



Plan Académico Tercero Medio Semana 23 al 27 de marzo

LENGUAJE			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>Efectúan una lectura exhaustiva y atenta del texto o fragmento que se les presenta; elaboran un esquema con la idea principal que contiene cada párrafo, con el fin de organizar el contenido de lo leído; examinan cada uno de los enunciados de las preguntas, para determinar cuál es la tarea que involucra y cuál es la respuesta correcta a lo solicitado.</p>		<p>CSI - III° - Miniensayo de Lenguaje y Comunicación (CdL) (1)</p> <p>CSI - III° - Ensayo de Lenguaje y Comunicación (CdL) (1)</p>	<p>Leen detalladamente los textos. Anotan preguntas y comentarios sobre el texto que están leyendo. Hacen anotaciones al margen de un texto, extrayendo las ideas principales de cada párrafo. Subrayan las palabras que no comprenden. Identifican el párrafo o fragmento del texto que les produce dificultades para comprender. Releen los párrafos anteriores o leen los posteriores para verificar si ahí está la información que necesitan. Responden las preguntas que se proponen para cada uno de los textos.</p>

MATEMÁTICA				
	Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
	OA1	Libro Editorial CID PSU	Intrucciones en Schoolnet y correos personales	- Ver videos señalados en el instructivo.



				- Resolver ejercicios en guía adjuntada
--	--	--	--	---

HISTORIA				
	Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
	<p>III ° A</p> <p>Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.</p>		<p>Guía de trabajo:</p> <p>“Valores esenciales de la democracia”</p> <p>con fuentes sobre los derechos de los ciudadanos y extracto del Artículo 19 de nuestra Constitución.</p>	<p>Cada alumna deberá leer las fuentes sobre derechos ciudadanos y compararlos con el Artículo 19, identificando en cuál de ellos está contenido el derecho leído. Después, escoge los tres que considere más importantes, justificando su elección. Finalmente toma uno de los escogidos y elabora una estrategia para hacer que este se cumpla al interior de curso.</p>
	<p>III ° B</p> <p>Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en</p>		<p>Guía de trabajo:</p> <p>“Las atribuciones de la ciudadanía”</p>	<p>La guía a trabajar, trata sobre “Las atribuciones de la ciudadanía”, en ella primero deberán dar respuesta a un par de preguntas, para que activen sus conocimientos previos. Luego, deberán dar lectura a tres textos que muestran distintas</p>



los derechos y responsabilidades ciudadanas.			posturas de cómo ha de ser la ciudadanía, para después llenar el cuadro resumen que viene. Finalmente, deben escoger una de las posturas y fundamentar su elección con dos argumentos.
--	--	--	--

PARTICIPACIÓN SOCIAL			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Bien Común Comprender la importancia del principio de bien común en la vida personal.			Ver presentación en PPT “El Bien Común” En base a eso, contentar una serie de preguntas.

ARTE			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Observación, apreciación y experimentación del color y sus sensaciones.	Observación de otros trabajos de color. Tomar en cuenta la cantidad de	Powepoint	Crear en cuadrados de 10 x10 cm en papel blanco con diferentes papeles de colores, una composición que de



	matices, texturas y tonos de los colores para lograr el resultado esperado.		la sensación de frío, cálido, dulce y ácido.
--	---	--	--

INGLÉS			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Analizar y aplicar técnicas para la primera parte de Reading, Writing y Use of English de los exámenes PET y FCE (según el nivel del alumno)	Guía de trabajo	Material para trabajar en ejercicios de Reading, Writing y Use of English PET y FCE	