

## Plan Académico curso: 1 Semana 8 25 – 29 de mayo

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA (TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)
<b>LENGUAJE</b>	✓ Reconocer sílabas ca – co – cu.	Asincrónico: <a href="#">Introducción</a> 1° Video repaso letras vistas hasta la fecha y "Lee y dibuja".	- Video repaso - Día 1 PPT Semana 8 - Hoja de trabajo impresa.	Lunes 1 de junio: Foto de su hoja de trabajo
	✓ Practicar la escritura de ca – co – cu a través de la caligrafía.	Sincrónico: Práctica guiada (miércoles de 9:30 a 10:00 y de 10:30 a 11:00) 2° Actividades de repaso.	- Actividades de repaso.	
	✓ Comprender y disfrutar textos narrativos simples.	Asincrónico: <a href="#">Práctica independiente</a> 3° Práctica escritura letras vistas hasta la fecha.	- Día 3 PPT Semana 8 - Cuaderno Caligrafía: completar páginas que aún no hacen.	
		Asincrónico: <a href="#">Consolidación</a> 4° Ordenar oraciones.	- Día 4 PPT Semana 8 - Oraciones para imprimir y recortar.	Lunes 1 de junio: Foto de su trabajo
		Asincrónico: 5° Video de Lectura en voz alta	- Video "Cómo atrapar una estrella.	

<b>MATEMÁTICA</b>	✓ Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.	Asincrónico: <b>Introducción</b> 1° video sobre figuras 2d y 3d	- Video figuras 2d y 3d	
		Sincrónico: <b>Práctica guiada (jueves 28 de mayo 9:30)</b> 2° observación, descripción y clasificación de figuras 2d y 3d	- Guía de trabajo con material recortable	
		Asincrónico: <b>Práctica independiente</b> 3° Clasificación de figuras 2d y 3d Completan guía de trabajo	- Guía de trabajo con solucionario	
		Asincrónico: <b>Consolidación</b> 4° Ticket de salida sobre figuras 3d y 2d	- Ticket de salida	Lunes 1 de junio
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	✓ Identificar el globo terráqueo y el mapamundi como elementos de localización.	Asincrónico: <b>Introducción</b> 1° video de mapamundi y globo terráqueo	- Video	
		Asincrónico: <b>Práctica independiente</b> 2° PPT explicativo del Chile y el mundo	- PPT explicativo	
		Asincrónico: <b>Consolidación</b> 3° Ticket de salida	- Ticket de salida	Envían imagen de ticket de salida hasta el lunes 1 de junio

<b>CIENCIAS NATURALES</b>	✓ Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.	Asincrónico: <a href="#">Introducción</a> 1° PPT Semana 8 “Plantas” y video de “Camaleón y las naturales ciencias”.	- PPT Semana 8 “Plantas”	
		Asincrónico: <a href="#">Práctica independiente</a> 2° Juego online “El jardín del Mago”	- PPT Semana 8 “Plantas”	
		Asincrónico: <a href="#">Consolidación</a> 3° Trabajo en el libro “Partes de las plantas” y hoja de trabajo impresa.	- Libro de Naturales páginas 78 y 79. - “Partes de la planta” hoja de trabajo	Envían imagen de su hoja de trabajo hasta el lunes 1 de junio

**INGLÉS** Semana 8

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>1. Identificar concepto, sonido e imagen de las palabras base del vocabulario. (Glosario n°2)</p> <p>2. Aplicar la estructura correcta para ofrecer/aceptar-rechazar comida correctamente.</p>	<p><b>Asincrónico: práctica independiente.</b></p> <p>Se sube material día lunes 25</p>	<p>1. Escuchar una canción, identificar vocabulario base y unirlo con la imagen correspondiente</p> <p>2. Ver un video con la y recordar la estructura para ofrecer comida de manera correcta.</p> <p><b><u>Plazo realización:</u></b> <b><u>lunes 1 de junio.</u></b></p>	<p>-Libro "Show and tell 3"</p> <p>-Cuaderno de inglés</p> <p>-Canción p.27</p> <p>-workbook p.21</p> <p>-video p. 29</p> <p>-PPT: Before you explore</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> <b>Introducción y práctica guiada.</b></p> <p>1ºA: viernes 29/05 (10:00 a 10:30)</p> <p>1ºB: martes 26/05 (12:30 a 13:00)</p>	<p>Repasan el vocabulario base de la unidad 2 y vocabulario adicional para lectura.</p> <p>Se familiarizan con el vocabulario adicional: "Before you explore"</p> <p>Profesora modela la pregunta: What do you have for breakfast?, luego ellos contestan la pregunta.</p>	<p>-Power Point "Before you explore"</p> <p>-Libro Show and tell 3</p>

