

Plan Académico curso: 2° básico Semana 7 18 – 20 de mayo

LENGUAJE Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Comprender recados relacionando las ideas con sus propias experiencias, valorando los aportes de cada persona. Escribir correctamente oraciones en el texto, aplicando grupos consonánticos, esforzándose por aplicarlos correctamente	Asincrónico: Introducción : Se sube material día viernes 15 de mayo	Desarrollan páginas 12 a 14 del Libro Lectópolis. (Se subirá a la plataforma las hojas que se van a trabajar)	Libro Lectópolis
	Sincrónico: Práctica guiada: Día y hora: miércoles 20 de mayo. Azul: 09:30 – 10:00 hrs. Rojo: 12:00 – 12:30 hrs.	Lectura compartida de recados. Foco comprensión. Leen y responden preguntas.	Libro Lectópolis
	Asincrónica: Práctica independiente.	Realizan páginas en el cuaderno de caligrafía, desarrollan páginas 17, 22, 23 y 24.	Libro de caligrafía.

	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Contestan ticket de salida.	Ticket de salida
--	--	-----------------------------	------------------

Historia Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Ubicarse en el globo terráqueo y planisferio utilizando los puntos cardinales, tomando conciencia de la importancia de ubicarse en el espacio.	Asincrónico Introducción Explicativa	Ven el PPT y hacen las actividades propuestas sobre el contenido. Descripción de paisajes	Ppt
	Asincrónico Práctica independiente	Realizan las páginas: 34 – 35 – 36 y 37 del libro de la asignatura.	Texto de estudio
	Asincrónico Consolidación	Completar mapa conceptual (elementos del paisaje) Envío de foto por TEAMS Plazo 26/05	

Inglés **Semana 7**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
-Los estudiantes aprenden a diferenciar el uso de this/that/those/these combinándolos con el presente simple del verbo 'to be'	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis Se sube material día lunes 18 de mayo	Completan 3 guías de tarea usando las palabras antes descritas y diferenciando el presente simple del verbo 'to be' Is-are. Plazo realización: Tiene 1 semana para hacerlo	-Guía informativa con la estructura del uso de this/that/these/those -guías de trabajo -libro Oxford Discover 1
	Sincrónico: No habrá clases sincrónicas en 2°A/B debido al feriado del día viernes 22 de mayo.	Plazo entrega:	

Matemática **Semana 7**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>UNIDAD N° 2: GEOMETRÍA.</p> <p>Identificar en el entorno, figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto</p>	<p>Asincrónico</p> <p>Introducción</p>	<p>Ven el PPT y hacer las actividades propuestas.</p>	<p>ppt</p>
	<p>Sincrónico:</p> <p>Práctica guiada</p> <p>Martes 19</p>	<p>Construyen figuras geométricas con bombillas, palitos de fósforo.</p>	
	<p>Asincrónico</p> <p>Práctica independiente</p>	<p>Realizan ejercitación en hojas de trabajo</p>	<p>Hojas de trabajo</p>
	<p>Asincrónico</p> <p>Consolidación</p>	<p>Realizan hoja: DESAFÍO y enviarlo para su corrección.</p> <p><u>Entrega: 26/05</u></p>	

Ciencias **Semana 7**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los artrópodos.</p> <p>Conocen las diferentes características que tienen los artrópodos, a partir de la observación y descripción, respetando el entorno en el que viven.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p> <p>Se sube material día martes 19</p>	<p>Observan video: “Los artrópodos”. La Eduteca.</p> <p>Revisan actividades del texto de estudio con el apoyo del solucionario.</p>	<p>Video: “Los artrópodos”. La Eduteca.</p> <p>Solucionario de actividades Texto Proyecto Saber Hacer 2° de ciencias naturales. 67 y 68 (clase pasada).</p>
	<p>Asincrónica:</p> <p>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p> <p>Práctica independiente.</p>	<p>Desarrollan páginas del texto, 69 a 72.</p>	<p>Texto de estudio</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación</p>	<p>Realizan un dibujo en el cuaderno donde están presentes a lo menos 3 artrópodos.</p>	<p>Instrucciones</p>

Formación Católica Semana 7

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Relacionar a la familia de la Iglesia con nuestra propia familia, a través de los servicios que se realizan en el interior de cada una, valorando la actitud de amor a Dios.</p>	<p>Asincrónico: Introducción: enviado la semana 6 (Martes 12 de mayo)</p>	<p>Observan Ppt y comentan los servicios dentro de la iglesia y de sus propias familias, que ellos descubren junto a sus papás o algún otro miembro de su familia.</p> <p><u>Plazo realización:</u> <u>Viernes 15 de mayo</u></p>	<p>PPT</p>
	<p>Sincrónico: Día y hora (Lunes 18 de mayo)</p> <p>Práctica Guiada</p>	<p>Saludo, oración, primera clase sincrónica.</p> <p>Responden preguntas breves asignadas.</p> <p>Relacionan la Iglesia con su familia. Comparten dibujos realizados, de los servicios que hace cada uno en su casa.</p> <p>Expresan actitudes que han tenido durante este tiempo</p>	<p>PPT</p>

