



## Plan Académico Séptimo Básico período 30 marzo al 7 abril

LENGUAJE			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
7°A : <b>Integran</b> al proceso de comprensión lectora la relevancia de reconocer las estrategias de causa y efecto, comparar–contrastar y hacer predicciones, a través de la ejercitación sistemática en el material extraído de GM A STARS.	<b>GUIAS DE TALLER LECTOR 1-2</b>	<b>GUÍA DE EJERCITACIÓN 3</b>	<b>APLICACIÓN DE TÉCNICAS LECTORAS EN GUÍAS DE EJERCICIOS 3 Y 4</b>
7° B: <b>OA 2, Representan</b> la información de un texto literario a través de las artes plásticas, la música, una adaptación a teatro, un video, una presentación digital, etc.	<b>Contenido “La épica”</b>	<b>CUESTONARIO TESEO Y EL MINOTAURO</b>  <b>VIDEO TESEO Y EL MINOTAURO</b>	<b>CUESTIONARIO DE LECTURA</b>  <b>ELABORACIÓN DE DIÁLOGOS EN VIÑETAS DE UN CÓMIC</b>

MATEMÁTICA			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representando los números enteros en la recta numérica.</li> <li>• Representándolas de manera concreta,</li> </ul>		-Guía resumen de contenidos y ejercicios.  -Links con videos explicativos de adición y sustracción de enteros.	Adición en recta numérica Pág. 26-27 Adición en Z: Pág. 28 y 29 Sustracción en recta: Pág. 30 y 31  Sustracción en Z: Pág. 32 a la 34



<p>pictórica y simbólica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición).</li> </ul> <p>Resolviendo problemas en contextos cotidianos.</p>			
---	--	--	--

HISTORIA			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones (por ejemplo, sumeria, egipcia, china, india, minoica, fenicia, olmeca y chavín, entre otras), reconociendo que procesos similares se desarrollaron en distintos lugares y tiempos.	<b>Libro de estudio:</b> <b>páginas 40, 41, 42 y 43.</b>	<b>Documento con instrucciones:</b> El antiguo Egipto.	Distinguen características comunes en el surgimiento de las primeras ciudades, valorando el patrimonio cultural heredado hasta nuestros días.



## QUÍMICA

Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Relacionan propiedades de los gases con variables presión y volumen, observando un video y leyendo una guía de aprendizaje, desarrollando un trabajo sistemático y comprometido para adquirir aprendizajes en la asignatura.	Link con video relación P-V  Guía de aprendizaje propiedades de los gases y relación P-V.	Responden preguntas relacionadas con video y la guía.	Evaluación formativa.  Revisión de preguntas relacionadas con la guía y video.



BIOLOGÍA			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Comprender que las bacterias son microorganismos presentes en nuestro cuerpo y que poseen una estructura simple que les permite la sobrevivencia en ambientes extremos, por medio del análisis de un video y esquema; demostrando curiosidad e interés por conocer a los seres vivos que conforman al entorno natural.		<p>Presentación en PDF de Bacterias, sus estructuras internas y externas, y sus funciones.</p> <p>Audios con la explicación de las funciones de estas estructuras.</p> <p>Guía 2 de actividades de bacterias.</p> <p>Solucionario de guía 2, el día lunes 06 de abril.</p>	<p>Escuchan los audios mientras revisan la presentación.</p> <p>Guía 2 de actividades de bacterias.</p> <p>Se autoevalúan en relación a la pauta de corrección.</p>



FORMACIÓN CATÓLICA			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Recordar los principales momentos vividos por Jesús en el triduo Santo y descubrir el significado y sentido para la propia vida.		- Texto con preguntas.	Leen texto de los hechos vividos por Jesús en Semana Santa y a partir de ellos responden preguntas de reflexión.

INGLÉS			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Analizar información relacionada a los temas de oratoria y practicar habilidades de escritura con un organizador gráfico		Guía para escribir un ensayo persuasivo -organizador gráfico	Comenzar con la primera parte del ensayo persuasivo



## EDUCACIÓN FÍSICA

Curso	Objetivo de Aprendizaje	Material que se subirá a la web	Indicadores de logro
<b>7º básico</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción manipulación y estabilidad para el atletismo.</li><li>2. Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y flexibilidad para alcanzar una condición física saludable.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Presentación Power Point (PPT) con actividades, ejercicios y videos</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Logra identificar la frecuencia, Intensidad y tipos de ejercicios con las distintas rutinas elaboradas.</li></ol>