



## Plan Académico Séptimo Básico Semana 23 al 27 de marzo

LENGUAJE			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>Representan la información de un texto literario a través de las artes plásticas, la música, una adaptación a teatro, un video, una presentación digital, etc.</p> <p>Integran al proceso de comprensión lectora la relevancia de reconocer las estrategias de causa y efecto, comparar-contrastar y hacer predicciones, a través de la ejercitación sistemática en el material extraído de GM A STARS.</p>	<p>Apuntes</p> <p>Guías de Taller Lector</p>	<p>Guía y video de: Teseo y el Minotauro</p> <p>Guía de Ejercitación 3</p>	<p>Guía de lectura</p> <p>Elaboración de diálogos en viñetas de un cómic.</p> <p>Aplicación de técnicas lectoras en guías de ejercicios 3 y 4.</p>

MATEMÁTICA			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>Ejercitar el trabajo con números enteros</p>	<p>Libro de matemáticas Resolver el cuadernillo de actividades Santillana, según instructivo, en las paginas detalladas a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Páginas 6,7, 8 y 9</li> </ul>	<p>Videos de apoyo</p>	<p>Desarrollarán Cuadernillo de actividades Santillana</p>



HISTORIA			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones (por ejemplo, sumeria, egipcia, china, india, minoica, fenicia, olmeca y chavín, entre otras), reconociendo que procesos similares se desarrollaron en distintos lugares y tiempos.	Libro de estudio: páginas 32-33 y 35 a 39	Documento con instrucciones: Repaso (pp. 32-33 y 35). Civilizaciones en Mesopotamia (pp. 36-39).	Utilizan distintas herramientas para ubicar temporal y espacialmente las primeras civilizaciones, con el fin de reconocer duraciones, sucesiones y simultaneidades.  Reconocen los diversos factores geográficos que influyeron en el surgimiento de las primeras civilizaciones, valorando la orientación hacia una relación sustentable entre el ser humano y su entorno.

PARTICIPACIÓN SOCIAL			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<b>Persona humana y dignidad</b>  Comprender el concepto de persona humana según la definición		Video " La persona humana" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pmxE3kFz-FY">https://www.youtube.com/watch?v=pmxE3kFz-FY</a>	Cuestionario  Ver el video: "La Persona humana"  Contestar de manera escrita las



<p>de Boetius, conociendo sus principales características.</p>			<p>siguientes preguntas:</p> <p>1) Nombra tres de las características que más te llamaron la atención y explica por qué.</p> <p>2) ¿Esas características están relacionadas entre sí?</p> <p>3) ¿Crees que todas las personas somos iguales? ¿Por qué?</p>
--	--	--	--

ARTE			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>Paisaje Abstracto</p>			<p>Observar la obra del artista Ramón Vergara Grez.</p> <p>Debes realizar un dibujo de un paisaje que estés viendo (campo, playa, casa) y debes fragmentarlo con figuras geométricas, tal como lo hace este artista Ramón Vergara Grez</p>



			en su obra. Tienes que pintar las distintas partes de tu dibujo con colores primarios, secundarios, buscando una relación entre tu dibujo y los colores.
--	--	--	--

INGLÉS			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Aplicar habilidades de gramática para practicar 'present continuous' y practicar sustantivos contable y no contables creando una receta	Guía de trabajo Video	Crearán una receta para practicar 'countable' y 'uncountable nouns'	