	Asincrónica: Práctica independiente. (Semana del 18 al 24 de mayo)	Plazo entrega: 24 de mayo Leen y Completan actividades del libro de Formación Católica. Rezan y se aprenden la oración a la Virgen.	Libro Formación Católica páginas 19 y 20 Lámina con la Oración Bendita sea tu Pureza
	Sincrónico: Consolidación (Lunes 25 de mayo)	Saludo Rezan a Jesús y a la Virgen María. Completan juntos con la miss, esquema de la iglesia en el libro.	Oración Libro página 21 y 22

Arte Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que	Material
Comprender las proporciones y colores a partir de la observación y el dibujo.	Asincrónico: Explicación	Observan PPT Escogen animal y dibujan. (consideran proporciones) <u>Plazo entrega: 29 de mayo.</u>	PPT enviado por el profesor. Hoja de block o de computador tamaño oficio, lápices de colores y/o scriptos.

Tecnología **Semana 7**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Construir un escudo facial con materiales de desecho y lámina impresa en el contexto de la pandemia.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Observar PPT.</p> <p><i>Práctica independiente:</i></p> <p>Proceso de diseño y construcción.</p> <p>Autoevaluación del proceso.</p>	<p>Observan un video enviado por la profesora y construir un escudo facial con material de desecho y lámina impresa.</p> <p><u>Plazo entrega: 29 de Mayo</u></p>	<p>PPT</p> <p>Material de desecho, botellas,scotch, elástico, etc.</p>

Música Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Interpretar melodías con intervalos de 4° y 5° en metalófono y trabajando en forma autónoma.	Asincrónico: Introducción y práctica	Ven video de clase y practican. Plazo realización:	Video Clase

2°A - Educación Física Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Desarrollar habilidades motrices básicas de Manipulación en una variedad de juegos y actividades físicas (OA1): 1.-Ejecutar acciones de Rodar un objeto en diferentes direcciones, demostrando disposición a la superación. 2.-Ejecutar giros en diferentes direcciones (derecha e izquierda), demostrando disposición a la perseverancia.	Asincrónico: Explicación Material disponible en plataforma Teams: viernes 15 de mayo.	Observan video explicativo (Unidad, objetivo, contenidos y materiales de clase).	Video grabado por docente.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Realizan de forma práctica: 1.- Trabajo lúdico de activación muscular (calentamiento). 2.- Actividades lúdicas correspondientes a girar y rodar.	Video grabado por docente.

		<p>3.- Trabajo de elongación (tren superior e inferior).</p> <p>Primera sesión: lunes 18 de mayo.</p> <p>Segunda sesión: miércoles 20 de mayo.</p> <p><i>Las sesiones deben ser ejecutadas hasta el 20 de mayo.</i></p>	
	<p>Asincrónico: Consolidación</p>	<p>Ejecución de "1 Pregunta de cierre" por sesión, de forma escrita, en donde el alumno redacta su respuesta.</p> <p>Plazo de entrega jueves 21 mayo 18:00 hrs.</p>	<p>Archivo "Preguntas Metacognición por sesión. Disponibles en plataforma Teams en Tareas.</p>

2°B - Educación Física Semana 7

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Ejecutar actividades físicas de carácter lúdico que incrementen la condición física por medio de juegos y circuitos, demostrando disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.</p>	<p>Asincrónico: Explicación</p>	<p>Realizan actividad con la velocidad, resistencia y fuerza para los días lunes 18 y miércoles 20 de mayo-</p>	<p>Conos o botellas, superficie blanda (pasto)</p>

	<p>Asincrónico: Práctica guiada se realiza los lunes o miércoles.</p> <p>(asincrónicas)</p>	<p>Hacen 2 rutinas de actividades lúdicas enfocadas a mejorar la condición física, lunes y miércoles.</p> <p><u>Plazo de realización hasta el 20 de mayo</u></p>	
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Ejecutan las rutinas de acondicionamiento físico por medio de diferentes estaciones lúdicas.</p>	<p>ppt y videos explicativos de la rutina de ejercicio.</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación</p>	<p>Continúan con la práctica de habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación.</p> <p>Realizan tarea. Sopa de letras, habilidad motriz.</p>	<p>Actividad pestaña tareas.</p>