



Plan Académico curso: 1° Básico período: 12 al 19 de mayo

LENGUAJE			
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>Comprender y disfrutar textos narrativos simples.</p> <p>Practicar escritura de la letra S a través de la caligrafía.</p> <p>Identificar los sonidos que componen una palabra.</p>	<p>Asincrónico</p> <p>Sincrónico: Encuentro por grupos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint con actividades para hacer en la casa. <ul style="list-style-type: none"> • Video Lectura Compartida • Cuaderno azul de Lenguaje • Cuaderno de caligrafía. • Libro Plan Lector 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de escritura letra S. • Lectura Compartida "Santi no sabe silbar". <p>Ver video de la Lectura Compartida.</p>

MATEMATICA			
Objetivo	Tipo de espacio	Material	Actividad que realizarán
<p>Evaluar formativamente la descomposición de números hasta 10.</p> <p>Presentación de contenidos de la unidad de Geometría</p>	<p>Asincrónico : introducción al contenido</p> <p>Sincrónico: Práctica guiada</p>	<p>Power Point</p> <p>Guía de trabajo</p>	<p>Ubicarse en el espacio</p> <p>Aplicar la descomposición de números hasta 10.</p>



--	--	--	--

CIENCIAS SOCIALES			
Objetivo	Tipo de espacio	Material	Actividad que realizarán
Evaluar formativamente los días de la semana y meses del año, utilizando calendarios e identificando el año en curso.	Asincrónico	PPT y trabajo práctico.	Identifican días, meses y año en calendario.

CIENCIAS NATURALES			
Objetivo	Tipo de espacio	Material	Actividad que realizarán
Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras	Asincrónico	Power Point Semana 6.	Trabajo en libro (páginas 70 a la 73) Retroalimentación Online de los contenidos vistos hasta la fecha.

INGLÉS



Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
-Identificar vocabulario sobre 'comida'. Unidad 2 -identificar y usar estructura para ofrecer/aceptar/rechazar comida.	-Libro 'Show and Tell' 3 -Cuaderno de inglés	-Audios 1 y 2 -Guías del workbook páginas 17 y 18.	-Describir una imagen y escuchar la pronunciación del nuevo vocabulario. -Dibujar su comida favorita. -Trabajar con stickers (página 25) y resolver la guía de trabajo. -Practicar oralmente la estructura para ofrecer y aceptar/rechazar comida.

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo	Tipo de espacio	Material	Actividad que realizarán
Evaluar formativamente los momentos vividos por Jesús desde Domingo de Ramos hasta Resurrección	Asincrónico Sincrónico	PPT con imágenes Línea de tiempo: paralelo entre la vida de Jesús y nuestra experiencia en casa.	Encuentro virtual: Juego reconocer momentos de semana santa. Ordenar cronológicamente momentos de semana santa. Explican con sus palabras conceptos amor, perdón, sacrificio dando ejemplos de sus propias vidas



ARTE			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Terminar el trabajo comenzado la semana anterior.			Continuación trabajo semana anterior.

EDUCACIÓN FÍSICA			
Objetivo	Tipo de espacio	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>1°A</p> <p><i>Desarrollar habilidades motrices básicas de Manipulación en una variedad de juegos y actividades físicas (OA1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Golpear un objeto utilizando diferentes partes del cuerpo e implementos, 	<p>1°A</p> <p>Asincrónico</p>	<p>1°A</p> <p>Video de Clase (Unidad, objetivo, materiales, calentamiento, desarrollo, vuelta a la calma, preguntas de retroalimentación y hábitos de higiene personal).</p>	<p>1°A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios o actividades lúdicas y juegos de calentamiento. • Ejercicios específicos de golpear y patear. • Trabajo de elongación tren superior e inferior.



<p>demostrando disposición al esfuerzo personal.</p> <p>Patear un objeto que se encuentra en posición estática y en movimiento, demostrando disposición a la superación.</p> <p>1°B</p> <p><i>Desarrollar habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación en una variedad de juegos y actividades físicas (OA1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ejecutar un circuito de ejercicios de desplazamiento; marchas, carrera, saltos y golpear un globo. <p>Ejecutar estaciones motrices que nos ayuden a reforzar las asignaturas de</p>	<p>1°B</p>	<p>Vídeo explicativo con objetivo de clase y desarrollo de esta, además de tarea psicomotriz para hacer en casa “lavarse las manos” como también la virtud a trabajar “responsabilidad”, ej. Responsabilidad para realizar la rutina de ejercicios.</p> <p>1°B</p> <ul style="list-style-type: none"> Vídeo grabado por el profesor Videos complementarios para trabajar el 	<p>1°B</p> <ul style="list-style-type: none"> Juegos motrices Estaciones de ejercicios Circuitos motrices
---	-------------------	--	---



matemáticas, ciencia y lenguaje.		deporte del fútbol	
----------------------------------	--	--------------------	--

CONSEJO DE CURSO			
Objetivo	Tipo de espacio	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Reforzar la virtud de la responsabilidad.	Asincrónico Sincrónico	Video de la virtud	Ven video Analizan y reflexionan sobre el video enviado.