Formación Católica			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Reconocer la acción de Espíritu Santo en los apóstoles y en sus vidas, recordando la fiesta de Pentecostés, para tener la certeza que vive en ellos	<p><b>Asincrónico</b></p> <p><b>Introducción, explicación</b></p> <p>Se sube material día lunes 25, 8:00 am</p>	<p>Escuchan relato de Pentecostés apoyado por imágenes y descubren cómo era la actitud de ellos, antes y después de la venida del Espíritu Santo.</p> <p><b><u>Plazo realización:</u></b></p> <p><b><u>Ver antes del encuentro sincrónico.</u></b></p>	Video de historia de Pentecostés grabado por la miss.
	<p><b>Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación</b></p> <p>Día y hora</p> <p>1ºA lunes 25, de 12:30 a 13:00 hrs.</p> <p>1ºB viernes 29, de 11:00 a 11:30</p>	<p>- Bienvenida</p> <p>- Oración</p> <p>- Responden a preguntas sobre la venida del Espíritu Santo en Pentecostés.</p> <p>- Comparan al Espíritu Santo con el viento, no se ve pero actúa.</p> <p>- Responden:</p> <p>¿Desde cuándo habita el Espíritu Santo en nosotros?</p> <p>¿A qué nos ayuda el espíritu Santo que habita en nosotros?</p>	PPT con imágenes que apoyen.

		<p>Ven acciones de niños y reconocen si están escuchando al Espíritu Santo en esa acción.</p> <p>Ven páginas del libro que tendrán que realizar. Ver Pag 34y 35, realizar pág. 36 y 37.</p>	
	<p><b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b></p>	<p>- Trabajan en su libro de Religión.</p> <p>Ver Pag 34y 35, realizar pág. 36 y 37.</p>	<p>Texto de estudio</p>
	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación o Evaluación.</b></p>	<p>Realizan una llamita en papel, para ubicarla a la cabecera de su cama y recordar que el Espíritu Santo los acompaña y habita en ellos.</p>	<p>Hoja con modelo</p>

1° A Educación Física **Semana 8**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Desarrollar habilidades motrices básicas de estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.</p> <p>1.-Conocer y Ejecutar equilibrio estático, demostrando disposición a la perseverancia.</p> <p>2.-Mantener equilibrio estático sobre diferentes apoyos, demostrando disposición al esfuerzo personal.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Introducción</b></p> <p>Material disponible en plataforma Teams: viernes 22 de mayo.</p>	<p>Observan video explicativo (Unidad, objetivo, contenidos y materiales de clase).</p>	<p>Video grabado por docente.</p>
	<p><b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b></p>	<p>Realizan de forma práctica:</p> <p>1.- Trabajo lúdico de activación muscular (calentamiento).</p> <p>2.- Actividades lúdicas correspondientes a “Equilibrio Estático”.</p> <p>3.- Trabajo de elongación (tren superior e inferior).</p> <p>Las sesiones deben ser ejecutadas hasta el 27 de mayo.</p>	<p>Video grabado por docente.</p>
	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación</b> <b>Evaluación.</b></p>	<p>Ejecución de “1 Pregunta de cierre” por sesión, de forma escrita, en donde el alumno redacta su respuesta.</p> <p><b>Plazo de entrega</b> <b>miércoles 27 mayo</b> <b>18:00 hrs.</b></p>	<p>Disponibles en plataforma Teams, pestaña Tareas.</p>

1° B Educación Física **Semana 8**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Desarrollar habilidades motrices básicas de Manipulación en una variedad de juegos y actividades físicas	<b>Asincrónico: Explicación</b>  Material disponible en plataforma Teams: desde el lunes 25 de mayo.	Observan video y PPT explicativo (Unidad, objetivo, contenidos y materiales para la clase).	Video grabado por docente y PPT explicativo
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Realizan de forma práctica juegos, circuitos y estaciones de habilidades motrices.  <b>Las rutinas deben estar ejecutadas hasta el jueves 28 de mayo.</b>	Video grabado por docente y PPT explicativo
	<b>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</b>	Colorean dibujo enviado por el profesor.  <b>Plazo de entrega viernes 29 de mayo 21:00 horas</b>	Disponibles en plataforma Teams, pestaña Tareas.