



## PLAN DE ESTUDIO PRIMARIA

### Plan Asignatura: Lenguaje

SEMANA DEL 23/03 AL 27/03				
Curso	Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
1° A-B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender y disfrutar textos narrativos simples.</li> <li>Practicar escritura de la letra L a través de la caligrafía.</li> <li>Identificar los sonidos que componen una palabra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno azul de Lenguaje.</li> <li>Cuaderno de caligrafía.</li> <li>Libro Plan Lector</li> <li>Lectura compartida "La Abuelita".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PowerPoint con la Lectura Compartida de la semana "La Abuelita" y actividades para cada día.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practicar la escritura en letra ligada de la letra L.</li> <li>Identificar la letra L en distintas palabras.</li> <li>Buscar palabras que contengan la letra L.</li> <li>Leer cuentos y libro Plan Lector y completar la ficha.</li> </ul>

### Plan Asignatura: Matemáticas

SEMANA DEL 23/03 AL 27/03			
Curso	Objetivo	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
1° A-B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuentan los números del 1 al 5.</li> <li>Identifican los números como expresiones de la cantidad de elementos de un conjunto o grupo.</li> <li>Trazan correctamente y de manera independiente los números entre 1 y 5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Power explicativo</li> <li>3 guías de conteo y escritura de números hasta 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contar y representar números hasta 5.</li> </ul>

**Plan Asignatura: Ciencias Naturales**

<b>SEMANA DEL 23/03 AL 27/03</b>				
<b>Curso</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Material entregado en clases a los alumnos</b>	<b>Material que se subirá a la web para complementar</b>	<b>Actividad que realizarán</b>
<b>1° A-B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar seres vivos de materia inerte a través de la observación.</li> <li>Identificar las características de los seres vivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro de Ciencias Naturales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PowerPoint "Seres vivos y materia inerte"</li> <li>Video "Seres vivos y materia inerte" de Camaleón y las naturales ciencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad 1: Une cada característica de los seres vivos con la imagen correspondiente.</li> <li>Actividad 2: Buscar recortes de seres vivos y materia inerte y clasificarlos en el cuaderno.</li> <li>Trabajo en libro:               <ul style="list-style-type: none"> <li>"¿Qué sabes?" páginas 56 y 57.</li> <li>"Tiene vida, no tiene vida" página 58.</li> <li>"Características de los seres vivos" páginas 60 y 61.</li> </ul> </li> </ul>

**Plan Asignatura: C. Sociales**

<b>SEMANA DEL 23/03 AL 27/03</b>			
<b>Curso</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Material que se subirá a la web para complementar</b>	<b>Actividad que realizarán</b>
<b>1° A-B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprenden el uso de la línea de tiempo y presentan eventos de su vida a través de una línea del tiempo hecha por ellos mismos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Power de línea de tiempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear una línea de tiempo de su vida</li> </ul>