



## Plan Académico Cuarto Medio 30 de marzo al 7 de abril

LENGUAJE			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>Efectúan una lectura exhaustiva y atenta del texto o fragmento que se les presenta; elaboran un esquema con la idea principal que contiene cada párrafo, con el fin de organizar el contenido de lo leído; examinan cada uno de los enunciados de las preguntas, para determinar cuál es la tarea que involucra y cuál es la respuesta correcta a lo solicitado.</p>		<p>CSI - IV° - Miniensayo de Lenguaje y Comunicación (CdL) (2)</p> <p>CSI - III° - PSU - Guía N°4</p> <p>CSI - III° - PSU - Guía N°5</p> <p>Optativas</p> <p>CSI - Taller PSU - Guía N°5</p> <p>CSI - Taller PSU - Guía N°6</p> <p>CSI - Taller PSU - Guía N°7</p> <p>CSI - Taller PSU - Guía N°8</p>	<p>Leen detalladamente los textos.</p> <p>Anotan preguntas y comentarios sobre el texto que están leyendo.</p> <p>Hacen anotaciones al margen de un texto, extrayendo las ideas principales de cada párrafo.</p> <p>Subrayan las palabras que no comprenden.</p> <p>Identifican el párrafo o fragmento del texto que les produce dificultades para comprender.</p> <p>Responden las preguntas que se proponen para cada uno de los textos.</p>



MATEMÁTICA			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Preparación PSU	Libro Moraleja	Revisión Ensayo 65 preguntas Envío Ensayo de 80 (antiguo) Links de videos	Revisión Ensayo Avanzar en los capítulos 3-4 del libro PSU (Números Reales – Algebra) Resolución de consultas del Ensayo de 80 preguntas

HISTORIA			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Analizar los principales procesos que marcaron el fin de la Guerra Fría, considerando la crisis de la URSS y el derrumbe del comunismo, las transformaciones geopolíticas, el auge del neoliberalismo y la aceleración de la globalización	<b>Guía de trabajo: Unidad 1: Transición política &amp; nuevo orden. Lección 2: El mundo al final del siglo XX. pp. 5 a 8.</b>	<b>Documento con instrucciones. Guía de trabajo:</b> El colapso del bloque oriental Las transformaciones geopolíticas	Identifican los principales hitos que explican la crisis de la URSS y el derrumbe del comunismo, valorando las diversas interpretaciones históricas.



<p>(por ejemplo, la internacionalización de la economía, la revolución tecnológica, la sociedad de la información).</p>		<p>El nuevo orden y el neoliberalismo</p>	<p>Reconocen las principales transformaciones geopolíticas tras el fin de la Guerra Fría, comprendiendo la dimensión global del conflicto y la incidencia en la vida cotidiana de las personas. Caracterizan los factores que permiten el auge del neoliberalismo, comprendiendo su proyección hasta el presente.</p>

BIOLOGÍA			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>Analizar la estructura y función de los componentes del sistema reproductor masculino. Analizar el proceso de gametogénesis</p>	<p>Guía contenidos y actividades del sistema reproductor masculino.</p>	<p>Guía de contenido y actividades sobre gametogénesis. PPT Videos: link en guía de actividades.</p>	<p>Terminan Guía de actividades para sistema reproductor. Resuelven guía de gametogénesis.</p>



BIOLOGÍA MOLECULAR			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Analizar las estructuras y etapas de la duplicación del ADN		<p>Guía de contenidos sobre duplicación genética (<b>primera parte</b>)</p> <p>Guía de actividades sobre duplicación genética.</p> <p>Videos: link en guía de actividades.</p>	<p>Clase por Teams lunes 30 a las 11 hrs de Abril con el objetivo de retroalimentar el trabajo de la semana anterior.</p>

FISIOLOGÍA			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>Analizar los mecanismos de acción de algunas bacterias.</p> <p>Comprender los mecanismos de resistencia a antibióticos.</p> <p>Analizar el mecanismo de acción de virus que infectan bacterias y células eucariontes.</p> <p>Comprender la función de los principales componentes de la sangre.</p>		<p>Ficha informativa sangre.</p> <p>Guía actividades sobre sangre.</p>	<p>Clase por Teams micros Martes 31 de Abril a las 11 hrs. con el objetivo de retroalimentar el trabajo de la semana anterior.</p> <p>Guía actividades sobre sangre.</p>



ELECTRO			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Aplican la definición de presión hidrostática y principio de Pascal a variadas situaciones mediante observación de ejemplos modelados en ppt y desarrollo de guía de ejercicios.	PPT hidrostática: Presión hidrostática y principio de Pascal.	1) Observarán ppt y realizarán resumen, esquema o mapa conceptual que les permita sintetizar y relacionar los conceptos aprendidos. 2) Desarrollarán algunos ítems de la guía de hidrostática.	

NEUROBIOLOGÍA			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Comparan la composición anatómica y funcional del cerebro, cerebelo y tronco encefálico; e identifican aquellas áreas cerebrales que trabajan cada		Videos TED: Plasticidad del cerebro dañado. Realizan guía donde comparan las áreas que participan cuando se repite una palabra escuchada y se dice una palabra escrita. Explican sus diferencias y justifican su respuesta.	<input type="checkbox"/> Clase Teams <input type="checkbox"/> Revisan video Realizan guía con preguntas.



<p>vez que realizamos tareas como leer, hablar, escuchar, etc; por medio del análisis de esquemas y ejemplos, demostrando curiosidad e interés por conocer a los seres vivos, objetos y/o eventos que conforman al entorno natural.</p>			
---	--	--	--

EDUCACIÓN FÍSICA		
Objetivo de Aprendizaje	Material que se subirá a la web	Indicadores de logro
<p>Aplicar responsablemente un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.</p>	<p>Power Point con un plan de entrenamiento para una semana de trabajo</p>	<p>Logra identificar cada uno de los ejercicios planteados, enfocados en sus capacidades físicas, tales como fuerza, flexibilidad y coordinación.</p> <p>Maneja conceptos básicos de un plan de entrenamiento (series, repeticiones, pausas)</p>