



Plan Académico Primero Medio Semana 23 al 27 de marzo

LENGUAJE			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
<p>Analizan los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: los símbolos presentes en el texto; la actitud del hablante hacia el tema que aborda; el significado o el efecto que produce el uso de lenguaje figurado en el poema; el efecto que tiene el uso de repeticiones (de estructuras, sonidos, palabras o ideas) en el poema; la relación entre los aspectos formales y el significado del poema.</p> <p>Comprenden la relevancia de las obras del Romanticismo, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.</p>		<p>CSI - 1° - Comprensión de lectura (1) (L) CSI - 1° - Comprensión de lectura (2) (L) CSI - 1° - PPT5 - El informe de lectura CSI - 1° - Pauta - Análisis interpretativo de poemas</p>	<p>Escogen un poema de su interés y redactan un informe de lectura que incluya una introducción (con información del contexto biográfico, histórico y artístico, y una hipótesis de lectura; un desarrollo (que exponga los aspectos más importantes para la lectura y una interpretación fundamentada de manera argumentativa); y una conclusión (donde se evalúe la pertinencia de la hipótesis de lectura contextual incluida en la introducción).</p>

MATEMÁTICA				
	Objetivo	Material entregado	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán



		en clases a los alumnos		
	OA2 Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero	Contenidos de repaso y profundización del año anterior	<ul style="list-style-type: none"> - Instructivo - Guías 1-2-3-4 - Ensayo (Evaluación) - Numeros Racionales - Video: https://www.youtube.com/watch?v=j5GB1Tz4mBo - Desarrollar guías 1-2-3-4 (complementar utilizando el enlace) - https://drive.google.com/drive/folders/1md4vvU9oKJO2wMD-OT8bMfxT0QrInI8D <p>Utilizar código QR para corregir ensayo enviado</p>	Confección de una guía de aprendizaje y estudio (doc, ppt o video) evaluada. La guía se debe hacer en forma individual y debe contener ejemplos y explicaciones detalladas en el instructivo. La entrega es hasta el viernes 27 a las 16:00 hrs.

HISTORIA			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de independencia de Chile.	Guía de trabajo: Unidad 1, lección 3, pp. 1 a 4.	<p>Documento con instrucciones.</p> <p>Guía de trabajo:</p> <p>Los próceres de las independencias</p> <p>Las ideas republicanas en América.</p>	<p>Ubican, mediante recursos geográficos e históricos, los principales hitos que marcan la independencia de América, reconociendo las dimensiones espaciales y temporales del proceso.</p> <p>Explican la emergencia del movimiento independentista en</p>



			América, considerando distintos antecedentes, como la crisis de la monarquía, la difusión de ideas ilustradas y liberales, las aspiraciones políticas criollas y la situación económica y social de las colonias, entre otros, comprendiendo el carácter multicausal de los procesos históricos.
--	--	--	--

PARTICIPACIÓN SOCIAL			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Realidad Nacional Informarse sobre la realidad nacional y cómo ésta influye en la situación personal y familiar de cada alumna.			Crear un diario de vida en el que cada día las alumnas vayan plasmando lo que se está viviendo en el plano personal, familiar y nacional.
		Reportaje T13 emitido día 11 de Marzo 2020. "Conmemoración de los 30 años del retorno a la democracia" https://www.youtube.com/watch?v=v75Vhplpa30	Ver el reportaje y luego contestar las siguientes preguntas: 1. Según lo visto en el Reportaje,



			<p>¿cuál es el balance que podemos hacer del Chile actual y su desarrollo en la historia reciente? Menciona logros y desafíos.</p> <p>2. En tu experiencia personal, ¿has podido vivir u observar alguno de estos temas? Explique.</p> <p>3. Si pudieras elegir, ¿Cuál crees que es el problema más urgente que Chile debe solucionar? Justifica tu respuesta.</p>
--	--	--	--

ARTE			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Conocer y aplicar de los conceptos básicos del Arte Abstracto, basado en Kandinsky.	Ejercicios en sus croqueras.	Power point	Diseñan y pintan una composición abstracta, basados en la geometría y la obra de Kandinsky.



<ul style="list-style-type: none"> - Color y forma - Expresión Equilibrio en la composición. 			(Figuras geométricas y figuras orgánicas)
---	--	--	---

INGLÉS			
Objetivo	Material entregado en clases a los alumnos	Material que se subirá a la web para complementar	Actividad que realizarán
Analizar y practicar estrategias gramaticales usando 'conditional sentences' (zero, first and second)		Guía de trabajo	Responder guía de trabajo.