	<p>Video de la Ascensión</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación Evaluación.</p>	<p>En una cartulina u hoja de block que tengan en casa dibujan una nube y dentro de ella escriben un propósito que</p>	<p>Cartulina y lápiz</p>

		<p>realizarán para cumplir la misión de anunciar a Jesús en tiempos de cuarentena. Envían fotografía a la miss hasta el viernes 22 de mayo.</p> <p><u>Fecha de entrega</u> <u>22 de Mayo</u></p>	
--	--	--	--

Arte Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Observar, dibujar y crear diferentes patrones visuales.	Asincrónico: Práctica	<p>Los alumnos deberán escoger un pez del Word enviado, imprimirlo dibujar y pintar en su interior distintas formas y figuras, imitando la composición de un mandala, preocupándose de no salirse de los márgenes y no dejar espacios en blanco.</p> <p><u>Plazo entrega: 29 de mayo.</u></p>	<p>Imagen del pez impreso en hoja de computador tamaño carta. Lápices de colores y/o scriptos. PPT mandalas.</p>

Tecnología **Semana 7**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Crear un escudo facial con materiales de desecho y lámina impresa en el contexto de la pandemia.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Práctica independiente:</p> <p>Proceso de diseño y construcción.</p> <p>Autoevaluación del proceso.</p>	<p>Los alumnos deben observar un video enviado por la profesora y construir un escudo facial con material de desecho y lámina impresa.</p> <p><u>Plazo entrega:</u> <u>29 de Mayo</u></p>	<p>PPT</p> <p>Material de desecho, botellas, scotch, elástico, etc.</p>

Música Semana 7

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Interpretar una melodía, con un ámbito de una octava y media en metalófono y trabajando de forma autónoma.	Asincrónico: Clase en Video	Ven video de la clase y lo practican, junto con el video y luego lo practican solos	Video explicativo de la clase

3°A - Educación Física Semana 7

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
OA6 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales.	Asincrónico: Explicación Material disponible en la carpeta "Mayo" viernes 15 de mayo.	Observan video 1 que corresponde a la clase del lunes y después el video 2 que corresponde a la clase del miércoles de la semana.	Materiales para la clase: Espacio despejado 6 objetos que sirvan para marcar un punto.
Objetivo específico: Desarrollar cualidades físicas como la resistencia cardiovascular y fuerza muscular del tren inferior y superior	Asincrónica: Práctica independiente.	Preparan su cuerpo con un calentamiento individual o grupal, según actividad o juego sugerido. Continúan con el circuito motriz de 6	Videos del profesor, muestra con ejemplos como se deben realizar los ejercicios y traslados.

		<p>estaciones en donde trabajan las cualidades físicas de resistencia y fuerza, en video (sesión) 1 tren inferior y video (sesión) 2 tren superior.</p> <p>Finalmente realizan una secuencia de estiramientos para trabajar la flexibilidad en forma global.</p> <p><i>Las sesiones deben ser ejecutadas hasta el 20 de mayo.</i></p>	
	Asincrónico: Consolidación	<p>Responden 1 Pregunta de cierre por sesión, de forma escrita, en donde el alumno redacta su respuesta.</p> <p>Plazo de entrega jueves 21 mayo 18:00 hrs.</p>	<p>Archivo "Preguntas Metacognición por sesión. Disponibles en plataforma Teams en Tareas.</p>

3°B - Educación Física Semana 7

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Demostrar habilidades motrices básicas de Locomoción y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.</p>	<p>Asincrónico: Explicación</p> <p>Material disponible Lunes 18 de mayo.</p>	<p>Los alumnos ven video 2 sesiones de la semana, juego y ejercicios, habilidades motoras.</p>	<p>tiza, botellas plásticas y sillas.</p>

	Asincrónico: Práctica independiente	Hacen 2 rutinas de ejercicios, lunes y miércoles. <u>Plazo de realización hasta el 20 de mayo</u>	Videos del profesor
	Asincrónica: Práctica independiente.	Dibujan o fotografían habilidad motora que el alumno realiza en casa. Ejemplo, jugar al luche, carreras o saltos.	Láminas de habilidades motoras
	Asincrónico: Consolidación	Envían dibujo o fotografía. <u>Plazo entrega</u> <u>jueves 21 de mayo</u> <u>20:00 horas.</u>	Dibujo o fotografía de alguna habilidad motora realizada, se entrega en pestaña "Tareas "