



PLAN DE ESTUDIO PRIMARIA

Plan Asignatura: Lenguaje

SEMANA DEL 23/03 AL 27/03				
Curso	Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
4° A -B	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. Ejercitar lectura en voz alta.		Plan de trabajo con indicaciones diarias y pauta de monitoreo.	Leen texto “La sopa de piedra”, responden preguntas. páginas 12 a 16. Ejercitan fluidez lectora (página 12 y 13).

Plan Asignatura: Matemáticas

Curso	Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
4° A -B	Cuantificar colecciones de dinero hasta 10.000		PPT: Presentación del tema.	Aprenderán y relacionarán técnicas de conteo.
	Cuantificar y producir colecciones de dinero hasta 10.000.		Guía de ejercicios n°4.	Desarrollo de la guía (hacer una página diaria).
	Calcular cuádruplos y mitades.		Actividad opcional: Juego familiar y guía de trabajo. (Juego familiar cuádruplos y mitades)	Jugar y desarrollar la guía de trabajo.

Plan Asignatura: Ciencias Naturales

Curso	Objetivo	Material entregado a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
4° A -B	<p>OA1: Reconocer por medio de la exploración que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc) y no vivos (piedras, agua, tierra, etc) que interactúan entre sí.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Documento Currículum en línea. "Ecosistemas terrestres chilenos" 	<p>Lectura y desarrollo de actividades relacionadas con el tema.</p> <p>Lectura y desarrollo de actividades relacionadas con el tema.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ficha de aplicación. ❖ Lectura texto págs. N°180 a la 185. 	<p>Completa ficha N°2.</p> <p>Leen págs. del texto y desarrollan actividades propuestas.</p>

Plan Asignatura: Ciencias Sociales

SEMANA DEL 23/03 AL 27/03			
Curso	Objetivo	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
4° A -B	<ul style="list-style-type: none">• se ubican en mapas a partir de las coordenadas geográficas, utilizando elementos como referencia, estableciendo lazos de pertenencia con su entorno a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, la de su comunidad y la del país.	<ul style="list-style-type: none">• Power de coordenadas geográficas.	<ul style="list-style-type: none">• Páginas del texto de estudio.